

Karczewicz Ágnes: Évindító inspiráció

Közeledik egy új tanév kezdete, amikor újra át kell gondolnunk, hogy mit, mivel és hogyan is szeretnénk a hozzánk járó gyerekek életét színessé, izgalmassá és a fejlődést segítővé tenni. Ehhez bizony előre el kell készítenünk egy „keret tervet”.

Arra gondoltam, hogy ebben a bejegyzésben megosztom Veletek, hogy mi mit is állítottunk össze, hátha segít a sajátotok összeállításában.

Jó munkát, jó ötletelést Mindenkinék!

Tervezett projektek, témahetek, témanapok

Ősz

1. projekt a befogadás és visszafogadás időszakára A projekt címe: Manók és tündérek birodalmában (Játék a jelekkel)	
A projekt várható időtartama: 10 nap (augusztus 31 – szeptember 11.)	
2. projekt a befogadás és visszafogadás időszakára A projekt címe: Vigyázz magadra! Vigyázz a másokra! Vigyázz az „aprónépre” (manókra, tündékre)!	
A projekt tartalma: <ul style="list-style-type: none">❖ Baleset megelőzés, balesetvédelem, veszélyforrások és elkerülésük.❖ Elsősegélynyújtás Világnapja: szeptember 14. A projekt várható időtartama: 5 nap (szeptember 14 – 18.)	Témanap: <ul style="list-style-type: none">➤ Szeptember 8. Fecskehajtó nap
3. projekt A projekt címe: „Ősz húrja zsong”	
A projekt tartalma: <ul style="list-style-type: none">❖ Ősz az erdőben és a manók életében (termények, termések, levelek)❖ Mihály napi hagyományok: szüret, vásár, (zöldségek, gyümölcsök) állatok behajtása (háziállatok)❖ A mindent járó malmocska (szept. 30. Népmese napja)❖ „A zene az kell” (október 1. Zenei Világnap)❖ Állatok Világnapja (október 4.) 2015. év védett állatai❖ Búzától a kenyérig (október 16. Kenyér Világnapja) A projekt várható időtartama: 25 nap (szeptember 21 – október 22.)	Témanapok: <ul style="list-style-type: none">➤ Szeptember 22. Autómentes Világnap➤ Szeptember 23. Nemzetközi Hulladékgyűjtő Nap➤ Szeptember 30. Népmese napja➤ Október 11. Tojás napja➤ Október 15. Kézmosás Világnapja➤ Október 18. Magyar Festészet Napja

4. projekt	
A projekt címe: Márton nap	
A projekt tartalma:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Háziismeretek ❖ Márton napi hagyományok 	
A projekt várható időtartama: 10 nap (november 2 -13.)	

5. projekt	
A projekt címe: Ilyen vagyok kívül, belül	
A projekt tartalma:	Témanapok:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Testkép, énkép, önismeret ❖ Társismeret, elfogadás, kapcsolatok (szociometria) ❖ „Így működik a tested” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ November 19. Erzsébet nap ➤ November 25. Katalin nap ➤ November 26. Torta Világnapja
A projekt várható időtartama: 10 nap (november 16 – 27.)	

Tél

6. projekt	
A projekt címe: „Éj mélyből fölzengő” (Karácsonyi ünnepekör, család)	
A projekt tartalma:	Témanap:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adventi hetek, napok: ❖ András nap, vásár (november 30.) ❖ Mikulás (december 6.) ❖ Ambrus napja (december 7.) – mézeskalács ❖ Luca napi népszokások ❖ Madár karácsony ❖ Manók karácsonya ❖ Karácsonyváro délután 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ December 4. Borbála nap
A projekt várható időtartama: 15 nap (november 30 – december 18.)	

