

7 könyv, amit mindenképpen olvasnod kell, mielőtt...

NYÁRI KÖNYVAJÁNLÓ

	<p>Carol S. Dweck: Szemléletváltás – A siker új pszichológiája</p>	<p>HVG Könyvek kiadó, 2015</p> <p>408 oldal</p>	<p>Miért nem segíti gyermekeink fejlődését, ha készségeiket és intelligenciájukat dicsérjük? A harsány, karizmatikus vagy a szerény, befelé forduló vezetők sikeresek? Vajon az akaratérőnkön múlik, hogy be tudjuk-e tartani fogadalmainkat?</p> <p>Nem csupán képességeinktől vagy tehetségunktől, sokkal inkább szemléletmódunktól függ, elérjük-e céljainkat. A megfelelő szemlélettel nemcsak gyerekeinket motiválhatjuk iskolai teljesítményük javítására, de mi is rengeteget fejlődhetünk mind személyes, mind szakmai téren.</p> <p>Carol S. Dweck, a Stanford Egyetem világszerte ismert pszichológiai professzora évtizedekig kutatta a siker titkát. Könyvében számos kutatás segítségével, a legkiválóbb vezetők, sportolók, szülők és tanárok példáin keresztül bebizonyítja, hogy ha fejlődési szemlélettel tekintünk önmagunkra és a világra, az olyan tudásvágyra és kitartásra sarkall bennünket, amelynek köszönhetően az élet minden területén sikeresek leszünk.</p>
	<p>Jane Nelsen: Pozitív fegyelmezés</p>	<p>Renezánsz Könyvkiadó, 2013</p> <p>315 oldal</p>	<p>Jane Nelsen pozitív fegyelmezésről szóló könyve szokatlan hangot üt meg a magyar gyereknevelési irodalomhoz szokott olvasó számára. A szerző leleplezi, hogy a hagyományos büntetőeszközök a gyerek megalázására épülnek, amire ép lelkű gyerek csak ellenállással vagy önfeladással reagálhat. A könyv célja, hogy segítsen a bevett fegyelmezési eszköztárunkat olyan eszközökkel leváltani, amelyek határozott korlátokat állítanak, de egyben jellemformálóan hatnak, a felelősség és az életismeret irányába terelik a gyereket, miközben mentesek a megalázástól és az öncélú, rejtett bosszúvágytól hajtott büntetéstől. Nem kell ezt szégyellni: Nelsen fegyelmezni akar, de pozitív, azaz a személyiségfejlődést és a kapcsolatokat előrevívő formában. A Pozitív fegyelmezés hasznos tippeket, eszközöket adhat azoknak, akik az egyensúlyt keresik szabadon engedés és korlátozás között. A könyv egyaránt szól szülőknek és tanároknak – mindenkinek, aki a hagyományos eszközöket valóban hatékonyakkal szeretné leváltani, vagy ilyeneket is beépíteni az eszköztárába. A Pozitív fegyelmezés hasznos és gondolatébresztő adalék bármely gyerekekkel foglalkozó ember számára.</p>
	<p>Sir Ken Robinson: Az alkotó elem - Fedezd fel, mire született, és minden megváltozik</p>	<p>Kolibri Kiadó, 2013</p> <p>282 oldal</p>	<p>„Ha képzeletünket és kíváncsiságunkat szabadjárá engedjük, többé semmi sem lehetetlen.” Sir Ken Robinson a kreativitás, az innováció és a humán erőforrások nemzetközileg elismert szakértője rendkívül szellemesen és mély emberséggel arra buzdít bennünket, ne hallgassunk a pesszimistákra, ne sodródjunk a tömeggel, hanem keressük meg igazi alkotó elemünket – képességeink és vágyaink találkozási pontját. A könyvben többek között Paul McCartney, Bob Dylan, Meg Ryan, Jay-Z, beszélnek alkotó elemük felé vezető utazásuk egy-egy fordulópontjáról, vagy éppen zsákutcájáról, végül a megérkezés örömről és kiteljesedéséről. A szerző</p>

