

## Őszi zöldségek - Foglalkozási terv

**Az óvodapedagógus neve:** Kádár Csilla

**A tevékenység helye:** Vizi Óvoda

**Ideje:** Ősz

**Csoport:** Nagy csoport

**Tevékenységi forma:** A külső világ tevékeny megismerése. Környezeti nevelés matematikai tartalommal

**A tevékenység előzménye:**

Vásárlás a zöldségesnél, piacon.

**A tevékenység tartalma/ témája:** Őszi zöldségek felhasználása, salátakészítés. Mi kell a salátához? Hogyan fogyasszuk?

Főzve vagy nyersen? Nyersen egészségesebb. A zöldségek hosszának összemérése.

Hosszúságmérés különböző egységekkel.

Hosszúságok összehasonlítása: hosszabb, rövidebb, ugyanolyan hosszú.

Kísérletek.

**Munkaforma:** csoportos.

**A tevékenység típusa:** Felfedezéssel tanulás, - megfigyelések, kísérletek, tevékenykedtetés.

**A tevékenység feladatai:**

**Nevelési feladatok:**

- egymás meghallgatása, érdeklődés a másik mondanivalója iránt
- társas magatartás, társas kapcsolatok, egymásra figyelés, alkalmazkodás, türelem

**Didaktikai feladatok:**

- feladattartás, szabálytudat fejlesztése az együtt tevékenykedés, együtt működés során
- a különböző tevékenységekben.
- bővíljenek ismereteik a zöldségekről, azok felhasználásáról, egészségünk védelmében betöltött szerepéről.
- salátakészítés során korábbi ismeretek felidézése, új ismeretek nyújtása.
- azonos hosszúság mérése különböző egységekkel, különböző hosszúság mérése azonos egységekkel.
- Ismerjék fel, hogy a mérés számszerű eredményét, a választott mértékegység nagysága, hosszúsága befolyásolja.

**A tevékenység célja:** Bővíljenek ismereteik a zöldségekről, azok felhasználásáról, egészségünk védelmében betöltött szerepéről.

Ismerjék fel, hogy a mérés számszerű eredményét a választott mértékegység, nagysága, hosszúsága befolyásolja.

**Képesség és készségfejlesztés:**

- motiváltság kialakítása, tanulás iránti attitűd alakítása.
- értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, ízérvékelés, szaglászérvékelés, tapintásos észlelés, megfigyelés, érdeklődés, megfigyelőképesség, összehasonlítás, csoportosítás, számolási képesség, következtetés, vizuális emlékezet, önbizalom, magabiztosság erősítése.
- kognitív képességek: figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése megfigyelésekkel, korábbi

Ismeretek felidézésével, ok-okozati összefüggések megalapozásával.

- Mozgásfejlesztés az ügyességi feladatokkal.
- anyanyelvi-verbális képességek fejlesztése az előzetes élmények felidézésével, ok-okozati összefüggések

**Alkalmazott módszerek, eljárások:** beszélgetés, szemléltetés, magyarázat. ellenőrzés, érzékelés, természettudományos módszerek: vizsgálódás, megfigyelés, összehasonlítás, pozitív megerősítés, dicséret.

**Eszközök:**

- zöldségek, cukor, só, ecet, mosogatószer, víz, edény

<p>Bekapcsolódás a versmondásba, a játékos tevékenységekbe, kísérletekbe. Tapasztalatszerzés a zöldségek felhasználásáról, betöltött egészségünk védelmében szerepéről.</p>	<p>Megfigyelések, vizsgálódások során fedezzenek fel ok-okozati összefüggéseket a különböző élettelen és élő környezeti tényezők között. / pl. hőmérséklet- víz, az emberi tevékenység és a víz szennyezettség között/ Érzékeléssel, cselekedtetéssel szerezzenek tapasztalatokat a zöldségekkel kapcsolatban, tudatosodjon bennük, az egészségünk védelmében betöltött szerepe. Vitaminok forrásai a zöldségek. Verbálisan fogalmazzák meg megfigyeléseiket, következtetéseiket.</p>	
<p><b>A tevékenység/ foglalkozás kidolgozása</b></p>		
<p><b>idő</b></p>	<p><b>A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete</b></p>	<p><b>A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések</b></p>
<p><b>4'</b></p>	<p><b>Szervezés</b> A foglalkozáshoz szükséges eszközöket már odakészítem a foglalkozási terület mellé, míg a gyerekek tízórainak. Tízórai után napirendünknek és szokásrendszerünknek megfelelően megkérem a gyerekeket, hogy üljenek / a székekkel /a szőnyeg szélére.</p> <p><b>Motiváció</b> „Közhírré tétetik, hogy Bonyhádon vásár rendezetik. Vásárolhattok mézesbábot, babát, csuprot, köcsögöt. A zöldségesnél krumplit, répát, gesztenyét. Közhírré tétetik, a vásár megkezdődik.”</p> <p>Készülődjünk mi is, elmegyünk a vásárba.</p>	<p>Kötött szerkezeti keret</p> <p>A gyerekek várhatóan odafigyelnek a kettős motivációra, ami felkeltheti az érdeklődésüket.</p> <p>A gyerekek körben ülnek a szőnyegen és megpróbálnak együtt felállni.</p>

