

KÉRDÉSEK-VÁLASZOK ÉS FONTOS IDŐPONTOK

**Az OH által engedélyezett
választható akkreditált
pedagógus
továbbképzések**



neteducatio.hu



neteducatio.hu

A TOVÁBBKÉPZÉSEK SZAKÉRTŐJE 15 ÉVE

Április 1-től hivatalosan is kezdetét vette a következő időszak megtervezése – most dől el, milyen képzéseken veszel részt a következő időszakban!

A 5 éves ciklus alatt 120 kreditet kell gyűjtened, ebből max. 60 kredit szabadon választható képzés. Ezeket TE választhatod ki – természetesen az igazgatóddal egyeztetve.



F O N T O S !

Az intézményvezetők már dolgoznak a képzési terveken a hivatalos (PIR/OH) kínálat alapján, és április 30-ig le is kell adniuk azokat!
Ezért fontos, hogy minél előbb jelezd, melyik képzést választanád.

LEGFONTOSABB LÉPÉSEK ÉS TEENDŐK



1

VÁLASSZ
KÉPZÉST!

2

JELEZD AZ
IGAZGATÓNAK

3

KÉPZÉSI
TERV
ELKÉSZÍTÉSE

4

KÉPZÉSI
TERV
BEADÁSA

5

KÉPZÉSRE
JELENTKEZÉS

Kérdések és válaszok a pedagógus továbbképzési rendszerről a 2026-2027-es tanévben – Mi változott és mi nem?

1. Hány kreditet és hogyan kell teljesíteni a pedagógus továbbképzési rendszerben?

A pedagógus a diploma megszerzését követő ötödik év szeptember hónap első munkanapjától öt éves ciklusokban vesz részt a pedagógus-továbbképzésben.

Minden pedagógusnak legalább 120 kreditet kell teljesítenie az 5 éves továbbképzési időszak alatt. Ebből legalább 60 kredit a tartalmi megújító, legfeljebb 60 kredit a választható továbbképzésekből teljesíthető.

A tartalmi megújító képzéseket a Nemzeti Közszolgálati Egyetem és partnerei, a választható továbbképzéseket az Oktatási Hivatal és partnerei szervezik.

A hitéleti képzéseket az egyházak szervezik, csak egyházi alkalmazottaknak (hitoktatók és hittantanárok számára).

2. Ki mentesül a továbbképzési kötelezettség alól?

Az a pedagógus, aki a tanév vagy nevelési év kezdete előtt betölti 55. életévét, mentesül a kötelezettség alól – de önkéntesen továbbra is részt vehet képzéseken.

3. 55 év felett nem is lehet továbbképzésre jelentkezni?

De igen, lehet! Az 55 év felettiek mentesülnek, de nem zárják ki őket a részvételből. Jelentkezhetnek, ha szeretnének.

4. Milyen szabályok vonatkoznak a gyakornokokra?

A gyakornok, akinek munkaviszonya 2025. július 1. után létesült első köznevelési munkaviszony, két alkalommal vesz részt gyakornoki *A gyakornokokat az intézmény többi pedagógusával egyidőben veszi fel az igazgató az intézményi továbbképzési programba.

*

A gyakornokokat az intézmény többi pedagógusával egyidőben veszi fel az igazgató az intézményi továbbképzési programba. A kötelező továbbképzés független a Pedagógus I. kategóriába kerüléshez szükséges minősítési eljárástól, amit az Oktatási Hivatal szervez.

Az április 30.-át követően jogviszonyt létesítő gyakornokok jelentkeztetésére szeptember 2. hetében ismét lehetőség lesz majd a jelentkeztetésükre.

A gyakornokokra vonatkozó részletes szabályok a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről 6. § (2) pontjában található.

5. Milyen feladatok hárulnak az igazgatókra?

Az igazgató

- évente intézményi továbbképzési tervet készít a szakmai munkaközösség részvételével engedélyeztetve a fenntartóval;
- a képzésekhez hozzárendeli a pedagógusokat a PTTR rendszerben;
- a tanúsítványokat bekéri, rögzíti és nyomon követi;
- kapcsolatot tart a fenntartóval és az OH-val;
- a KRÉTA rendszeren keresztül tájékoztatja a pedagógusokat.

6. Hol található a 2026-2027-es nevelési évben választható továbbképzések?

Az Oktatási Hivatal a választható képzések listáját 2026. március 31-én elérhetővé tette a PIR rendszerben (Pedagógus-továbbképzés Információs Rendszer).

