

Tantervi Katalógus

Általános iskolák számára - 2021/2022-es tanév

**Színesítsük együtt
a tanulási folyamatot!**



Előszó

“Ha egyszer belekóstoltál a repülésbe, onnantól kezdve mindig az égre fordított tekintettel jársz majd a földön: ott jártál, és egyszer majd még visszatérsz.”

Leonardo da Vinci (1452 – 1515)

Kedves Tanárok!

Üdvözljük Önöket a Da Vinci Kids oktatási világában, egy olyan újgenerációs oktatási platformon, amely nagyban kompatibilis a NAT általános iskolai tananyagával is.

A 21. században nemcsak a tanulás folyamatára jellemző, hogy élethosszig tart, de a tanári módszertani eszköztár is megkívánja a folyamatosan fejlődést és megújulást. A pedagógusoknak egyre inkább tisztában kell lenniük azokkal az alternatív eszközökkel, amelyekkel megfelelő tanulási környezetet biztosíthatnak ahhoz, hogy a gyermekek az innovációkra nyitott, társas kapcsolataikban sikeres felnőtteké válhassanak.

A világhírvány elleni kényszerintézkedések nyomán bevezetett digitális oktatás minden eddiginél jobban és gyorsabban kívánta meg a technikai előrelépést az iskolákban is. Az új helyzetben felbecsülhetetlen értékűnek bizonyultak az interneten hozzáférhető oktatóvideók, a gyerekeknek szóló ismeretterjesztő filmek. Számos pedagógus a digitális munkarendben szerzett tapasztalatait felhasználva újragondolja, hogyan tudja teljesíteni a 21. századi oktatással szembeni elvárásokat, és a tanteremben is igyekszik egyre több alkalommal élni az ezekben a forrásokban lévő lehetőségekkel, színesítve a mindennapi tanulási folyamatot. Azonban hatalmas kihívás olyan oktató, szemléltető anyagokat találni az órákra, amelyek minden szempontból megfelelnek a tanítási-tanulási folyamat céljainak, nem beszélve arról, hogy milyen időigényes ezeknek a tartalmaknak a fellelése.

Jó hír, hogy a Da Vinci Kids inspiráló és díjnyertes ismeretterjesztő műsorai mostantól izgalmas inspirációt jelentenek a pedagógusok számára. A műsorok biztonságos, tartalmas és motiváló környezetet nyújtanak az ifjú nézőknek, kizárva minden erőszakos vagy nem megfelelő tartalmat. A főként 6-12 éves gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő programok ötvözik a szórakozást a tanulással, megfelelve a vizuális ingerekre érzékeny, mozgóképekre kíváncsi gyerekek elvárásainak.

A londoni és berlini központú Da Vinci Media Közép- és Kelet-Európában, Oroszországban, Afrikában és Ázsiában összesen több mint 90 országban, több mint 18 nyelven is elérhető. 2007-es alapítása óta a TV-csatornán ma már több mint 30 millió otthonban sugároz friss oktató tartalmakat a hét minden napján 24 órában, emellett a Da Vinci Kids applikáció segítségével 60 millió családban tanulhatnak a gyerekek szórakozva.

E tantervi katalógus, amelyet gyakorló pedagógusok és a Da Vinci Kids Magyarország szakértői készítettek megmutatja, mely műsor milyen módon kompatibilis a NAT általános iskolai tantervével. A katalógusban ismertetjük, milyen – főként 1-6. osztályt érintő - témakörökhöz, tantárgyakhoz és milyen készségek fejlesztésére lehet alkalmazni a Da Vinci Kids műsorait, mint

kiegészítő oktatási eszközt az osztályteremben, de azon kívül is. Jelen katalógusunkat azoknak a pedagógusoknak is ajánljuk, akik délutáni foglalkozásokat, szakköröket, valamint tematikus napokat, iskolai projektet, versenyeket is szerveznek, hiszen ezeket is hatékonyan lehet gazdagítani a Da Vinci Kids online anyagaival.

A katalógus hasznos segédanyagként szolgálhat az iskolák munkatervének kialakítása során, valamint a helyi tanterv kidolgozásához is számos lehetőséget nyújt, például többek között a pedagógusok iskolai munkájának éves tervezéséhez.

