Karczewicz Ágnes: Cinege mesék

"Úton megyen két karó" - Ez történt a 6. héten

A hét fogalmai, amivel játszottunk: önmagunk és társaink felismerése, nevek – jelek, barátok, testrészek, család egy kis ősszel fűszerezve

1. **Játékok a tornateremben:** szembekötősdi. keresztezett mozgások, irányok, játékok párban, testrészek felismerése, gyors reagáló képesség, gyorsuló – lassuló mozgások, egyensúlyozó képesség fejlődésének segítése.

A **"csillag játék",** mely fejleszti a gyors reagálóképességet, a figyelemkoncentrációt és egyben matematika, kapcsolatteremtő és testrészek nevét gyakorló (és még az irányok gyakorlására is alkalmas): A játék előkészítése nagyon egyszerű: a földre leragasztottunk sok-sok csillagot két színben és már kezdődhet is a játék:

Például:

- A gyerekek szaladgáltak és megadott jelre rá kell állniuk egy csillagra az előre megbeszélt testtartásban (törökülés, magastartás, félláb, terpeszállás csípőre tartás....)
- A gyerekek szaladgáltak és megadott jelre meg hozzá kellet érniük egy csillaghoz az előre megbeszélt testrésszel (láb, kéz, könyök, homlok, has. hát....) A „nehezített"

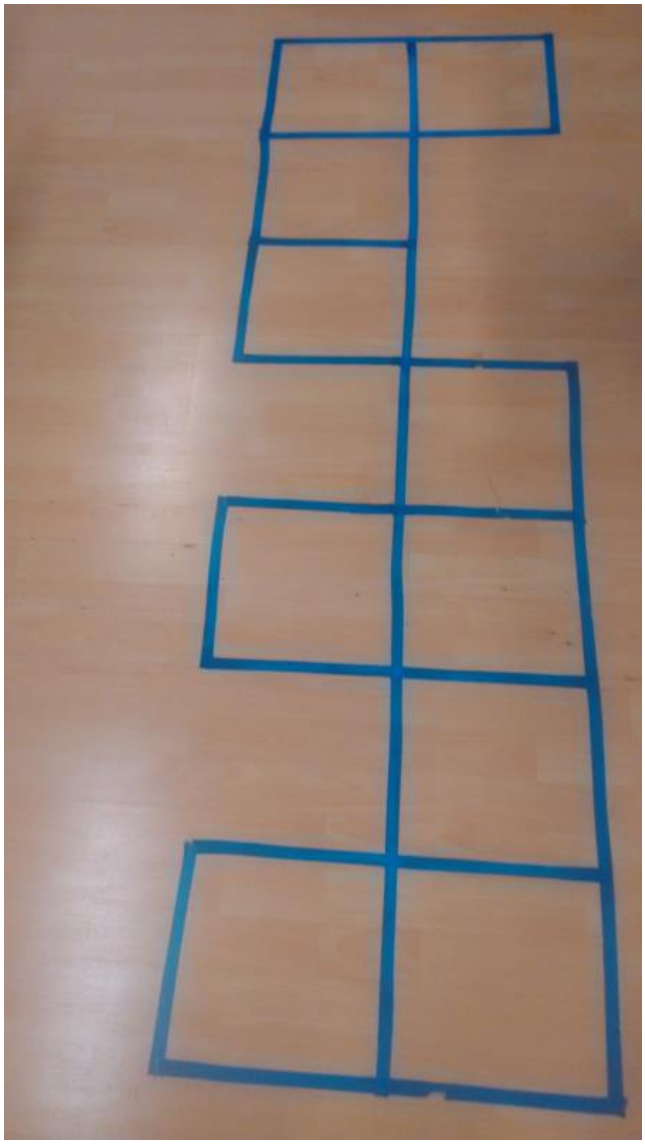
változatban más, más volt a feladat (sárgánál jobb kézzel, zöldnél bal lábbal vagy sárgánál hüvelykujjal. zöldnél gyűrűssel....)

- Egy-egy csillagnál párban (3, 4-es csapatban kellett megállni egymáshoz érve a megbeszélt testrészekkel 'összekapcsolódva

„Tükrös" játék, mely a megfigyelő képesség mellet, a figyelmet és a koncentrációt is fejlesztette**:**

A gyerekek a játékvezető felé fordultak és utánozniuk kellet annak mozdulatait, melyek nagyon lassúak voltak, de folyamatosak. (például mimika változása: szemöldök felhúzása, csücsörítés. mosolygás, fej billentés, kéz és ujjtartások ...