7. projekt	
A projekt címe: Tél szele hóval, faggal jő”	
A projekt tartalma:	Témanapok:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Az idő körforgása ❖ Vízkereszt (Három királyok napja: január 6.) ❖ Újévi népszokások, hagyományok, jelképek ❖ Hó, jég, jégvirág, hóember (Hóemberek világnapja: január 18.) ❖ Medve napok (február 2.) ❖ Farsang, télűző népszokások ❖ Ültetés, hajtatás, csíráztatás ❖ Az égig érő paszuly 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Január 22. Vince vessző hajtatás, Magyar kultúra Napja ➤ Február 2. Vizes élőhelyek világnapja ➤ Február 3. Balázsolás (a már iskolás Cinegések meghívása) ➤ Február 11. Betegek Világnapja ➤ Február 13. Bálint nap ➤ Február 19. Zsuzsanna nap, Torkos csütörtök
A projekt várható időtartama: 35 nap (január 4 – február 19.)	

8. projekt	
A projekt címe: Tavasz csalogató	
A projekt tartalma:	
❖ Hóvirág	
A projekt várható időtartama: 5 nap (február 22 – 26.)	

Tavasz

9. projekt	
A projekt címe: „Tűz, víz, levegő” (Energiatakarékossági Világnap)	
A projekt tartalma:	Témanapok:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Megújuló energiák: szél, víz, nap ❖ Környezet és természet védelme ❖ Energiatakarékosság ❖ Kísérletek ❖ Időjárás elemei 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Március 2. Meseírás napja (Gyerekkönyvek napja) ➤ Március 21. Nemzetközi anyanyelvi nap
A projekt várható időtartama: 5 nap (február 29 – március 4.)	

10. projekt	
A projekt címe: „Kész a csatára a sereg” (Március 15.)	
A projekt tartalma:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Huszárjátékok ❖ Petőfi Sándor: János vitéz 	
A projekt várható időtartama: 5 nap (március 7 – március 11.)	

11. projekt	
A projekt címe: „Tavaszi szél vizet áraszt” (Víz Világnapja)	
A projekt tartalma:	Témanapok:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ A víz, mint éltető elem ❖ A víz, vizes élőhelyek óvása ❖ A víz megjelenési formái, fajtái (Képzeltbeli utazás a pataktól a tengerig) ❖ Húsvéti készülődés (népszokások, hagyományok) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Március 20. Ölelés Világnapja ➤ Március 21. Költészet világnapja, Bábosok Világnapja ➤ Március 22. Nemzetközi párnacsata nap ➤ Március 23. Meteorológiai Világnap
A projekt várható időtartama: 9 nap (március 16 – 23.)	

12. projekt	
A projekt címe: „Átváltozások” (Színházi Világnap)	
A projekt tartalma:	Témanap:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Színházi játékok 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Április 2. Autizmus Világnapja
A projekt várható időtartama: 3 nap (március 30 – április 1.)	

13. projekt	
A projekt címe: „A hely, ahol élünk” (Föld napja – ápr. 22.)	
A projekt tartalma: <ul style="list-style-type: none"> ❖ A Föld, mint bolygó (úrhajós játékok) (Úrhajózás Világnapja ápr. 12.) ❖ A Föld, mint élőhely ❖ A föld, mint alapanyag (fajtái, felhasználása) ❖ A hely, ahol élek A projekt várható időtartama: 15 nap (április 4 -22.)	Témanapok: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Április 6. Sport és testmozgás Világnapja ➤ Április 11. Magyar Költészet Napja ➤ Április 18. Cirkuszok Világnapja

14. projekt	
A projekt címe: „Édesanyám virágosat álmodtam”	
A projekt tartalma: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Család, családtagok A projekt várható időtartama: 5 nap (április 25 – 29.)	Témanap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Április 29. Táncművészet Világnapja

15. projekt	
A projekt címe: „Tavasz van, mily gyönyörű tavasz van”	
A projekt tartalma: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Madarak, fák napja (május 10) ❖ Tavasz zöldségek, gyümölcsök (saláta, répa, hagyma, eper, málna,) ❖ Tavasz az erdőn, mezőn (akác, bodza, pitypang) ❖ Pünkösöd A projekt várható időtartama: 20 nap (május 2 – 27.)	Témanapok: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Május 4. Szent Flórián (tűzoltók) napja ➤ Május 8. Magyar kézműves fagyalt napja ➤ Május 22. Kihívás napja – Apák köszöntése ➤ Május 27. Gyereknep

Nyár

16. projekt	
A projekt címe: „Iskola, iskola, ki a csoda jár oda?”	
A projekt tartalma: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kiskirály napok ❖ Nagyok köszöntése A projekt várható időtartama: 15 nap (május 30 – június 17.)	



