



FORGATÓKÖNYV ELSŐ ÓVODAI SZÜLŐI ÉRTEKEZLETRE

Drámajátékok, ismerkedő gyakorlatok, tippek





Tartalom

Bevezető gondolatok.....	2
Áltános alapszabályok a szülői értekezletre.....	4
Köszöntő.....	5
1. Bemutatkozás (óvónők, dajka, ped.asszisztens).....	5
2. Fontos információk.....	6
3. Névtáblák feltűzése.....	6
Ismerkedős játékok.....	7
a) Névcserélő.....	7
b) Névcserélő II.....	7
c) Pókháló:.....	7
d) Én székem.....	8
Kreatív feladatok.....	9
a) Csoport induló.....	9
b) Szituáció játék.....	9
c) Elvárásaink.....	9
Felhasznált irodalom.....	10



Bevezető gondolatok

A fülledt augusztusi délután ott állok az óvodai csoportszobában, kb. 40 kíváncsi szempár keresztüzében. Még az egyik álmosan unatkozik, a szemüveges izgatott pillantásokkal szemlél körbe. Ő ott hátul a szomszédjával duruzsol, egy helyes barnahajú pedig csillogó szemmel néz rám az első sorból. Vajon mit fognak szólni hozzánk? Miket fognak kérdezni. Vajon tudok majd mindenre válaszolni? És ők milyenek lesznek... Nyitottak? Vagy teljes elszigeteltségben töltjük ezt a 3-4 évet? Hogy a csudába fogom őket csoporttá kovácsolni?

Ilyen és ehhez hasonló gondolatok kavarnak egy óvodapedagógus fejében az első szülői értekezlet alkalmával, ez hatványozottan igaz egy frissen végzett, pályakezdő kollégára.

Általában ezt megelőzendő már találkoztunk rövidebb-hosszabb időre a szülőkkel. Ám ez az első olyan alkalom, ahol felvázolhatjuk a következő év(ek) menetét, a terveinket, céljainkat és persze tisztázódnak az elvárások is. Igen ám, de a helyzet korántsem ilyen egyszerű. Ahhoz, hogy a szülőkkel sikerüljön egy bizalmi kapcsolatot kialakítani –, ami a gyermek nevelésének szempontjából elengedhetetlen – előbb szükséges oldani a gátlásokat, és egy kicsit megismerkedni. Nem elegendő a gyerekeket csoporttá kovácsolni, a szülőkkel is meg kell tennünk ugyanezt. A legjobban úgy tud működni az óvodai nevelés, ha a családdal párhuzamosan, egymást kiegészítve, segítve tudjuk megadni a gyermeknek mindazt, amire szüksége van. Egy biztonságos, elfogadó, szeretetteljes közösségre pedig mindenképpen szüksége van, és ezt pedagógusként már a beszoktatás előtti első szülői értekezletkor megalapozhatjuk.



Már rögtön az elején érdemes közös célokat, szabályokat, elvárásokat meghatározni a szülőkkel. Ajánljuk fel a csoport életében való aktív részvételt (pl. kézműves délután, foglalkozások bemutatása, stb.). A közös élmények mellett, hogy erősítik a csoportkohéziót, az óvodások számára is élményt nyújtanak, hiszen a szülő több időt tölthet a gyermekével, láthatja őt más (nem otthoni) közegben érvényesülni. Nem utolsó sorban pedig a szülők megtapasztalják a munkánk nehézségeit, szépségeit, megvalósulhat az igazi együttnevelés.

A felsorolt játékos gyakorlatok természetesen nem csak első szülői értekezletre ajánlottak. A pedagógus válogathat belőle, kezdhet ezzel minden további alkalmat, hogy oldja a feszültséget. Persze fel kell hívnunk arra a figyelmet, hogy mindig az aktualitásokhoz (pl. iskolába készülődés, logopédiai mérés, karácsony, új pedagógus/gyermek a csoportban stb.) kell a gyakorlatokat igazítani.

A kiadvány nem helyettesíti a csoport egyéni jellemzőit figyelembe vevő felkészülést, ám e nagy tervezést igénylő feladathoz némi segítséget nyújt.

Eredményes munkát kíván a Neteducatio csapata!