A 2026-2027-es tanévben választható e-learning továbbképzések listája a Neteducatiótól

3 ÉRV, HOGY MIÉRT VÁLASZD A NETEDUCATIO KÉPZÉSEIT PEDAGÓGUSKÉNT?

- 1 TOVÁBBKÉPZÉSEK SZAKÉRTŐJE 15 ÉVE
- 2 GYAKORLATIAS, KÖNNYEN FELDOLGOZHATÓAK
- 3 RUGALMAS EGYÉNI TANREND, UTAZÁS NÉLKÜL A KANAPÉRÓL



AZ OH ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT VÁLASZTHATÓ AKKREDITÁLT PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

TOVÁBB



A Neteducatio Oktatási Hivatal által engedélyezett, akkreditált e-learning pedagógus továbbképzései.

Az OH által engedélyezett választható akkreditált pedagógus továbbképzések

1.január elseje óta a419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet szabályozza a pedagógusok továbbképzési rendszerét. A rendelet alapján azok a továbbképzések számíthatók be a pedagógusok által kötelezően megszerzendő kreditek közé, amik szerepelnek az Oktatási Hivatal által minden évben közzétett tanévi pedagógus-továbbképzési nyilvántartásban. Az Oktatási Hivatal minden év március 31-én teszi közzé a következő tanévben választható pedagógus továbbképzések listáját.

A 2025-26-os tanévben választható Neteducatio e-learning pedagógus továbbképzések listáját itt találja:
<https://neteducatio.hu/az-oh-által-engedelyezett-valaszthato-pedagogus-tovabbkepzesek-a-2025-2026-os-tanevben/>

ÚJ AKKREDITÁLT E-LEARNING TOVÁBBKÉPZÉSEK

J/6394/2025

Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései neurotipikus és neurodivergens gyermekek esetében – továbbképzés óvodapedagógusok számára

Neteducatio Kft.

A/13648/2025

J/6578/2026

Iskola-előkészítés játékosan – továbbképzés óvodapedagógusok számára

Neteducatio Kft.

A/13861/2026

J/6398/2025

Autizmus spektrum zavarban érintett gyermekek befogadása az óvodai csoportban – továbbképzés óvodapedagógusok számára

Neteducatio Kft.

A/13652/2025

J/6401/2026

Az olvasóvá nevelés lehetőségei az iskolában

Neteducatio Kft.

A/13656/2025

J/6410/2026

Autizmus spektrum zavarban és ADHD-ban érintett tanulók befogadása az iskolai tanórán – továbbképzés tanítók és tanárok számára

Neteducatio Kft.

A/13671/2026

J/6429/2026

Külföldi tanulók az iskolában: nem magyar anyanyelvű diákok integrációja a köznevelésben

Neteducatio Kft.

A/13698/2026

ÚJ AKKREDITÁLT E-LEARNING TOVÁBBKÉPZÉSEK A NETEDUCATIO KÍNÁLATÁBAN PEDAGÓGUSOKNAK

Az itt bemutatott új e-learning továbbképzések mindegyikét engedélyezte („akkreditálta”) az Oktatási Hivatal, és mindegyikük szerepel az Oktatási Hivatal által közreadott, a 2026-2027-es tanévben választható pedagógus továbbképzések listáján.

Jelentkezzen az önnek tetszőre az igazgató által készített intézményi továbbképzési tervben április 1 és április 30 között!

Új iskolai e-learning továbbképzések:

Autizmus spektrum zavarban és ADHD-ban érintett tanulók befogadása az iskolai tanórán - továbbképzés tanítók és tanárok számára

A NAT szerint „A különleges bánásmódot igénylő tanulók integrációja és hatáskör a hatékony nevelés-oktatási folyamatnak, az osztályközösséget az eredményes iskolaelőkészítési folyamatra.

A képzés hiánypótló módon összekapcsolja a gyermekközpontú pedagógiai szemléletet a korszerű módszertani eszköztárral, hangsúlyt fektetve a tanulási szokások megalapozására, az egyéni fejlődési utak támogatására és az óvoda-iskola közötti szakmai együttműködésre. Az e-learning alapú továbbképzés során a résztvevők megismerkednek az óvodai tanulás fogalmával és jogszabályi háttérével, a tanulási környezet pedagógiai tervezésével, valamint a gyermekek iskolai bevalását elősegítő módszerekkel. A képzés részletesen foglalkozik a fejlesztés, megismerés, mérés és differenciálás lehetőségeivel, valamint eszközök szerepével az óvodai nevelésben mind neurotipikus, mind együttnevelt neurodivergens gyermekek esetében.