A Da Vinci Kids tartalmait a következő tantárgyakhoz kapcsoljuk:

- Digitális kultúra
- Ének-zene
- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Természettudomány és földrajz – környezetismeret, természettudomány, biológia, kémia, fizika, földrajz
- Technika és tervezés
- Történelem és állampolgári ismeretek
- Testnevelés
- Vizuális kultúra



Fontos megjegyezni, hogy a Da Vinci Kids műsoroknál nyelvválasztásra is van lehetőség, így idegen nyelvek oktatásában, valamint egyes tantárgyak idegen nyelvű oktatásánál számtalan lehetőség is adott.

A filmek életszerű, hétköznapi történeteinek feldolgozásával hatékonyan fejleszthető tovább a 6–12 éves diákok érzelmi intelligenciája, társas képességei, többek között az ön- és társismeret, a kommunikáció, a probléma- és konfliktusmegoldás, az együttműködés, a tolerancia és az empátia, nemcsak az osztályfőnöki órákon, hanem etika órákon és olyan egyéb helyzetekben, amikor egy-egy eset, például egy osztályközösséget érintő konfliktus vagy kihívás, ezt megkívánja.

A katalógus struktúrájának kialakításánál a jól átláthatóságra törekedtünk. A műsorok címe mellett néhány soros ismertető található a cselekményről. Minden esetben hármas tagolást használtunk:

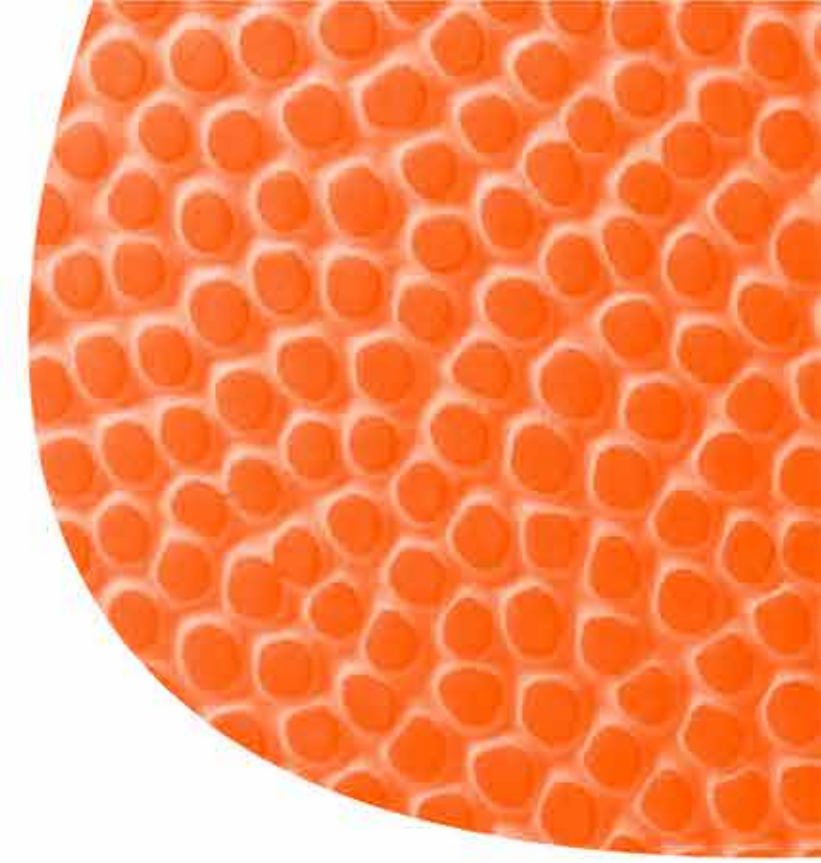
„Témakörök és tartalmak” (például Környezetismeret 3-4. osztály, Etika 1-2. évfolyam)

„Tantárgyi kapcsolatok”

A legtöbb anyagot több tantárgynál is fel lehet dolgozni, itt ezeket az interdiszciplináris lehetőségeket jelöltük

„21. századi kompetenciák”

Olyan kreatív és problémamegoldó, gondolkodás fejlesztésére és szociális-érzelmi készségek fejlesztésére irányuló információ és munkafolyamatok, mely a 21. századi társadalomban megjelenő készségek fejlesztésére is alkalmas.



