



Őszi zöldségek - Foglalkozási terv

Az óvodapedagógus neve: Kádár Csilla

A tevékenység helye: Vizi Óvoda

Ideje: Ősz

Csoport: Nagy csoport

Tevékenységi forma: A külső világ tevékeny megismerése. Környezeti nevelés matematikai tartalommal

A tevékenység előzménye:

Vásárlás a zöldségesnél, piacon.

A tevékenység tartalma/ témája: Őszi zöldségek felhasználása, salátakészítés. Mi kell a salátához? Hogyan fogyasszuk?

Főzve vagy nyersen? Nyersen egészségesebb. A zöldségek hosszának összemérése.

Hosszúságmérés különböző egységekkel.

Hosszúságok összehasonlítása: hosszabb, rövidebb, ugyanolyan hosszú.

Kísérletek.

Munkaforma: csoportos.

A tevékenység típusa: Felfedezéssel tanulás, - megfigyelések, kísérletek, tevékenykedtetés.

A tevékenység feladatai:

Nevelési feladatok:

- egymás meghallgatása, érdeklődés a másik mondanivalója iránt
- társas magatartás, társas kapcsolatok, egymásra figyelés, alkalmazkodás, türelem

Didaktikai feladatok:

- feladattartás, szabálytudat fejlesztése az együtt tevékenykedés, együtt működés során
- a különböző tevékenységekben.
- bővíljenek ismereteik a zöldségekről, azok felhasználásáról, egészségünk védelmében betöltött szerepéről.
- salátakészítés során korábbi ismeretek felidézése, új ismeretek nyújtása.
- azonos hosszúság mérése különböző egységekkel, különböző hosszúság mérése azonos egységekkel.
- Ismerjék fel, hogy a mérés számszerű eredményét, a választott mértékegység nagysága, hosszúsága befolyásolja.

A tevékenység célja: Bővíljenek ismereteik a zöldségekről, azok felhasználásáról, egészségünk védelmében betöltött szerepéről.

Ismerjék fel, hogy a mérés számszerű eredményét a választott mértékegység, nagysága, hosszúsága befolyásolja.

Képesség és készségfejlesztés:

- motiváltság kialakítása, tanulás iránti attitűd alakítása.

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





- értelmi képességek fejlesztése: gondolkodás, ízérzékelés, szaglásérzékelés, tapintásos észlelés, megfigyelés, érdeklődés, megfigyelőképesség, összehasonlítás, csoportosítás, számolási képesség, következtetés, vizuális emlékezet, önbizalom, magabiztosság erősítése.
- kognitív képességek: figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése megfigyelésekkel, korábbi ismeretek felidézésével, ok-okozati összefüggések megalapozásával.
- Mozgásfejlesztés az ügyességi feladatokkal.
- anyanyelvi-verbális képességek fejlesztése az előzetes élmények felidézésével, ok-okozati összefüggések

Alkalmazott módszerek, eljárások: beszélgetés, szemléltetés, magyarázat. ellenőrzés, érzékelés, természettudományos módszerek: vizsgálódás, megfigyelés, összehasonlítás, pozitív megerősítés, dicséret.

Eszközök:

- zöldségek, cukor, só, ecet, mosogatószer, víz, edény

Bekapcsolódás a versmondásba, a játékos tevékenységekbe, kísérletekbe. Tapasztalatszerzés a zöldségek felhasználásáról, betöltött egészségünk védelmében szerepéről.		Megfigyelések, vizsgálódások során fedezzenek fel ok-okozati összefüggéseket a különböző élettelen és élő környezeti tényezők között. / pl. hőmérséklet- víz, az emberi tevékenység és a víz szennyezettség között/ Érzékeléssel, cselekedtetéssel szerezzenek tapasztalatokat a zöldségekkel kapcsolatban, tudatosodjon bennük, az egészségünk védelmében betöltött szerepe. Vitaminok forrásai a zöldségek. Verbálisan fogalmazzák meg megfigyeléseiket, következtetéseiket.
A tevékenység/ foglalkozás kidolgozása		
idő	A fejlesztő tevékenység felépítése, a foglalkozás menete	A fejlesztés módszerei, munkaformák, eszközök, megjegyzések
	<u>Szervezés</u> A foglalkozáshoz szükséges eszközöket már odakészítem a foglalkozási terület mellé, míg a gyerekek tízóraiznak. Tízórai után napirendünknek és szokásrendszerünknek megfelelően megkérem a gyerekeket, hogy üljenek / a székekkel /a szőnyeg szélére.	Kötött szerkezeti keret