A továbbképzés tematikája kitér az autizmus spektrumzavar és az ADHD jellemzőire, az érintett tanulók iskolai környezetéhez való alkalmazkodásának főbb nehézségeire, valamint a válaszul alkalmazható pedagógiai stratégiákra. Kiemelt hangsúlyt kap a vizualitás szerepe a tanórák szervezésében, az egyéni szükségletekhez igazodó környezeti módosítások lehetősége, továbbá a befogadó osztályközösség kialakítását támogató módszertani megoldások. A résztvevő pedagógusok kipróbált pedagógiai módszereket ismernek meg a tananyag és a számonkérés akadálymentesítésére és az érintett tanulók szociális készségeinek fejlesztésére. A továbbképzés kitér arra, milyen lehetőségei vannak a pedagógusnak az érintett tanulóval kapcsolatos további segítség igénybevételére.

A képzés három tanulási egységre épül:

1. tanulási egység: Az autizmus spektrum állapot és az ADHD elméleti háttere, pedagógiai jelentősége, tévhitek és diagnosztikai alapok
2. tanulási egység: Az autizmusban és/vagy ADHD-ban érintett tanuló egyéni támogatása
3. tanulási egység: A közösségbe való befogadás és az akadálymentesített tanulás támogatása

A továbbképzés teljes mértékben online e-learning formában valósul meg, tematikusan épülő tanulási egységek mentén, ellenőrző feladatokkal kiegészítve. A tanulási egységek ellenőrző feladattal zárulnak. A tanúsítvány kiadásának a feltétele a 3 ellenőrző feladat “megfelelt” minősítése.

A továbbképzés szerző-szakértője Valecsik Zsófia autizmus specifikus gyógypedagógus.



Külföldi tanulók az iskolában: nem magyar anyanyelvű diákok integrációja a köznevelésben

Évről-évre egyre több idegen anyanyelvű, külföldi állampolgárságú tanuló jelenik meg az iskolákban, akiknek oktatása és integrációja különös kihívások elé állítja a pedagógusokat. A tanulók kulturális és szociokulturális háttérének megismerése, valamint a nyelvi akadályok felismerése és kezelése alapvető feltételét képezi a hatékony nevelés-oktatási folyamatnak, az osztályközösség kohéziójának és a befogadó iskolai környezet kialakításának.

A képzés során a résztvevő pedagógusok átfogó képet kapnak a migrációhoz kapcsolódó társadalmi jelenségekről, az iskolai integráció jogi háttéről, valamint a magyar köznevelési rendszerben alkalmazható integrációs elvekről és gyakorlatokról. A továbbképzés gyakorlatorientált egységeiben a pedagógusok olyan módszertani ismeretekhez és eszköztárhoz jutnak, amelyek segítségével hatékonyabban tudják támogatni a nem magyar anyanyelvű, vagy nem a magyar iskolarendszerben nevelkedett tanulók iskolai beilleszkedését, nyelvi fejlődését és társas integrációját.

A kurzus során a résztvevők megismerik az osztályszintű és tanórai integráció különböző pedagógiai megközelítéseit, a differenciált nyelvi fejlesztés lehetőségeit, valamint olyan játékos, interkulturális és közösségépítő gyakorlatokat, amelyek támogatják az osztályközösség erősödését. A képzés mindemellett hangsúlyt fektet a szülővel való együttműködés elősegítésére is, támogatva a családok hatékonyabb bevonását az iskolai nevelési folyamatba.

A továbbképzés teljes mértékben online e-learning formában valósul meg, tematikusan épülő tanulási egységek mentén, ellenőrző feladatokkal kiegészítve. A tanulási egységek ellenőrző feladattal zárulnak.



Az olvasóvá nevelés lehetőségei az iskolában

Az olvasáskultúra erősítése minden életkorban kulcsfontosságú a szövegértés és a nyelvi-kommunikációs kompetenciák fejlesztésében, valamint a tanulói motiváció és az élethosszig tartó tanulás iránti elköteleződés megalapozásában. Az olvasóvá nevelés lehetőségei az iskolában című továbbképzés támogatja a résztvevő pedagógusokat, hogy tudatosan és célzottan alkalmazzák az olvasás megszerettetését szolgáló eszközöket és módszereket a nevelési-oktatási folyamat során. A képzés során a résztvevők megismerik az olvasás jelentőségét, az olvasóvá nevelés legfontosabb módszereit, az olvasásnépszerűsítés elméleti alapjait és gyakorlatát, valamint azokat a programokat, amelyek aktív szerepet játszanak e terület fejlesztésében.