A katalógus

A katalógus végén található Függelékben a katalógusban szereplő sorozatok vannak összevetve a kerettantervvel tantárgyanként.

Ezt átfutva egyszerű átlátni, milyen területekhez lehet a filmeket felhasználni.

A katalógusban található információk javaslatok. Az adott helyzetben a legjobb felhasználási módot az osztályt, csoportot ismerő tanító, tanár tudja megválasztani. A tantárgyi kapcsolatokra vonatkozó szempontokat is javaslatnak szántuk. Lehet, hogy azt, amit egy adott témakörnél gondoltunk alkalmazni, inkább ismétlésképpen szükséges megbeszélni, vagy más téma tárgyalásánál is felmerülhet. Emellett inspirációs forrásként is fontos szerepet tölthetnek be a Da Vinci Kids műsorok.

A Da Vinci Kids kisfilmek oktatásban való alkalmazása olyan, mint az ételkészítésnél a fűszerek funkciója. Az élményszerűség, a sokszor meghökkentő feldolgozás egy-egy téma sava-borsát jelenti, amit a tanításban jól lehet kamatoztatni. Étvágygerjesztőnek, az emésztés megkönnyítésére vagy desszertnek javasoljuk.

Küldetésünk, hogy támogassuk az általunk nagyra tartott tanárokat, akik sokszor erejük felett is hozzájárulnak ahhoz, hogy az iskolapadokból a jövő kíváncsi, kreatív és a 21. századi világ kihívásaira felkészült egyéniségei kerüljenek ki.

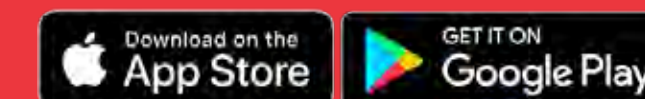
Szeretettel és tisztelettel

A Da Vinci Kids szakértői és tanár csapata:

Bereczki Enikő, Legény Tiborné,
Schober Éva, Turai Krisztina.

Da Vinci Kids iskolai előfizetés információk:
school package microsite link

A Da Vinci Kids alkalmazás mobiltelefonokra és táblagépekre letölthető az **Appstore**-ból vagy a **Google Play**ről.



További információk:

www.davincikids.tv

www.facebook.com/DaVinciKidsMagyarország

www.facebook.com/groups/DaVinciTanar

Iskolai csomag

Da Vinci Kids Iskolai csomag általános iskolák, tanulói közösségek számára.

A pedagógusok számára nagy kihívás olyan oktató, szemléltető videóanyagokat és játékokat találni, amelyek minden szempontból megfelelnek a tanítási-tanulási folyamat céljainak.

A Da Vinci Kids Iskolai csomag erre a kihívásra ad megoldást, egy kifejezetten az általános iskolák számára létrehozott előfizetés alapú oktatási eszköz formájában.

Mit tartalmaz az Iskolai csomag előfizetés?

- Da Vinci Kids oktatási app előfizetést a tanároknak és a diákoknak, amely hozzáférést jelent egy egyedülálló ismeretterjesztő videó- és játéktárhoz, díjnyertes, közérthető, gondosan válogatott, iskolai tanuláshoz kapcsolható tartalmakkal.
- Da Vinci Kids filmválogatást osztálytermi kivetítési lehetőséggel, ahol az elérhető epizódok lefedik a körülöttünk lévő világban és a mindennapokban rejlő tudományos és kulturális érdekességeket.
- Da Vinci Kids Tantervi Katalógust, amely hasznos segédanyagként szolgálhat az iskolák munkatervének kialakítása során, valamint a helyi tanterv kidolgozásához is számos lehetőséget nyújt.

A Da Vinci Kids Iskolai csomag tartalmait a következő tantárgyakhoz kapcsoljuk:

Digitális kultúra, Ének-zene, Etika, Magyar nyelv és irodalom, Matematika, Természettudomány és földrajz – környezetismeret, természettudomány, biológia, kémia, fizika, földrajz, Technika és tervezés, Történelem és állampolgári ismeretek, Testnevelés

A videóknál nyelvválasztásra is van lehetőség, így idegen nyelvek oktatásában, valamint egyes tantárgyak idegen nyelvű oktatásánál is számtalan lehetőség adott.

További információ az Iskolai csomag:

www.davincikids.tv/iskola

Színesítsük együtt a tanulási folyamatot!