			<p>szerint nagyon sokan lennének képesek hasonló utakra és teljesítményre, de a modern világ uniformizált oktatása inkább kishitűséget támaszt bennünk saját képességeinket illetően, mintsem bátorítana velünk született tehetségünk kibontakoztatásában. Úgy véli, oktatási rendszerünket mielőbb új alapokra kell helyeznünk, hogy ne ölje ki belőlünk és gyerekeinkből a kreativitást.</p> <p>Az alkotó elem szenvedélyes és meggyőző felhívás arra, hogy másképp gondolkodjunk önmagunkról és a világról. Támponot ad jövőnk alakításához, gyerekeink kreatív neveléséhez, vágyaink és álmaink megvalósításához, hogy megtaláljuk önmagunkat és saját alkotó elemünket.</p>
	<p>Prievara Tibor: A 21. századi tanár - Egy pedagógiai szemléletváltás személyes története</p>	<p>Neteducatio Kft., 2015 224 oldal</p>	<p>„Ez a könyv egy pedagógiai kísérlet (igaz) története. Öt év tapasztalatait próbálom gyakorlati és az osztálytermek mindennapjaiban felhasználható módon rendszerezni és elmondani. Arról szól, hogy mit jelent újragondolni mindazt, amit a tanításról-tanulásról hiszünk. Ahogy a kísérlet leírásán töprengtem, bennem is megfordult, hogy a pozitívumokra fogok csak koncentrálni, hiszen a nehéz döntések, a sikertelenség, a nyűglődés és tépelődés talán elveszik az olvasó kedvét attól, hogy önmaga is kipróbálja mindazt, amiről itt olvashat. Aztán meg az jutott eszembe, hogy egy ilyen pedagógiai szemléletváltás a mai magyar közoktatás színes valóságában megélt dilemmái és nehézségei egyrészt hitelesebbé teszik a leírást, másrészt némi támaszt nyújthatnak másoknak a nehezebb percekben. Mert nehezebb percek (hetek, hónapok) is voltak (vannak) a talán sikeresebb pillanatok mellett.</p> <p>A 21. századi tanár nem tudományos igényű kiadvány. Az elsődleges cél az, hogy a változás belső folyamatait meséljem el, a pedagógia tudományos szűrőjén keresztül. Nem szeretnék semmit bizonyítani, és nem állítom, hogy igazam van bármiben, csupán egy történetet szeretnék elmondani egy rendszerről, amely akár működhet is.”</p>
	<p>A.S. Neill: Summerhill - A pedagógia csendes forradalma</p>	<p>Kétezeregy Kiadó, 2009 400 oldal</p>	<p>Korunk egyik legkiválóbb pedagógusa, A. S. Neill mondja el az általa alapított iskola, Summerhill történetét, valamint gondolatait gyerekekről és szüleikről, iskolákról és tanárokról, szabadságról és kényszerről, a szexualitásról és a tanulás pszichológiájáról. Neill forradalmi pedagógia elvei - ellentétben a tekintélyelvű nevelési módszerekkel - a gyermeknek annyi szabadságot adnak, amennyi csak lehetséges. A szabad, önmagát szabályozó gyermek szabad akaratából tanul és cselekszik, ami egy boldogabb és gyermekibb életet tesz lehetővé, később pedig egy kiegyensúlyozottabb, neurózisoktól mentes felnőttkort. A könyv hozzásegít a gyermeki viselkedés megértéséhez és ezáltal mindennapjaink problémáinak megoldásához. Üdítő és bátorító olvasmány, amely bebizonyítja, hogy a szabadság lehetséges.</p>

	<p>Edward de Bono: A kreatív elme - 62 gyakorlat a kreativitás növelésére</p>	<p>HVG Könyvek kiadó, 2009</p> <p>184 oldal</p>	<p>Képzeld el, hogy valamit azonnal meg kell oldanunk, egy ragyogó ötletet vár tőlünk a főnök, de a világon semmi nem jut eszünkbe... Ilyenkor kellene valami, ami meggyújtja azt a bizonyos szikrát... De vajon hogyan készíthető működésre az "isten szikra"? Lehet-e képezni magunkat az ötletességre? Korunkban, amely egyre több szellemi önállóságot követel a munkában és a mindennapi életben egyaránt, a kreativitás lett az egyik legfontosabb "munkaeszköz". A pszichológia és a pedagógia régi alapkérdése immár szinte mindenkit személyesen érintő dilemmává vált: vajon tanulható és fejleszthető-e a kreativitás? Edward de Bono válasza egyértelmű igen! A kreativitás tanulható, fejleszthető és alkalmazható képesség – vallja a kreatív gondolkodás guruja. Bárki bármely helyzetben képessé válhat a legjobb lehetőségek és megoldások megteremtésére – csak szorgalmasan és rendszeresen élezní kell kreatív elméjét. Ehhez ajánl könyvünk 62 szellemes gyakorlatot – vagy talán helyesebben: játékot –, amelyekkel, bizvást állíthatjuk, nemcsak tanulni, de szórakozni is fog, aki rászánja magát az elvégzésükre.</p>
	<p>Fegyverneki Gergő: IKT-s ötlettár - Gyorstalpaló digitáliskultúr a-azonos pedagógiából kezdőknek és haladóknak</p>	<p>Neteducatio Kft., 2016</p> <p>172 oldal</p>	<p>Fegyverneki Gergő IKT-s ötlettár című kötete (nemcsak) kezdőknek mutatja be az IKT-eszközök iskolai felhasználásának lehetőségeit. Egyéni struktúrájának köszönhetően hatékonyan és egyszerűen használható ötletgyűjtésre és új webes felületek megismerésére egyaránt, hiszen a 21. századi tanár eszköztárából nem hiányozhatnak a változatos infokommunikációs technológiák. A kiadvány életkortól és tapasztalattól függetlenül szolgálhat újdonsággal olvasóinak. Korszerű óratervmátrixa segítségével bárki könnyedén beemelheti az IKT-eszközöket a tanulási-tanítási folyamat bármely tevékenységébe. Nincs olyan téma, melyet ne lehetne felrázni egy kis IKT-val! Vágjon bele, mert ez a fajta innováció minden bizonnyal növelni fogja diákjai belső motivációját! Új kiadványunkban megismertetett digitális felületek felpörgetik, megszínésítik óráit, és ami a legfontosabb, fejlesztik Ön és diákjai IKT-kompetenciáját. A könyvben megismertetett eszközöket alkalmazva hatékonyan és könnyedén tudja modernizálni tanóráit. Gyakorlati ötletek, tapasztalatok segítik abban, hogyan használja a felületeket, milyen feladatokat, tananyagot állítson össze a sikeres és eredményes munka érdekében.</p>

AJÁNLJ EGY JÓ KÖNYVET TE IS!

Mit olvastál legutóbb? Úgy gondold, hogy érdekes, izgalmas lehet az a könyv kollégáidnak is? Küldd el ajánlatodat a info@neteducatio.hu címre!