Ugráló egy kicsit másképp, mely a testközépvonal „megtalálását" segítette és ezzel segíti az egyensúlyérzék fejlődését



"Tapsoló", mely segíti a kapcsolatok alakulását és a keresztezett mozgások fejlődését **:**

A gyerekek kettős körben álltak egymás felé fordulva és a következő mondókára mozogtak.

Egy. kettő, három (minden gyerek oldalzáró lépéssel, minden számnál jobbra lép

Te lettél a párom (keresztezett kézfogás jobb, majd bal kézzel)

Tapsolj velem egyet! (párok két tenyerének összeütése)

Tapsolj velem kettőt! (párok jobb tenyerének összeütése)

Tapsolj velem hármat! (bal tenyerek összeütése)

Tapsolj velem négyet (párok tenyerének összeütése keresztezve)

Azután már tovább léphetsz! (tovább lépés jobbra oldalzáró lépéssel)

2. Játékok, fejlesztő játékok, tevékenységek a csoportszobában

- **Kézlenyomat koszorút készítettünk:**

Megmásztam öt hegyet,
egy dundit,
egy magasat,
egy hegyeset,
egy ékeset,
egy icike-picikét
és ez nekem pont elég

- **Vizes papírtra festettünk. A**mikor megszáradt újságpapírra lerajzoltuk magunkat és befejezésül szivárvánnyal körbe öleltük (Ez bizony nem is olyan könnyű, hiszen a vonalaknak nem volt szabad "összefutniuk. Íráselőkészítés ez a javából)

Ezzel látok, ezzel is, ezzel hallok, ezzel is, ezzel érzek illatot,
ezzel mindent bekapok, mindent el is mondhatok,
ezzel fogok, ezzel járok, boldoggá csak ezzel válok.

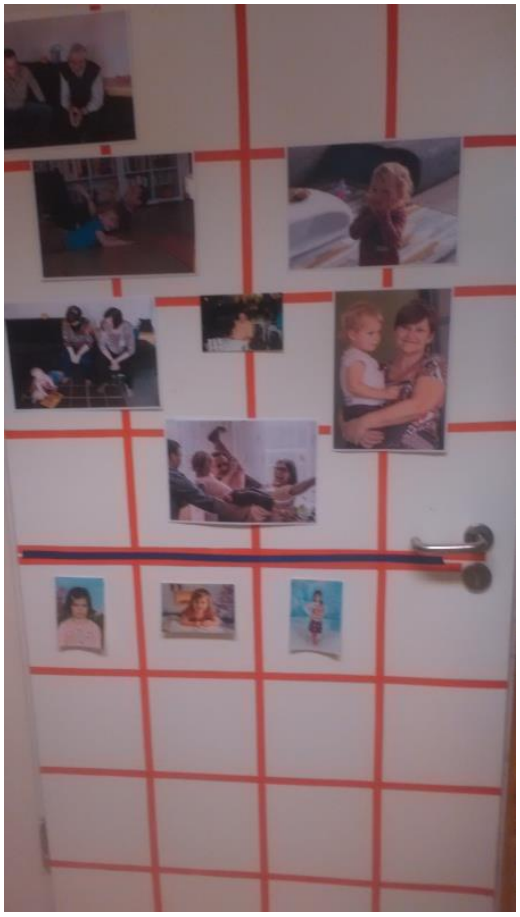
- **Embert raktunk ki gombokból és fülpiszkálóból,** melyet ugyanúgy le kellett másolni és, hogy még nehezebb legyen a feladat két fajta volt a fülpiszkáló.

- A **sütőtök**öt nem csak megsütöttük és megettük, hanem abból is **emberkék** készültek:

Úton megyen két karó.
azon felül nagy hordó,
azon felül kis hordó,
azon felül ákom-bákom,
azon felül szörcsöm-börcsöm.
azon felül illom-pillom,.
azon felül két kis domb,
azon felül sűrű erdő, abban lakik siska disznó!

- **Papírtányér "önarcképek"** is készültek:

- **Játszottunk a családi fotókkal** is: Fel kellett ismerni egymást és a képek mellé lehetett ragasztani az óvodai jeleket.



Mi történt még?

- **A vadgesztenyék egy részér befestettük** és ezek kirakós, matematikai, számlálós, számlépcsős, sormintás játékok sokasága alakult ki.

+ 1 ötlet: A kosárba összekevert diókat, gesztenyéket kellett kanállal kiemelni és leesés nélkül a karikákba csoportosítani:

- **Páki** a tánchoz készített dióképekből kitalált egy játékot, mellyel az irányokat "gyakorolhattuk:

A dió képek kirakása után kézzel kellett mutatnunk, hogy melyik irányba mutat annak csúcsos része és emellett még sorolnunk is kellett, hogy jobbra, balra, jobbra, fel, le...