Általános alapszabályok a szülői értekezletre

1. Legyen rövid, legyen lényegre törő.
2. A legfontosabbak információkat mondjuk el, a többit töltsük fel egy közösségi oldal közös csoportjába (ennek kialakítására megkérhetjük az SZMK-s szülőt, akit úgyis megválasztunk), illetve elküldhetjük körímélen.
3. Készítsünk forgatókönyvet! Írjuk le mire mennyi időt szánunk, úgy, ahogy a tevékenységeknél is tervezni szoktunk. Jegyezzük le a fontos elmondandókat, hogy még véletlenül se maradjon ki semmi. Többször gondoljuk át, fogalmazzuk meg akár hangosan is, amit kommunikálni szeretnénk.
4. A gyakorlatokban, játékokban való részvételt ne erőltessük!
5. Mindig határozzuk meg, hogy egy-egy feladatra mennyi idő van.
6. A szülők előtt ne játéknak hívjuk ezeket a gyakorlatokat, mert lealacsonyítónak érezhetik. Magyarázzuk el, hogy a „formabontó” percek célja a fesztelen együttműködés, az ismerkedés és a nyílt kommunikáció elősegítése.



Köszöntő

Fontos, hogy határozott, de kedves legyen az óvodapedagógus fellépése. A köszöntést kezdheti egy idézettel, rövid mesével vagy verssel (pl. *Ranschburg Jenő: Első nap az óvodában*), halk zeneszóval is. Ez amellet, hogy figyelemfelkeltő, elúzi az izgalmat (a szülők és a pedagógus részéről is) és megteremti a bensőséges hangulatot.

Rögtön az elején meg lehet állapotni a tegeződés-magázódás kérdésről is, így elkerülhetőek a későbbi kellemetlen helyzetek.

Természetesen, ha vegyes csoportban dolgozunk, külön szülőit tarthatunk az új gyermekek hozzátartozóinak. Ez több energiát kíván tőlünk, viszont cserébe maximális figyelmet kaphatunk. Például hívhatjuk a már régebb óta a csoportunkhoz tartozó szülőket fél órával későbbre, amikor már elhangzott minden, csak az újakra vonatkozó információ.

1. Bemutakozás (óvónők, dajka, ped.asszisztens)

A bemutatkozást célszerű a pedagógusnak kezdeni, hiszen ő fogja össze a találkozó menetét is. Pár fontos dolgot illik megosztani magunkról (pl. hol szerzett óvodapedagógus diplomát, mióta van a pályán, családi állapota, gyermekek, hobbi), de nem kell személyeskedni. Ugyanígy kérjük fel a váltótársunkat, pedagógiai asszisztensünket és a dajkánkat is, hogy két-három mondatban mutatkozzanak be. Ez nagyon fontos mozzanata a szülőinek, hiszen most kiegészíthetjük az előzetes információkat és benyomásokat.



2. Fontos információk

Itt mondjuk el azokat az információkat, amik halaszthatatlanul fontosak! Feltétlenül szóljunk a beszoktatásról, az óvodába behozandó tisztasági és egyéb felszerelésekről, váltóruháról, stb. Jó, ha a szülőknek felvázoljuk, hogy az óvodai beszoktatás nem egyik napról a másikra valósul meg, hanem egy folyamat, melynek végére a gyermek aktív részvevője lesz az intézményi mindennapoknak.

Kérjük meg a szülőket, hogy egyeztessék otthon ki lesz az, aki beszoktatja a gyermeket. Lehet anya, apa, nagymama, de manapság gyakori a felnőtt nagytetvé, bábisitter is. Fontos, hogy rugalmasak legyünk az idejét és helyszínét tekintve is. Lesz gyermek, akinek a reggeli csoportszobai tevékenységek és lesz, akinek a délutáni udvari játék lesz hívogatóbb, ott érzi majd nagyobb biztonságban magát. Tudjuk, hogy van olyan gyermek, aki pár nap után otthonosan érzi magát az oviban, de van, akinek több hétre van szüksége.

A szülők figyelmét hívjuk fel a türelemre, a nyílt kommunikációra mind a mi, mind a gyermek irányába. Sajnos sokan hallottunk már olyan történetet, amikor anyuka/apuka „csak a mosdóba ment ki”, valójában pedig otthagyta a beszoktatás alatt a gyermekét egy szó nélkül.

Segíthet a befogadásban, ha előzőleg „ovi-csalogató” programokat szervezünk tavasszal/nyáron, a szeptemberben újonnan jövő óvodások és szüleik számára.

3. Névtáblák feltűzése

Hasznos, ha előre készítünk a szülőknek méretre vágott matricát és filceket, amikkel névtáblát készíthetnek maguknak. Kérjük meg mindenkit, hogy csak a keresztnévüket írják rá, azt, ahogy szólíthatjuk



őket. (Hasznos a dajka, a pedagógiai asszisztens és az óvodapedagógus nevét is kiragasztani).

