

Nótiné Csikós Marianna – Polyecskó Dóra

ÓVODAI JÁTÉKCALENDÁRIUM

800 heti és napi tervbe könnyen beágyazható
fejlesztő tevékenység az óvodában



- *ötletes, kipróbált*
- *könnyen megvalósítható*
- *nevelési évet lefedő*

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767



Luca napja

Mi a Luca búza, a kotyolás, a lucapogácsa és hogyan épül Luca széke? Luca napi szokásokkal, hagyományokkal ismerkedünk. Megtudjuk, hogy ezen a napon a nőknek tilos volt dolgozni, és azt, hogy milyen hiedelmek kapcsolódnak a Luca székéhez. Az adventi koszorún meggyújtjuk a következő gyertyát, közben verset és mondókát mondunk. Folyamatosan készülnek az újabb dekorációk, sorra nyílnak az adventi naptár ablakai. Az adventi naptár mögé betehetünk dal-, vers-, mondóka, mesecímeket is.

Matematikai tartalom - tapasztalatok

Kiscsoport (3-4 év)

Szükséges eszközök: mécses, papírkoszorú, aranydió, aranyszínű mogyoró, gyöngyök

- A Mikulás nap után csendesülnek a napok, ráhangolódunk a karácsony szép ünnepére. A csendjáték erre remek lehetőséget kínál. Egy nagyobb méretű üvegbe helyezünk el mécses, (így biztonságos), melyet a gyerekek körbe adnak egymásnak. Akinél van a mécses, az mesél. (pl. miért várja az ünnepet, mit szeretne karácsonyra, mi a szeretet stb.). A csendjáték után mindenki kap egy papírkoszorút, melyet kedve szerint díszíthet.
- Válogassák szét a gyerekek az aranydiót és az aranyszínű mogyorót.
- A gyerekek fűzenek fel gyöngyöket, vagy csíkokra vágott színes lapokat a két végén ragasszanak össze, így kör alakot kapnak. Ezeket a köröket fűzzék egymásba (fűzér). Kie lett a leghosszabb? Legrövidebb?
- Vágjunk ki seprüket (boszorkányseprű) melyik a leghosszabb? Legrövidebb?

Fejlesztési lehetőségek: finommotorika, szem-kéz koordináció, gondolkodás, közösségi érzés erősítése, együttműködés, szókincsbővítés

Középső csoport (4-5 év)

Szükséges eszközök: zsugorka, színes ceruza, sütő

¹ Nótinné Csikós Marianna – Polyecskó Dóra (2017): ÓVODAI JÁTÉKKALENDÁRIUM. Neteducatio Kft. Budapest 70-74.

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





Lucát boszorkányosnak ismerjük a magyar néphagyományban, ezért varázsolni fogunk. Megnézzük, hogyan zsugorodnak a tárgyak hő hatására. A zsugorka fólia remekül szemlélteti a folyamatot és még kreatív alkotások (hűtőmagnes, gyűrű, nyaklánc stb.) is készülhetnek belőle. A zsugorkára a gyerekek rajzoljanak pl. boszorkányt vagy seprűt, de természetesen szabad alkotások is születhetnek. Ha elkészültek, előmelegített sütőbe helyezzük és másodpercek alatt az alkotások összezsugorodnak.

Fejlesztési lehetőségek: szem-kéz koordináció, kreativitás, képzelet, finommotorika

Nagycsoport (5-6-7 év)

Szükséges eszközök: búza, tejfölös pohár, föld

Luca napi búza csíráztatása. Ismerkedés a búzával és a csíráztatás folyamatával. A gyerekek a saját tejfölös poharukba földet helyeznek, majd pár szem búzát beleszórnak. Vékony rétegben betakarják földdel, melyet minden nap locsolniuk kell. Hány tejfölös poharat töltöttünk fel földdel? Mennyi fért az ablakba? Mennyi a tálcára?

Fejlesztési lehetőség: észlelési tapasztalat, figyelem, önállóság, felelősségvállalás, gondolkodás

Rajzolás, mintázás, kézimunka

Kiscsoport (3-4 év)

Szükséges eszközök: só-liszt gyurma, tempera, ecset

Egyszerű mécses készítése só-liszt gyurmából. Száradás előtt belenyomkodhatunk gyöngyöket, apró terméseket, magokat. Száradás után kifestjük.

Fejlesztési lehetőségek: kreativitás, finommotorika, szem-kéz koordináció

Középső csoport (4-5 év)

Szükséges eszközök: sablon fotókartonból, flitterek, ragasztó

A boszorkány sapkájának díszítése csillogó díszekkel, flitterekkel (csillag, kör stb.).

Fejlesztési lehetőségek: gondolkodás, figyelem, szem-kéz koordináció, finommotorika

Nagycsoport (5-6-7 év)

Szükséges eszközök: naptár, színes ceruzák, zsírkréták, díszítőeszközök

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





Luca naptár készítése. Egy papírlapra naptárt készítünk, december 13-ától december 24-ig vannak a négyzetek. A gyerekek a naptár külső részét kedvük szerint díszítik, a naptár napjaihoz minden nap belerajzolják, hogy milyen volt aznap az idő. Egyszerű jelekkel is feljegyezhető: szél, felhő, csapadék stb. (Otthon folytatják a feljegyzéseket).