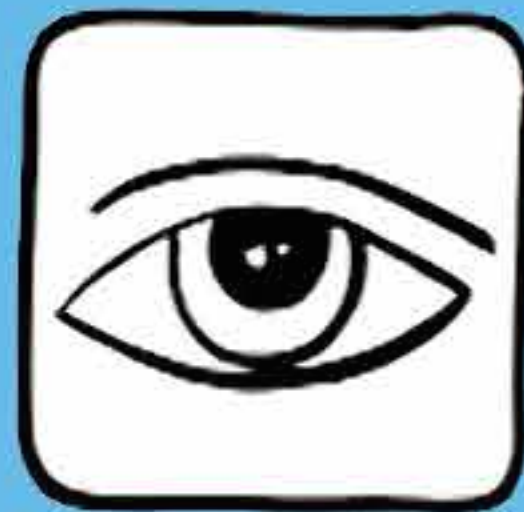
Tartalomjegyzék

Műsorok

- | | | | |
|----|--------------------------------------|----|--------------------------|
| 1 | A matek körülvesz | 45 | Keress rá! |
| 3 | A nagy túlélő | 48 | Ki lakik itt? |
| 5 | A net világa | 50 | Kíváncsi Mily |
| 7 | Addison | 52 | Kreatív csodák |
| 9 | Állati logika | 54 | Kosmix |
| 11 | Csak nem egy találmány? | 56 | Jolly jesters |
| 13 | Csináld magad okosságok | 58 | mathXplosion |
| 15 | Da Vinci találmány labor | 61 | Mati, Dada és a művészet |
| 17 | De klassz! | 63 | Mini dokuk kicsiknek |
| 19 | Doki | 65 | Művészi kézügyesség |
| 21 | Élő bolygó: a Föld | 67 | Okos tudomány |
| 23 | Fedezzük fel, mert a természet tudja | 69 | Pofonegyszerű |
| 25 | Fedezzük fel a csodálatos bolygót | 71 | Siyaya |
| 27 | Fenn a kéz! | 73 | Sziporka Sziszi |
| 29 | Fixik | 75 | Tinifőnök |
| 31 | Gasztrobbanás | 77 | Törivadászok |
| 33 | Ha felnövök | 79 | Történelmi találmányok |
| 35 | Hahó világ | 81 | Tudod-e? |
| 37 | Igazi zsenik Dickkel és Dommal | 83 | Tudtad-e? |
| 39 | Ikerdokik bevetésen | 85 | Tudomány nagyban |
| 41 | Infotoy | 87 | Tudományos robbanás |
| 43 | Ismerd meg! | 89 | Utolsó pillantás |
| | | 91 | Vidraúr kalandjai |