A kurzus három tanulási egységre épül, amelyek az általános és a középiskolás korosztályig vizsgálják az olvasási szokások alakulását és az olvasóvá nevelés pedagógiai lehetőségeit. A résztvevők a képzés során gyakorlati példákon keresztül sajátíthatják el az olvasásnépszerűsítés iskolai és tanórán kívüli módszereit, valamint konkrét könyvajánlók és programok révén inspirációt nyerhetnek saját pedagógiai munkájukhoz.

A továbbképzés teljes mértékben online e-learning formában valósul meg, tematikusan épülő tanulási egységek mentén, ellenőrző feladatokkal kiegészítve. A tanulási egységek ellenőrző feladattal zárulnak. A tanúsítvány kiadásának a feltétele a 3 ellenőrző feladat “megfelelt” minősítése.



Autizmus spektrum zavarban érintett gyermekek befogadása az óvodai csoportban - továbbképzés óvodapedagógusok számára

Az autizmus spektrum zavarban érintett gyermekek száma az óvodai csoportokban egyre növekvő tendenciát mutat, így az inkluzív pedagógiai szemlélet, valamint a differenciált bánásmód tudatos alkalmazása az óvodapedagógusok részéről kiemelt jelentőségűvé vált. Az autista gyermekek beilleszkedésének támogatása, biztonságérzetének megteremtése és társas kapcsolataik fejlődésének elősegítése olyan szakmai kihívások elé állítja az óvodapedagógusokat, melyek célzott tudásbővítést és gyakorlati eszköztárat igényelnek. A befogadás nem csupán a gyermek jólléte, hanem a közösség empátiás, szociális fejlődése szempontjából is kiemelt fontosságú.

A képzés középpontjában az autizmus spektrumállapot jellemzőinek megismerése, az eltérő idegrendszeri működés sajátosságai, valamint a befogadást segítő pedagógiai stratégiák állnak. A résztvevők megismerhetik a környezet és a napirend strukturálásának lehetőségeit (vizuális támogatás, nyugodt sarok, időbeli előrejelzés), az egyéni szükségletekhez igazított kommunikációs és tanulási eszközök szerepét, valamint a csoportdinamikát segítő, közösségépítő módszereket.

A tananyag részletesen bemutatja az autista gyermekek együttnevelése során felmerülő kihívásokat, és azok hosszú távon is eredményes megoldási lehetőségeit. A résztvevők megismerik a strukturált, vizuálisan támogató inkluzív óvodai környezet kialakításának szempontjait, a játéktevékenységek és szociális készségek fejlesztésének lehetőségeit, valamint a szülőkkel való hatékony együttműködés formáit.

Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései neurotipikus és neurodivergens gyermekek esetében – továbbképzés óvodapedagógusok számára

Az óvodából iskolába való átmenet az egyik legérzékenyebb időszak a gyermekek életében, mely nemcsak számukra, de a pedagógusok számára is komoly szakmai kihívást jelent. A közkedvelt akkreditált továbbképzés újraengedélyezett és inkluzív pedagógiai módszerekkel aktualizált változatának célja, hogy felkészítse az óvodapedagógusokat az eredményes iskolaelőkészítési folyamatra.

A képzés hiánypótló módon összekapcsolja a gyermekközpontú pedagógiai szemléletet a korszerű módszertani eszköztárral, hangsúlyt fektetve a tanulási szokások megalapozására, az egyéni fejlődési utak támogatására és az óvoda-iskola közötti szakmai együttműködésre. Az e-learning alapú továbbképzés során a résztvevők megismerkednek az óvodai tanulás fogalmával és jogszabályi háttérével, a tanulási környezet pedagógiai tervezésével, valamint a gyermekek iskolai bevalását elősegítő módszerekkel. A képzés részletesen foglalkozik a fejlesztés, megismerés, mérés és differenciálás lehetőségeivel, valamint eszközök szerepével az óvodai nevelésben mind neurotipikus, mind együttnevelt neurodivergens gyermekek esetében.

A tanulásszervezéshez, a játékhoz és a tanulási szokások kialakításához kapcsolódó témák mellett a résztvevők gyakorlati példákon keresztül sajátíthatják el, hogyan készíthetik fel a gyermekeket az iskolai életre.