Fejlesztési lehetőség: képzelet, kreativitás, gondolkodás

Mese, vers, anyanyelvi játék

Kiscsoport (3-4 év)

Mese: Bogyó és Babóca: Boszorkányok

Mondóka: Luca, Luca, kity-koty, kity-koty

Anyanyelvi játék: Melyek azok a varázseszközök, amelyek a boszorkákhoz tartoznak? (seprű, varázsgömb, varázspálca stb.). Hogyan lehet velük varázsolni?

Fejlesztési lehetőségek: beszédkedv növelése, kreativitás, képzelet, szókincsbővítés

Középső csoport (4-5 év)

Mese: A két lány meg a vasorrú banya

Mondóka: Boszorkány a mesterségem

Anyanyelvi játék: Soroljunk fel olyan szavakat, amelyekben szerepel a „varázs” szó (varázsgömb, varázspálca stb.). Varázsmondókák kitalálása. Találjunk ki közösen mondókákat, szerepeljenek benne a varázslat, varázsgömb, varázspálca szavak! Készítsünk a közösen kitalált mondókákhoz árnybábokat és a gyerekek maguk bábozzák el saját elképzelésük alapján.

Fejlesztési lehetőség: képzelet, kreativitás, szókincsbővítés, beszédkedv

Nagycsoport (5-6-7 év)

Mese: A háromágú tölgyfa tündére

Vers: Aranyosi Ervin: A könyv tündére 24. rész

Anyanyelvi játék: Soroljunk fel tündérre, boszorkányra jellemző dolgokat. Lehet belső tulajdonság, külső jegyek, milyen eszközeik vannak stb. Soroljuk fel az ellentéteket is (szép-csúf).

Fejlesztési lehetőségek: szókincsbővítés, képzelet, beszédkedv növelése

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





Ének, zene, énekes játék

Kiscsoport (3-4 év)

Szükséges eszközök: Olyan zene, aminek a tempója gyorsan váltakozik. Pl.: Bartók Béla: Gyermekeknek, Brahms: V. magyar tánc

A játék leírása: A gyerekek szabadon táncolnak a térben. Hívjuk fel a figyelmüket a zene tempójára, és hogy annak megfelelően táncoljanak. Mutassuk meg, hogy lassú és gyors zenére hogyan, milyen stílusokban érdemes táncolni. Lehet benne ugrálás, balettmozdulatok, pörgés.

Fejlesztési lehetőség: tempó váltakozása

Középső csoport (4-5 év)

Szükséges eszközök: korongok, apró tárgyak

A játék leírása: Az óvónő eljátszik valamilyen hangszeren vagy elénekel egy két hangból álló dalt. A gyerekeknek annyi korongot kell lerakniuk maguk elé, ahány mély hangot hallottak.

Fejlesztési lehetőség: magas-mély hang differenciáció, figyelem

Nagycsoport (5-6-7 év)

Szükséges eszközök: Olyan zene, aminek a tempója gyorsan váltakozik. Pl.: Bartók Béla: Gyermekeknek, Brahms: V. magyar tánc

A játék leírása: A gyerekek kapnak egy-egy kártyát a kezükbe: lassú-közepes-gyors tempóról. A kártyákon szerepelhetnek állatok is, amik az adott tempót szimbolizálják. pl: gyors: gepárd, közepes: kutya/róka, lassú: csiga/lajhár. Amikor tempóváltás érzékelnek, akkor fel kell emelniük a megfelelő kártyát.

Fejlesztési lehetőség: tempó érzékelése

Mozgás

Kiscsoport (3-4 év)

Szükséges eszközök: játék seprű, székek

A játék leírása: Ez egy sorjáték, amiben a gyerekeknek a székeket kell kerülgetniük szlalomban, miközben a játék seprűt a lábuk között kell tartani. A seprűt a kezükkel is foghatják vagy

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767





helyettesíthetik kislabdával is, amit a térdük között kell tartani és úgy szlalomozni. Az a csapat nyer, aki a leghamarabb körbe ér.

Fejlesztési lehetőség: szerialitás, egyensúly, nagymozgás-koordináció

Középső csoport (4-5 év)

Szükséges eszközök: játék seprű, tornapad

A játék leírása: Ugyanúgy seprűn kell utazniuk a játékosoknak, most egy tornapadon egyensúlyozva.

Fejlesztési lehetőség: szerialitás, egyensúly, nagymozgás-koordináció

Nagy csoport (5-6-7 év)

Szükséges eszközök: játék seprű nyele, plüssállatok

A játék leírása: Játéktér kijelölése: Határozzunk meg egy rajtvonalat és egy célt, amit meg kell kerülni. Minden gyerek kap egy plüssállatot, amit fel kell akasztani a seprűnyélre. Válasszunk kisebb, könnyű plüssöket. Amelyiknek nincs akasztója, arra kössünk szalagot úgy, hogy fel lehessen akasztani a seprűnyélre. A gyerekek egymás után felsorakoznak. Az első megkapja a seprűnyelet, ráakasztja a plüssállatot, és a nyelet középen fogva megkerüli a széket, átadja a seprűt a következőnek. Neki már két plüssfigurát kell egyensúlyoznia a pályán. Az utolsó játékosnak pedig már sokat. Ha vegyes életkorú csoportunk van, akkor a kisebbek az elsők között legyenek a sorban.

Fejlesztési lehetőség: egyensúlyérzék, szem-kéz-láb koordináció, koncentráció

kapcsolat:

info@neteducatio.hu
www.neteducatio.hu
tel: +36309546767