Függelék

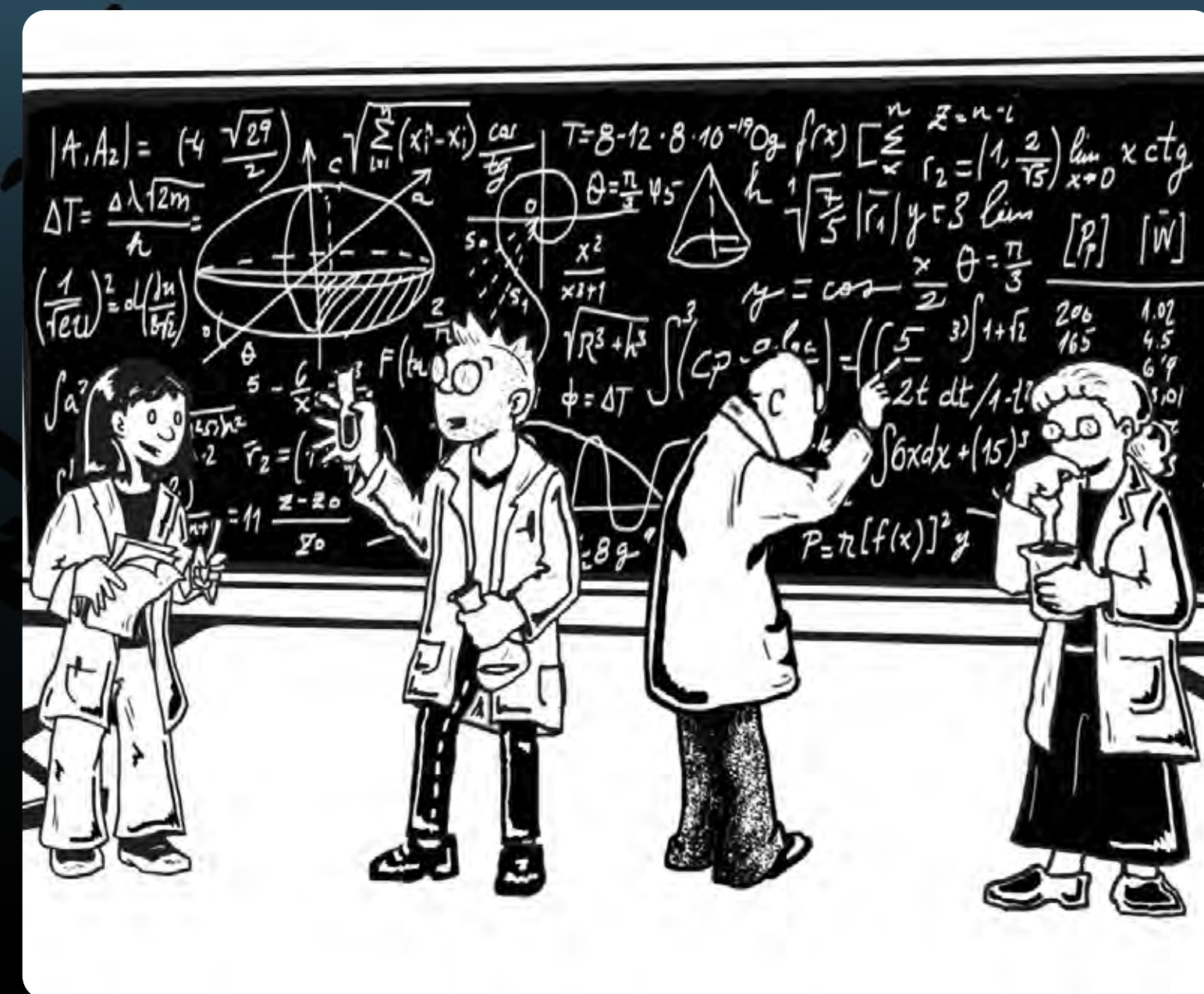
- | | |
|----|----------|
| 93 | Függelék |
| 93 | Előszó |



A matek körülvesz

A matematika mindennapi életünk része. A sorozat az osztályteremből kilépve a repülők vagy a ruházat segítségével egyszerűen és világosan magyarázza el a matematikai szabályokat, és megmutatja, mennyire nélkülözhetetlen életünkben a matematika.

NÉZD MEG ▶



A matek körülvesz

Fő témakörök és tartalmak

MATEMATIKA

3-4. osztály

Mérőeszköz használata, mérési módszerek

Alkalmi és szabványos mérőeszközökkel
hosszúság, tömeg, űrtartalom mérése

Tárgyak összehasonlítása mértékegységekkel

Különböző folyadékmérő eszközök és a hosszúság
mérésére alkalmas eszközök bemutatása

7. osztály

Geometria – A kör kerülete - A pi szám

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNY

5-6. osztály

Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás:

A testek elektromos állapota és a köztük lévő kölcsönhatások

Az energiatermelésben szerepet játszó anyagok
és az energiatermelés folyamata

Az elektromosságfontossága a mindennapi életben

21. századi kompetenciák

Matematikai, gondolkodási kompetenciák

Az anyaghasználat, az eszközök, a technológiák követésével
segíti a mindennapi életben felmerülő problémák megoldását