Éves tematikusterv heti bontásban

Dátum:	Téma:	Ráhangelődést segítő élmény:
Aug. 31 – szept. 4.	Szokás, szabály, hagyomány rendszer felelevenítése, megalapozása Játék a jelekkel	„Jelóra” készítése
Szept. 7 - 11.	Szokás, szabály, hagyomány rendszer felelevenítése, megalapozása Játék a jelekkel	Memória játék készítése
Szept. 14 - 18.	Szokás, szabály, hagyomány rendszer Felelevenítése, megalapozása Baleset védelem, megelőzés, tűzvédelem	„Tűzoltás” vízi pisztollyal
Szept. 21 - 25.	Szokás, szabály, hagyomány rendszer felelevenítése, megalapozása Ősz az erdőn	Séta az erdőben (gyűjtemények)
Szept. 28 - okt. 2.	Néphagyományőrző hét 1: Mihály nap Szüret, vásár, háziállatok behajtása	Almaszüret
Okt. 5 - 9.	Zöld ünnepek 1.: Állatok világnapja Az év védett állatai	Mesekönyv összeállítás
Okt. 12 - 16.	Világnapok: Kenyér világnapja Búzától a kenyérig	Kenyér sütése
Okt. 19 - 22.	A magyar népmese ünnepe „A mindent járó malmocska”	Bábozás
Okt. 23 – 30.	Őszi szünet	
Nov. 2. - 6.	Háziszárnyasok: Tyúk, kakas, kacska, liba, pulyka	Lapozgató könyv készítése képekből
Nov. 9 - 13.	Néphagyományőrző hét 2. : Márton nap - lámpás készítés	Baromfiudvar látogatás
Nov. 16 - 20.	Ilyen vagyok kívül-belül: Ön és társismeret, érzelmek, kapcsolatok	Tabló a gyerekek fotóiból
Nov. 23 - 27.	Ilyen vagyok kívül, belül: Testrészek, érzékszervek működése, védelme	Készített fejlesztő játékok
Nov. 30 - dec. 4.	Néphagyományőrző hét 3.: Advent 1. Borbála ág, Mikulás	Csoki öntés, csoki figurák készítése
Dec. 7 - 11.	Néphagyományőrző hét 4.: Advent 2. Ambrus napja, Luca nap	Mézeskalács figurák
Dec. 14 - 18.	Néphagyományőrző hét 5.: Advent 3. Karácsonyváró hét - család	Zenehallgatás
Dec. 19 – jan. 3.	Téli szünet	
	2016.	
Jan. 4 - 8.	Néphagyományőrző hét 6.: Újév szokások, jelképek, (Három királyok)	Lencsesaláta készítése
Jan. 11 - 15.	Az idő körforgása: évszakok, hónapok, napok (az óra)	Óra gyűjtemény
Jan. 18 – 22.	Hőemberek A víz halmazállapotai	Hőember építés