Ismerkedős játékok

Egy kisebb szülői körben megtehetjük azt, hogy minden szülő/szülőpár bemutatkozik és elmondják a gyermekük nevét, illetve pár dolgot, amit fontosnak gondolnak. Vannak játékok, amik sajnos nem működnek egy 30-40 fős társaságban. Ilyen esetekben 3-4 csoportot alakíthatunk ki.

a) Névcserélő

Kérjük meg a szülőket, hogy mutakozzanak be a gyerekük tulajdonságával és nevével. Például, ha a gyermekük Alíz, aki csöndes, a szülő mutakozzon be *Csendes Alízként*. Már itt sok minden kiderülhet a pedagógus számára.

b) Névcserélő II.

Hasonló az előző játékoz, ám itt a szülő és a gyermek neve együtt szerepel. Például Alíz apukája, Tamás így mutakozik be: *Alízos Tamás*.

c) Pókháló:

Szükségünk lesz annyi gombolyag fonalra, ahány csoportot kialakítottunk a játékhoz. A következő formulát használjuk: *Én Ricsi vagyok és Anita-nak gurítom. Én vagyok Anita, Ricsiről kaptam és Annának gurítom.* Az óvodapedagógusok, a dajka és a pedagógiai asszisztens becsatlakozhat egy-egy csoportba. Határozzunk meg hány



percig tart a játék (pl. 3 perc – aztán 3 perc alatt visszafelé tekerjék is fel).

d) *Én székem*

Ez a gyerekek által igen kedvelt játék a felnőttek számára is élvezetes lehet. Körbe rendezzük a székeket, és a pedagógus jobbján legyen egy plusz üres szék. A feladatot kezdje a pedagógus: üljön a tőle jobbra lévő üres székre és mondja „*én székem*”. A tőle balra ülő pedig üljön a pedagógus székére és mondja „*én székem*”. A sorban következő már ne üljön eggyel jobbra, hanem mondja ki valamely résztvevő nevét: „*Zsuzsa széke*” és a megnevezettnek kell ott helyet foglalnia. A játék annál jobb, ha minél pörgősebb.



Kreatív feladatok

a) Csoport induló

Írják meg a csoport indulóját (Maximum 4 soros vers). Mondjuk el, hogy a csoportba járó gyerekek később majd kiválaszthatják a nekik legjobban tetszőt!

b) Szituációs játék

Bábozzanak el/dramatizáljanak egy tetszőlegesen választott óvodai helyzetet. A csoport dolgozzon együtt, de nem kötelező mindenkinek szerepelnie. Ha a szülők nem szeretnék ebben részt venni, ne erőltessük! Kérjük meg őket, hogy egy történetet írjanak le, és azt olvassa fel valaki (akár mi magunk). pl. Marcsika otthon hagyta az alvókáját (szerepek: óvónő, dajka, gyerekek, Marcsika, stb.)

Egy másik változatban ugyanazt a témát adhatjuk meg a csoportoknak, és meglátjuk, hányféleképpen fejeződik be a történet. Pl.: Ma tökfőzelék az ebéd.

Ez a gyakorlat főleg akkor ajánlott, ha már régebb óta a csoportba járó gyerekek szülei is részt vesznek.

c) Elvárásaink

Ebben a feladatban csak a szülők vegyenek részt. Öntapadós cédulára írjanak fel összesen 3 dolgot, amit elvárnak az óvodától, ezeket helyezték el egy kijelölt helyen (pl. általunk kijelölt falfelület/csomagolópapír). Majd írjanak fel 3 dolgot (lehetőleg eltérő színű cetlire), amiben ők maguk tudnak segíteni. Minden csoport válasszon valakit, aki felolvassa a csoport elvárásait és segítségét. A pedagógusnak ez igen tanulságos lehet a továbbiakban!

-Kellemes évkezdést kívánunk!-



Felhasznált irodalom

Bakonyi Anna- Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok NAGYKÖNYVE
- Az ismerettől a megvalósításig; Neteducatio Kft. Budapest, 2016.

<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=177> (letöltés időpontja:
2017.07.07.)

Rusz Csilla: Szülői értekezletek szervezése másképpen
(<http://rmpsz.ro/uploaded/tiny/files/magiszter/2008/tavasz/06.pdf>
letöltés időpontja: 2017.07.07.)

<https://neteducatio.hu/egy-jo-otlet-evkezdeshez/>

Borító kép: www.pixabay.hu