Rendszerben való gondolkodás

Problémamegoldó kritikai gondolkodás

Elemzőkészség

Új nézőpontok megismerése, azok közötti
váltás - rugalmas gondolkodás

Algoritmikus gondolkodás

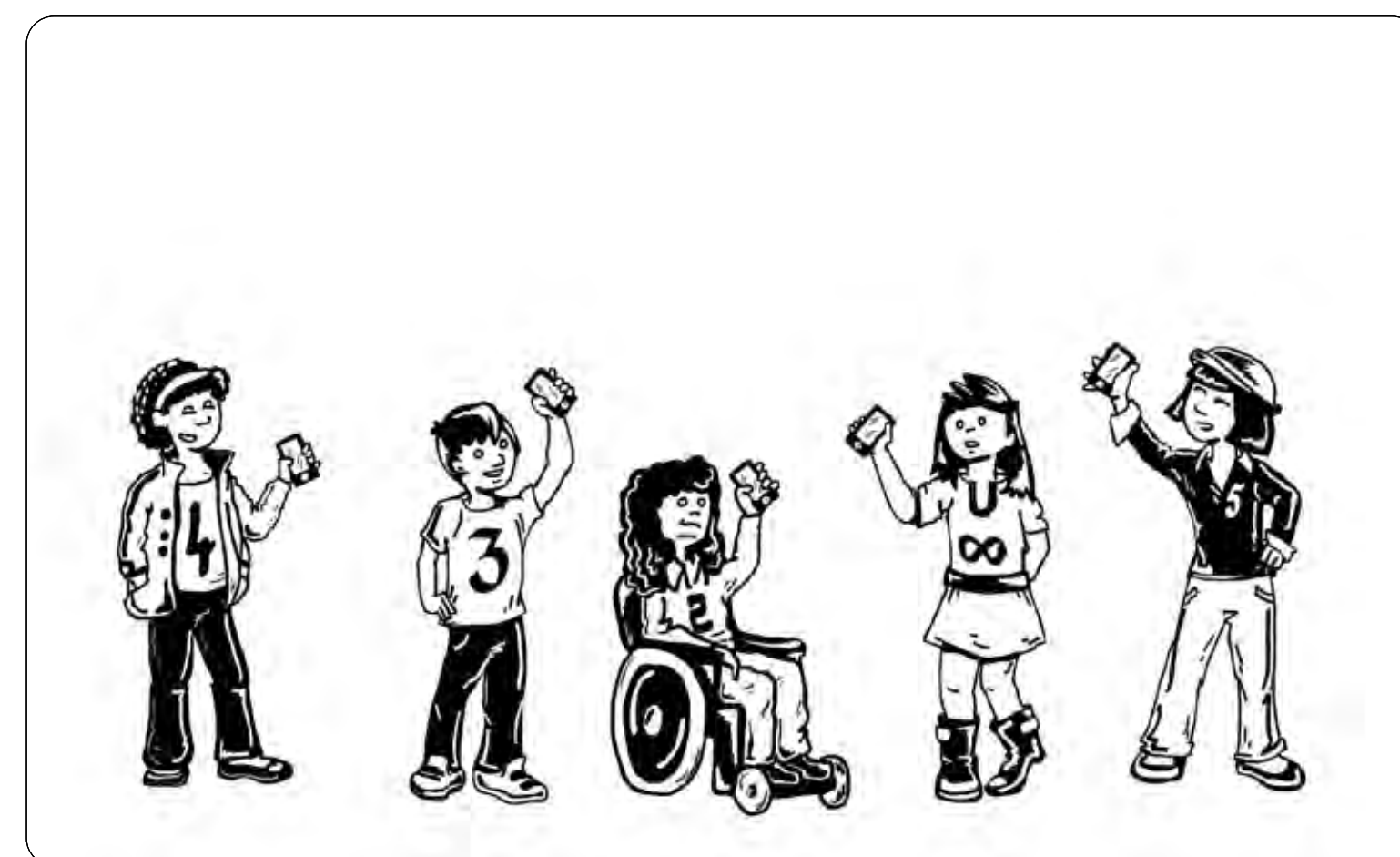
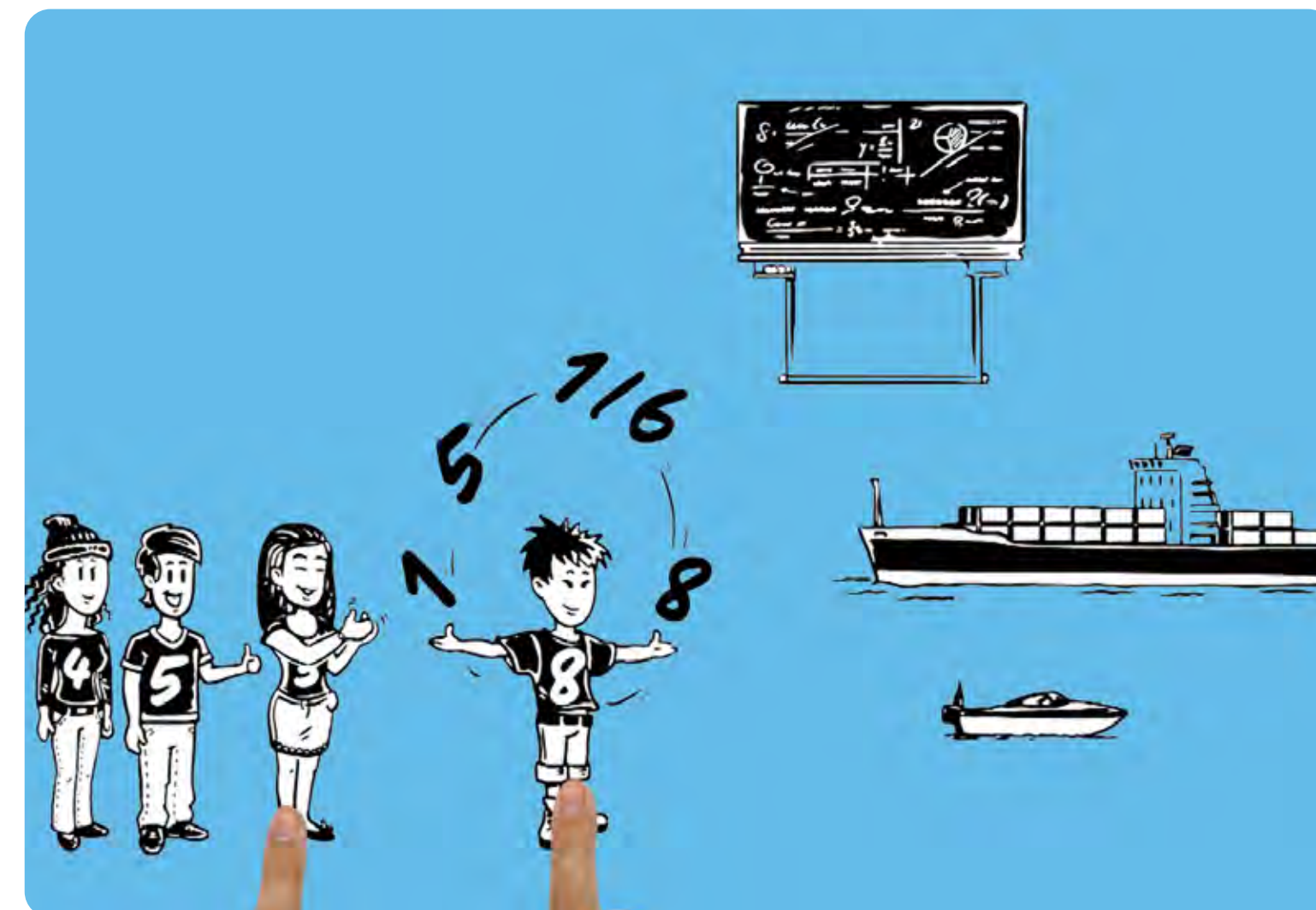
Függvényszerű gondolkodás