Jan. 25 - 29.	„Kismalac és a farkas”	Könyvtár látogatás
Febr. 1 - 5.	Néphagyományőrző hét 7.: A medve	Színházlátogatás
Febr. 8. - 12.	Néphagyományőrző hét 8.: Farsang	Képkiallítás a busó álarcokról
Febr. 15 - 19.	A tavasz ébredése (Zsuzsanna nap): Ültetés, hajtás, csíráztatás (hóvirág)	Bábozás: Az égisz erő paszuly
Febr. 22 - 26.	Télűzés hangszerek készítése	Kiszebáb készítés
Febr. 29 - márc. 4.	Várjátékok: Várak, címerek, zászlók	Látogatás a Vajdahunyad várhoz
Márc. 7 - 11.	Március 15. Huszárjátékok	Múzeum látogatás
Márc. 16 - 18.	Zöld ünnepek 2.: Víz Világnapja Tengerek, tavak, folyók, patakok	Séta a Duna parton
Márc. 21 - 23.	Zöld ünnepek 2.: Víz világnapja A víz, mint életető elem	Akvárium készítése
Márc. 24 - 29.	Tavaszi szünet	
Márc. 30 - ápr. 1.	Átváltozások Színházi játékok	Színházlátogatás
Ápr. 4 - 8.	Zöld ünnepek 3.: Föld napja A Föld, mint bolygó, űrutazós játékok	Planetárium látogatás
Ápr. 11 - 15.	Zöld ünnepek 3.: Föld napja A Föld, mint élőhely, a környezet védelme	Filmvetítés
Ápr. 18 - 22.	Zöld ünnepek: Föld napja A hely, ahol élek Nagykovácsi, lakóhely, lakcím	Séta a tanösvényen
Máj. 2 - 6.	Tavaszi erdőn, mezőn	Kirándulás, növények gyűjtése
Máj. 9 - 13.	Zöld ünnepek 4.: Madarak, fák napja	Kirándulás
Máj. 16 - 20.	Néphagyományőrző hét 9.: Pütkösd	Hagyományőrző mozgásos és versenyjátékok
Máj. 23. - 27.	Tavaszi zöldségek, gyümölcsök	Lekvár főzés
Máj. 30 - jún. 4.	Kiskirálynapok	„Emlékkönyv” készítése óvodai képekből
Jún. 7 - 11.	Kiskirálynapok	Korona készítése
Jún. 14 - 18.	Nagyok köszöntése	Színházi játék



Képességek rendszere

Személyes képességrendszer elemei

1. Önvédő képességek:

- Egészségmegőrzés képessége
- Szabadság, önállóság iránti vágy képessége
- Önállóságvédő képesség

2. Önellátó képességek:

- Fizikai, biológiai
- Önkiszolgálási
- Mozgás iránti igény
- Élmény iránti igény
- Önkifejezésre való alkalmasság képessége

3. Önszabályzó képességek:

- Önismeret
- Érzelmek tudatossága, kezelése
- Önbizalom, önbecsülés
- Felelősségtudat és vállalás
- Önállóság
- Kitartás
- Önfegyelem
- Terhelhetőség
- Én-hatékonyság (pozitív önértékelés)
- Szociális kompetenciákhoz szükséges kognitív képességek

4. Önkifejező képesség

5. Speciális képességek (tehetség)

Motoros képességrendszer elemei

I. Kondicionális képességek

1. Erő:

- a/ általános
- b/ speciális (dobó, rugó, ütő...)

2. Állóképesség:

- a/ anaerob (rövidtávú)
- b/ középtávú
- c/ aerob (hosszú távú/

3. Gyorsaság:

- a/ reakció
- b/ helyzet
- c/ ciklikus gyorsaság (felgyorsulási képesség)
- d/ aciklikus gyorsaság (ütő, dobó, rugó)
- e/ szuper maximális gyorsaság (kényszerhelyzetből adódó sebesség - pl. esés, lejtőn futás)