Ezen túl még

- **Befőztük a Barnusék által behozott több kilónyi zöldparadicsomot**:

Zöld paradicsom lekvár receptje

Hozzávalók:

- 2 kg zöld paradicsom
- 65 dkg cukor
- 1 citrom reszelt héja és leve
- 1 cs vaníliás cukor
- 2 cs 3:1-ben dzsem fix
- Aki ízesítené, fahéjat is tehet bele (1-2 kk).

A megtisztított paradicsomokat felkockáztam és egy lábasba tettem. Ráreszeltem a citrom hájét és belefacsartam a levét is, majd elkezdtem főzni. Míg nem enged levet, fokozottabban figyeltem rá. Kb 40 perc főzés után, hozzáadtam a cukrot és a vaníliás cukrot, majd tovább főztem.

További 30 perc főzés után 2 részre osztottam.

Az egyiket turmixoltam, visszatettem főni, jött a dzsemfix, majd üvegbe töltöttem a felét, az üveget a tető rácsavarása után, 5-10 percre fejre fordítottam.

A másik felét még melegítettem és kevertem bele némi fahéjat kb 1 kk-al, illetve az ő dzsemfix adagját is megkapta, majd ez is üvegbe került.

A másik adag, melyet nem turmixoltam, darabosan került az üvegbe, persze nem kell nagy darabokat elképzelni. :)

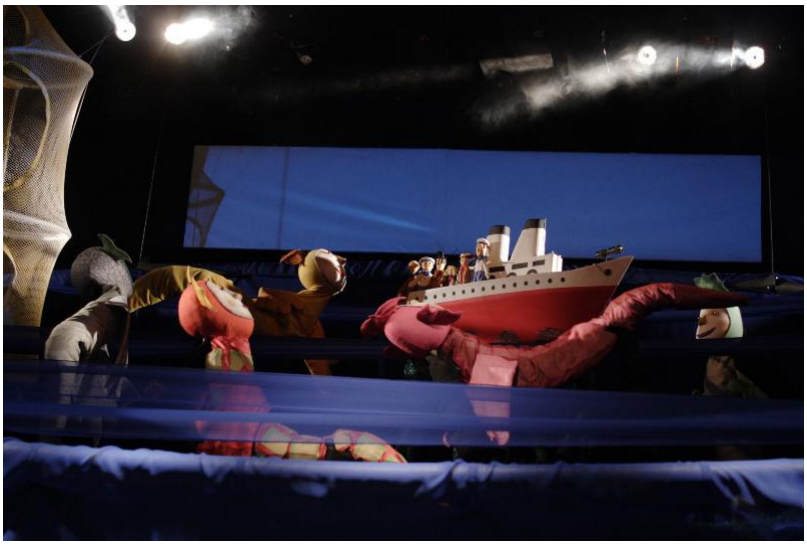
Ebből a mennyiségből, 3 normál üveg lekvár készült.

(recept forrása: https://receptneked.hu)

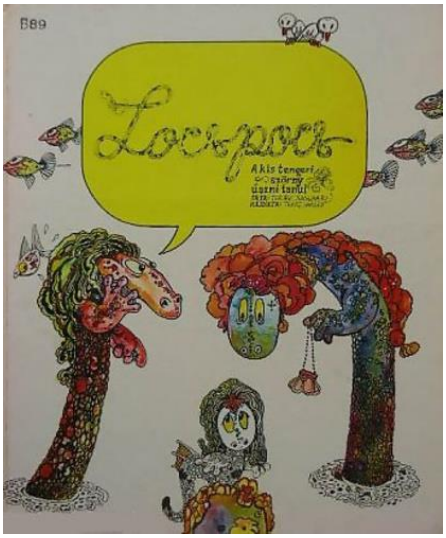
- Kerékpároztunk:

- Zene-bonáztunk Ivánnal, melyhez hangszereket is készítettünk lufiból magokkal töltve, fakanálból gyöngyöket ráfűzve és falevél csokrokból, melyre csengőket fűztünk:

- Bábszínházban voltunk



Kép forrása: http://kolibriszinhaz.hu

Tor Age Bringsvaerd-Horváth Péter-Novák János: Locspocs, a kis tengeri szörny

Locspocs, a nagy tenger kis szörnye azt hiszi magáról, hogy gyáva és rossz gyerek. Pedig bátor, erős és jószívű. Legyőzi víziszonyát, segít a pizsamás polipon, és megtanul úszni. Megment egy viharba keveredett hajót, megfutamítja a kalózokat, beleszeret egy fogszabályzós, szemüveges japán sárkánylányba, s végül megtalálja elveszettnek hitt szüleit a távoli Landia partjainál.