	<p>Most pattanjunk fel a lovunkra, amit a múltkor a gazdától kaptunk!</p>	<p>„Vágtat a, vágtat a, vágtat a ló Szikrázik lábán a fényes patkó. Koppan a .....  Lovaglás körbe a csoportszobában.</p>
5'	<p>Megérkeztünk! mennyi árus van itt! „Hej a sályi piacon, piacon...” Közben kendőt köt az óvónő a fejére.</p> <p>„Erre gyere ne menj arra, erre van a friss káposzta”</p>	<p><u>Kapcsolódás más tevékenységi formákkal:</u> ének-zene Kommunikációs készség fejlesztése.</p>
7'	<p>Zöldségeket tesz az óvónő az asztalra, majd megbeszéljük, melyik milyen zöldség és mire használjuk.</p> <p>Majd letakarja egy kendővel és megkéri egyenként a gyerekeket, hogy kitapintással nevezzék meg a megfogott zöldséget.</p> <p><b><u>Feladat:</u></b> Tapintás útján való felismerés.</p>	<p>Jelentkezéssel lehet bemondani amelyik zöldséget felismerték.</p> <p>Nevezd meg a zöldséget, ha felismerted</p>
3'	<p>Félbevágott zöldségek összeillesztésével szemléltetjük a rész egész és a szimmetrikusság fogalmát.</p>	<p>Beszélgetés a vitaminok fontosságáról. Fél, negyed, nyolcad szemléltetése, tudatosítása.</p>
15'	<p>Most készítünk egy zöldség salátát, segítsétek mi kerülhet bele? Mivel ízesíthetjük?</p> <p>Összedarabolja a kiválasztott zöldségeket az óvónő és közösen elkészítik, ízesítik a salátát.</p> <p>Most egyenként be fogom kötni mindenkinek a szemét és a kapni fogtok a szátokba egy darab zöldséget, ha felismeritek mit kaptatok, nevezzétek meg a zöldséget.</p> <p>Nagyon ügyesek voltatok!</p>	<p><u>Képességfejlesztés:</u> A megfigyelőképesség, azonosító és megkülönböztető képesség, érzékelés, észlelés, <u>Módszerek:</u> megfigyelés, leírás, összehasonlítás, szemléltetés, beszélgetés, magyarázat, dicséret.</p> <p><u>Kapcsolat más tevékenységi formával:</u></p>

<p><b>4'</b></p>	<p>Most ezekkel a répákkal mérjük le az asztal hosszát. Hány hossz répa az asztal? És hány krumplit kell használnunk ugyan ehhez a távolsághoz? És ha az asztalt keresztbe mérjük le, hány répa és hány krumplit kell hozzá?</p>	<p>matematikai tartalom <u>Képesség fejlesztés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- megfigyelő képesség fejlesztése</li> <li>- leíróképesség fejlesztése</li> <li>- türelem, önfegyelm fejlesztése</li> </ul> <p><u>Módszerek:</u> megfigyelés, leírás, összehasonlítás Ha a csoport összetétele, érdeklődése, figyelme lehetővé teszi, több megfigyelési szempontot is megadok.</p>
<p><b>2'</b></p>	<p>Most ebbe a zsákba pakoljuk össze, amit a vásárba beszereztünk és pattanjunk fel a lovunkra és vágassunk vissza a csoportszobába.</p>	
<p><b>5'</b></p>	<p>Amiért ilyen ügyesek voltatok a vásárba bemutatok nektek egy érdekes kísérletet a káposztával a mit vásároltunk. Hozzávalók: Vöröskáposzta levelek, ecet, mosópor, szappan, citromlé. Az előre elkészített leforrázott káposztalevet beletöltöm átlátszó üveg poharakba és különböző anyagokat adok hozzá. Az ecet, a citromlé savassága és a szappan és mosószer lúgossága más-más színűre változtatja a káposzta levét.</p>	<p>„Vágtat a , vágtat a , vágtat a ló Szikrázik lábán a fényes patkó. Koppan a ...”</p> <p>A gyerekek a szőnyegen körbe ülnek, hogy mindenki jól láthassa a kísérletet.</p>
<p><b>5'</b></p>	<p>Egy játékot szeretnék nektek bemutatni. Ti most mind nyuszik lesztek és nagyon éhesek. Kétfelé osztja őket az óvónő és egymással szembe felsorakoznak. Az egyik csapat a répát szereti a másik a káposztát. Az óvónő hol ezt, hol azt kínálja nekik. ha répát mond a répát szerető nyuszik leguggolnak és egyet ütnek a földre, majd gyorsan felállnak. Ha káposztát mond ugyanezt teszi a másik nyuszi csapat. Aki téveszt kiesik a játékból.</p>	<p>A gyermekek észrevételeire vagyok kíváncsi.</p> <p>Figyelem, megfigyelőképesség, türelem fejlesztése.</p>
<p><b>Össz: 50'</b></p>	<p><u>Befejező szakasz:</u> Mikro csoportban ,minden kis gyermek érdeklődésének megfelelően folytathatja a</p>	<p>Nagyon ügyesek voltatok, jól figyeltetek.</p>

	zöldségekkel való vizsgálódást, zöldségekkel kapcsolatos fejlesztő játékokat.	
--	---	--

Felhasznált irodalom:

Balogh K. Gabriella, Kenderla Ágnes Így tervezünk mi! - Novum Kiadó

Lukács Józsefné - Ferencz Éva - Itt van az ősz, elmúlt a nyár.... Flaccus kiadó