4. Hajlékonyság, lazaság, mozgékonyaság

II. Koordinációs képességek

1. Mozgásra tanulásra, alkalmazásra, módosításra való képesség
 2. Mozgás érzékelés, észlelés
 3. Mozgás szabályozás képessége
 4. Reakció, reagálási képesség:
 - a/ összekapcsolási-átállási képesség
 - b/ differenciáló-irányító képesség
 5. Gyorsaság koordináció képesség
 6. Egyensúlyozás képessége.
 - a/ statikus
 - b/ dinamikus
 7. Mozgás ritmus érzékelésének képessége:
 - a/ ritmus visszaadás
 - b/ ritmus tartás
 - c/ ritmus alkotás
 8. Téri tájékozódás képessége:
 - a/ saját test, testrészek mozgásának szabályozása
 - b/ idegen test mozgásának érzékelése
 - c/ összetett mozgások érzékelése
7. Finommotorikus képességek
- Kapcsolódó képességek pl.:**
- helyzetfelismerő és megoldó
 - mozgás analizáló
 - idő és tér észlelés
 - múltbéli tapasztalatok felidézésének képessége
 - elhatározó képesség
 - kockázatvállalás
 - figyelem összpontosítás
 - elhatározás
 - szem, kéz, láb koordináció stb.

Kognitív (megismerő) képességrendszer elemei

I. Érzékelés - észlelés

1. Mozgás és egyensúlyészlelés képessége
2. Látás érzékelés képessége
 - szem-kéz koordináció
 - vizuális időrendiség
 - formaészlelés
 - vizuális ritmus
 - színlátás
3. Hallás érzékelés képessége:
 - auditív diszkrimináció
 - beszédhang analízis
 - ritmus
4. Taktilis érzékelés képessége
5. Térészlelés
 - testtudat

- téri tájékozódás
5. Időészlelés
- sorrendiség
 - tájékozódás

II. Emlékezet

1. Emlékképek megőrzésének, felidézésének képessége
- 2 Rövid illetve hosszú távú auditív (echoikus), vizuális (ikonikus) vagy téri emlékezet
3. Mozgásos emlékezet
4. Időbeli emlékezet

III. Figyelem, megfigyelőképesség

1. Tartós figyelem
2. Intenzív figyelem
3. Szelektív figyelem
4. Megosztott figyelem

IV. Gondolkodás képességei

1. Tudásszerző (pl. ismeretszerző és problémamegoldó) képességek
 2. Tanulási képességek (pl. figyelem, emlékezet, feladattudat)
 3. Kommunikatív (nyelvi és vizuális) képességek (pl. verbális ismeretközlés és vétel, ábraolvasás, ábrázolás)
 4. Kombinatív képességek
- Ízelítő azon képességekből, melyet "besorolhatunk még a gondolkodási képességcsoportok valamelyikébe:

- környezet megismerésének képessége
- elemi fogalomrendszer kialakításának képessége
- különbségek észrevételének képessége
- változások felfedezésének képessége
- logikai összefüggésének képessége
- analízáló-szintetizáló képesség
- hiányok pótlásának képessége
- általánosítás és konkretizálás képessége
- rendszerező (összevonás, összehasonlítás, azonosítás, besorolás, sorrendfelismerés, általánosítás, fogalomalkotás, sorképzés, osztályozás) képesség
- analógiai gondolkodás képessége
- téri-idő tájékozódás képessége
- szám és mennyiségfogalmak felismerésének képessége
- társadalmi szokások, elemi szabályok megismerésére, elfogadására való képesség
- hangulatok, érzelmek felismerésére való képesség
- kreatív gondolkodás képessége
- grafomotoros képességek
- feladatmegoldó, logikai, következtető képességek
- ítéletalkotásra, értékelésre, választásra, döntésre való alkalmasság képessége
- asszociációs képesség
- kreativitás.... és így tovább

V. Képzelet

1. Reprodukzív
2. Produktív

Szociális képességrendszer elemei

I. Önmagunk elfogadásával, önismerettel kapcsolatos képességek

1. Pozitív énkép kialakításának képessége
2. Önismeret
3. Érzelmek azonosítására, kifejezésére való képesség
4. Vélemények, dicséretnek elfogadására való képesség
5. Önállóságra (egészséges életvitelre) való törekvés
6. Következmények vállalásának képessége
7. Önszabályozási képességek:
 - siker kezelés, kudarc tűrés
 - kitartás
 - felelősség vállalás
 - törődés
 - tolerancia

II. Szociális érdekérvényesítő képességek

1. Együttműködés
2. Versengés
3. Segítségnyújtás
4. Vezetés
5. Csoporton belüli aktivitásra való képesség
6. Szerepek vállalásának képessége