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





<p>4'</p>	<p>Motiváció</p> <p>„Közhírré tétetik, hogy Bonyhádon vásár rendezetik. Vásárolhattok mézesbábot, babát, csuprot, köcsögöt. A zöldségesnél krumplit, répát, gesztenyét. Közhírré tétetik, a vásár megkezdődik.”</p> <p>Készülődjünk mi is, elmegyünk a vásárba.</p> <p>Most pattanjunk fel a lovunkra, amit a múltkor a gazdától kaptunk!</p>	<p>A gyerekek várhatóan odafigyelnek a kettős motivációra, ami felkeltheti az érdeklődésüket.</p> <p>A gyerekek körben ülnek a szőnyegen és megpróbálnak együtt felállni.</p> <p>„Vágtat a, vágtat a , vágtat a ló Szikrázik lábán a fényes patkó. Koppan a</p> <p>Lovaglás körbe a csoportszobában.</p>
<p>5'</p>	<p>Megérkeztünk! mennyi árus van itt!</p> <p>„ Hej a sályi piacon, piacon...” Közben kendőt köt az óvónő a fejére.</p> <p>„Erre gyere ne menj arra, erre van a friss káposzta”</p> <p>Zöldségeket tesz az óvónő az asztalra, majd megbeszéljük, melyik milyen zöldség és mire használjuk.</p>	<p><u>Kapcsolódás más tevékenységi formákkal:</u> ének-zene Kommunikációs készség fejlesztése.</p> <p>Jelentkezéssel lehet bemondani amelyik zöldséget felismerték.</p>
<p>7'</p>	<p>Majd letakarja egy kendővel és megkéri egyenként a gyerekeket, hogy kitapintással nevezzék meg a megfogott zöldséget.</p> <p>Feladat: Tapintás útján való felismerés.</p>	<p>Nevezd meg a zöldséget, ha felismerted</p>
<p>3'</p>	<p>Félbevágott zöldségek összeillesztésével szemléltetjük a rész egész és a szimmetrikusság fogalmát.</p> <p>Most készítünk egy zöldség</p>	<p>Beszélgetés a vitaminok fontosságáról. Fél, negyed, nyolcad szemléltetése, tudatosítása.</p> <p><u>Képességfejlesztés:</u> A megfigyelőképesség,</p>

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





15'	<p>salátát, segítsetek mi kerülhet bele? Mivel ízesíthetjük?</p> <p>Összedarabolja a kiválasztott zöldségeket az óvónő és közösen elkészítik, ízesítik a salátát.</p> <p>Most egyenként be fogom kötni mindenkinek a szemét és a kapni fogtok a szátokba egy darab zöldséget, ha felismeritek mit kaptatok, nevezzétek meg a zöldséget.</p> <p>Nagyon ügyesek voltatok!</p> <p>Most ezekkel a répákkal mérjük le az asztal hosszát.</p>	<p>azonosító és megkülönböztető képesség, érzékelés, észlelés, <u>Módszerek:</u> megfigyelés, leírás, összehasonlítás, szemléltetés, beszélgetés, magyarázat, dicséret.</p>
4'	<p>Hány hossz répa az asztal? És hány krumplit kell használnunk ugyan ehhez a távolsághoz? És ha az asztalt keresztbe mérjük le, hány répa és hány krumplit kell hozzá?</p>	<p><u>Kapcsolat más tevékenységi formával:</u> matematikai tartalom <u>Képesség fejlesztés:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- megfigyelő képesség fejlesztése- leíróképesség fejlesztése- türelem, önfegyelem fejlesztése <p><u>Módszerek:</u> megfigyelés, leírás, összehasonlítás</p>
2'	<p>Most ebbe a zsákba pakoljuk össze, amit a vásárba beszereztünk és pattanjunk fel a lovunkra és vágassunk vissza a csoportszobába.</p>	<p>Ha a csoport összetétele, érdeklődése, figyelme lehetővé teszi, több megfigyelési szempontot is megadok.</p>
5'	<p>Amiért ilyen ügyesek voltatok a vásárba bemutatok nektek egy érdekes kísérletet a káposztával a mit vásároltunk. Hozzávalók: Vöröskáposzta levelek, ecet, mosópor, szappan, citromlé. Az előre elkészített leforrázott káposztalevet beletöltöm átlátszó üveg poharakba és különböző anyagokat adok hozzá. Az ecet, a citromlé savassága és a szappan és mosószer lúgossága más-más színűre változtatja a káposzta</p>	<p>„Vágtat a, vágtat a , vágtat a ló Szikrázik lábán a fényes patkó. Koppan a ...”</p> <p>A gyerekek a szőnyegen körbe ülnek, hogy mindenki jól láthassa a kísérletet.</p>

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





<p>5'</p>	<p>levét.</p> <p>Egy játékot szeretnék nektek bemutatni.</p> <p>Ti most mind nyuszik lesztek és nagyon éhesek.</p> <p>Kétfelé osztja őket az óvónő és egymással szembe felsorakoznak. Az egyik csapat a répát szereti a másik a káposztát.</p> <p>Az óvónő hol ezt, hol azt kínálja nekik. ha répát mond a répát szerető nyuszik leguggolnak és egyet ütnek a földre, majd gyorsan felállnak. Ha káposztát mond ugyanezt teszi a másik nyuszi csapat. Aki téveszt kiesik a játékból.</p>	<p>A gyermekek észrevételeire vagyok kíváncsi.</p> <p>Figyelem, megfigyelőképesség, türelem fejlesztése.</p> <p>Nagyon ügyesek voltatok, jól figyeltetek.</p>
<p>Össz: 50'</p>	<p><u>Befejező szakasz:</u> Mikro csoportban ,minden kis gyermek érdeklődésének megfelelően folytathatja a zöldségekkel való vizsgálódást, zöldségekkel kapcsolatos fejlesztő játékokat.</p>	

Felhasznált irodalom:

Balogh K. Gabriella, Kenderla Ágnes Így tervezünk mi! - Novum Kiadó

Lukács Józsefné - Ferencz Éva - Itt van az ősz, elmúlt a nyár....Flaccus kiadó

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767