A tanulási egységekhez kapcsolódó ellenőrző feladatok „megfelelt” minősítése szükséges a képzés sikeres elvégzéséhez. Ez a teljes mértékben távoktatásban elvégezhető továbbképzés gyakorlati és azonnal alkalmazható tudást nyújt az óvodapedagógusoknak az iskolára hangolás megvalósításához, a gyermekek sikeres iskolakezdésének támogatásához.

Iskola-előkészítés játékosan - továbbképzés óvodapedagógusok számára

A kortárs óvodai nevelésben egyre hangsúlyosabbá válik a differenciált fejlesztés és a játékos tanulás iránti igény. A megfelelő iskolaérettség elérése az óvodai nevelés kiemelt feladata, amelyhez elengedhetetlen a gyermekek kognitív és részképességeinek célzott fejlesztése. Ahhoz, hogy a pedagógusok hatékonyan tudják támogatni az egyéni ütemben fejlődő gyermekeket, szükség van olyan eszközök és módszerek megismerésére, amelyekkel csoportra szabottan fejleszthetőek a kognitív képességek.

A továbbképzés során a résztvevők átfogó képet kapnak az óvodás korú gyermekek fejlődési szakaszairól, a kognitív képességekről és a hozzájuk tartozó részképességekről. Ezen tudás birtokában megismerkednek a differenciált fejlesztőjátékok és feladatlapok kézi és gépi készítésének elveivel. Ez a gyakorlati tudás lehetővé teszi a pedagógusok számára, hogy rugalmasan és kreatívan reagáljanak a csoportjuk fejlesztési szükségleteire, így biztosítva a minőségi felkészítést az iskolai életre. A továbbképzésen elsajátított ismeretek közvetlenül növelik a mindennapi nevelőmunka hatékonyságát, és hozzájárulnak a pedagógusok módszertani eszköztárának fejlesztéséhez is.

részképességeket támogató társasjátékok

A továbbképzés teljes mértékben online e-learning formában valósul meg, tematikusan épülő tanulási egységek mentén, ellenőrző feladatokkal kiegészítve. A tanulási egységek ellenőrző feladattal zárulnak. A tanúsítvány kiadásának a feltétele a 3 ellenőrző feladat “megfelelt” minősítése.

A továbbképzés szerző-szakértője Kéri Zoltánné óvodapedagógus, IKT oktatásmódszertani szaktanácsadó

LEGNÉPSZERŰBB KÉPZÉSEINK 2025-BEN - ÖN IS VÁLASZTHATJA 2026-BAN!

Tanulási zavarok támogatása az iskolában

A „Diszlexia, diszkalkulia és egyéb specifikus tanulási zavarok az iskolában” képzés segít felismerni a leggyakoribb tanulási nehézségek jeleit, és konkrét módszertani eszközöket ad a hatékony tanórai támogatáshoz. A résztvevők megismerik a tanulási zavarok okait, jellemzőit, valamint olyan pedagógiai megoldásokat, amelyekkel növelhető a diákok iskolai sikeressége.

Mesék a személyiségfejlesztés szolgálatában

„A mesék ereje” című képzés bemutatja, hogyan használható a mesepedagógia a tanulók érzelmi és személyiségfejlődésének támogatására. A résztvevők betekintést nyernek a mesék világába, gyakorlati példákon keresztül tanulják meg alkalmazni a mesék pedagógiai erejét – anélkül, hogy meseterapeuta képzésről lenne szó.

Óvodai fókuszú képzések

Az „Erdőpedagógia az óvodában” kurzus a természetközeli nevelés lehetőségeit mutatja be, segítve a környezettudatos szemlélet kialakítását élményszerű foglalkozásokkal.

„Az írásmozgás fejlődésének preventív segítése az óvodában” képzés pedig a mozgás és részképességek fejlesztésén keresztül támogatja az írás-olvasás előkészítését, játékos, könnyen alkalmazható gyakorlatokkal.

Az itt bemutatott új e-learning továbbképzések mindegyikét engedélyezte („akkreditálta”) az Oktatási Hivatal, és mindegyikük szerepel az Oktatási Hivatal által közreadott, a 2026-2027-es tanévben választható pedagógus továbbképzések listáján. Jelentkezzen az önnek tetszőre az igazgató által készített intézményi továbbképzési tervben április 1 és április 30 között!

NETEDUCATIO.HU A TOVÁBBKÉPZÉSEK SZAKÉRTŐJE



0630-9546767
INFO@NETEDUCATIO.HU

neteducatio.hu