III. Együttélési képességek

1. Mások elfogadására való képesség
2. Mások véleményének, eredményeinek elfogadására való képesség
3. Kötődésre való képesség
4. Empátiára való képesség
5. Szabályalkotás, követés képessége
6. Erkölcsi szokások, szabályok követésének képessége
7. Probléma és konfliktuskezelés
8. Figyelemfelkeltés
9. Kreativitás

IV. Szociális kommunikációs képességek

1. Beszélgetés képessége
2. Hallgatás, meghallgatás képessége
3. Interperszonális problémák elfogadásának képessége

Speciális képességek elemei

1. Művészeti
2. Műszaki, technikai
3. Konstruktív
4. Pedagógiai
5. Vezetői



Nevelési és oktatási módszerek

I. Nevelési módszerek

("Hagyományos" felosztás szerinti felosztás: követelés, meggyőzés, gyakorlás, ellenőrzés, értékelés, elismerés, büntetés)

1. A meggyőzés, felvilágosítás, tudatosítás módszerei:

- valamennyi oktatási módszer
- meggyőzés
- példa, példakép, minta állítás
- pozitív megerősítés
- bírálat, önbírálat
- beszélgetés, tudatosítás
- előadás, vita, tájékoztatás
- beszélgetés, tudatosítás
- elvárás
- vizsgálódás
- dicséret, pozitív értékelés, érintés
- rábeszélés
- kivárás
- élmények biztosítása
- mese, bábozás, drámajáték

2. Tevékenység megszervezésének módszerei:

- megbízás, követés, ellenőrzés
- verseny
- játékos módszerek
- gyakorlás

3. Magatartásra ható módszerek:

- Ösztönzés módszerei: helyeslés, biztatás, elismerés, dicséret, jutalmazás
- Kényszerítő módszerek: felszólítás, (parancs, büntetés)
- Gátlást kiváltó módszerek: felügyelet, ellenőrzés, tilalom, átterelés, elmarasztalás

II. Oktatási módszerek

1. Az információ forrása szerint:

- verbális: előadás, elbeszélés, beszélgetés, magyarázat
- szemléltetés: közvetlen (bemutató, kísérlet), közvetett (művészeti alkotások, fénykép, film, rajz, ábra, piktogram)
- gyakorlati: kiselőadás, munkálkodás, projekt, szerepjáték, didaktikus játék, tanulmányi kirándulás, a gyerek önálló megfigyelései

2. Megismerő tevékenység szerint:

- receptív (érzékszervi - tapasztalati)
- reproduktív (előadás, elbeszélés, beszélgetés, magyarázat)
- részben felfedező (Kooperatív módszerek, megbeszélés)
- felfedező, kutató (projekt, kooperatív módszerek)

3. Az oktatás logikai iránya szerint:

- Induktív módszerek megbeszélés előadás magyarázat elbeszélés vita szemléltetés projekt módszer kooperatív oktatási módszer szimuláció-szerepjáték, játék
- deduktív módszerek: megbeszélés, magyarázat, vita

4. A tevékenységek irányításának szempontjai alapján:

- a) Pedagógus dominanciájú: magyarázat, elbeszélés, megbeszélés, előadás elbeszélés
- b) Pedagógus-gyermek együttműködésén alapuló: megbeszélés, szemléltetés
- c) gyermeki dominanciájú: projekt, kiselőadás, szerepjáték, játék,

5. Didaktikai feladat szerint:

- a) Az új ismeretek tanítása-tanulása: szemléltetés, vita, megbeszélés
- b) A képességek tanítása-tanulása, fejlődésének segítése: kooperatív tevékenykedés, projekt
vita, játék, fejlesztő játék
- c) Alkalmazás módszerei: egyéni feladat, szemléltetés. megbeszélés, projekt
- d) A rendszerezés és a rögzítés: gyerek által tartott kiselőadás és szemléltetés.
megbeszélés.
egyéni, páros és kiscsoportos feladat megoldásfeladat