Következtetésekre való képesség

A megoldás megtervezésének képessége

Konstruktív képesség

Ismeretek gyakorlati alkalmazása



A nagy túlélő

Tudományos ismeretterjesztés és történelmi nyomozás: sorozatunk egy évig követi nyomon egy tölgyfa életét. 400 év telt el, mióta makként megkezdte életét. A műsor bemutatja, hogy az évszakok és évszázadok során milyen változásokon megy keresztül ez a különleges fa.

NÉZD MEG ▶



A nagy túlélő

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Természetvédelem
- Megismerési módszerek
- Tájékozódás az időben
- Élő környezet, életközösségek

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Mérések, mértékegységek
- Megfigyelés, kísérletek
- Időjárás és éghajlat
- Erdők életközössége
- Környezetvédelem
- Föld külső erői
- Légköri jelenségek, éghajlatok
- Tájékozódás térben és időben
- Növények felépítése

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

3-6. osztály

- Természetes anyagok
- Anyagok tulajdonságai
- Építés, tervezés

- Tárgykészítés különböző anyagokból
- Négy évszak kihívásai: pl.: hideg évszak kihívásai, szél, fagy
- A tölgyfa növekedése, felépítése, szerkezete

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNY

7-8. osztály

BIOLÓGIA

- Élő szervezetek

MAGYAR IRODALOM

1-6. osztály

- Ismeretterjesztő szövegek, történelmi olvasmányok feldolgozásához

TÖRTÉNELEM

7. osztály

- Forradalmak, Napóleon

VIZUÁLIS KULTÚRA

3-4. osztály

- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat, vizuális kifejezőeszközök

21. századi kompetenciák

Értelmező- és elemzőképesség

Tudatos életmód, egészséges életmód

Kritikai gondolkodás

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök



A net világa

A digitális világ annak minden izgalmas részletével együtt. A technológia fejlődése az idők során.

NÉZD MEG ▶



A net világa

Fő témakörök és tartalmak

DIGITÁLIS KULTÚRA

3-4. osztály

- A digitális világ körülöttünk
- A digitális eszközök használata
- Alkotás digitális eszközökkel
- Információszerzés az e-világban
- Védekezés a digitális világ veszélyei ellen
- A robotika és a kódolás alapjai
- Információs technológiák - IKT

Bemutatja, hogyan kell biztonságosan használni a technológiai eszközöket és berendezéseket.

Az elektronikus eszközök és berendezések, például számítógépek, televíziók, mobiltelefonok, táblagépek, játékkonzolok és elektromos háztartási készülékek biztonságos használatát.

Bemutatja, mi okozhat technológiai függőséget, mint például az internetes alkalmazások és a számítógépes játékok.

Több tanulási forrást használnak fel játék és tanulás céljából.

Interaktív könyveket, enciklopédiákat, oktatási szoftvereket és oktató játékokat használnak.

Tantárgyi kapcsolatok

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

7-8. osztály

- Mindennapi ügyintézés; felkészülés a felnőttkori szerepekre, feladatokra
- Pályaorientáció
- Szakmák és jellemzőik keresése

A társadalmi élet, a különféle szakmák és a társadalmi munkamegosztást tiszteltetben tartása.

21. századi kompetenciák

MÉDIATERMÉKEK LÉTREHOZÁSA

Médiaalkotó eszközök jellemzői és szabályai

Pontos kifejezések és értelmezések multikulturális környezetben

Technológia

Stratégiák a technológia használatára a személyes tanulási célok elérése érdekében.

Az elérhető technológiák kiválasztásának, használatának és hibaelhárításának képessége.

A digitális világ veszélyei elleni védekezési stratégiák

A TANULÁS TANULÁSA

Munkacsoport és környezet szervezés a tanulási folyamat támogatása érdekében



Addison

A vicces, kalandos és játékos epizódok rejtélyek megfejtésével és mókás találmányok építésével foglalkoznak.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Élőhelyünk a Föld, élő környezet
- Testünk egészségünk
- Környezetvédelem
- Tájékozódás térben, időben
- Az emberi test: Érzékszerveink – érzékelés (ízlelés)
- A levegő mozgása – a szél
- A konyhakert gondozása, védelme a madarak ellen
- Madarak etetése, madárvédelem



TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

- Anyagok a környezetünkben
- Egyszerű ételek elkészítésének alapanyagai
Anyagok csoportosítása érzékelés alapján
- Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés
- Madárijesztő, szélforgó készítése
- Felismerik az egymásért végzett munka fontosságát, a munkamegosztás értékét.

ETIKA

1-4. osztály

- Helyem az osztály közösségében
- Együttműködés és kitartás a kudarcok ellenére
- Empátián nyugvó értő figyelem
- A társas konfliktusok kezelésének kommunikációs technikákat igénylő változatai

Tantárgyi kapcsolatok

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

3-4. osztály

- Szóbeli és írásbeli szövegalkotás: A történetekben a helyszín, a szereplők, a problémahelyzet és annak megoldásának azonosítása. Lényegkiemelés, események sorrendje, elbeszélés, párbeszéd, leírások
- Beszéd és kommunikáció: Részt vesznek a kortársakkal és felnőttekkel való kommunikációban, és az adott helyzetnek megfelelően alkalmazzák a megismert kommunikációs szabályokat

21. századi kompetenciák

Érzelmi intelligencia fejlesztése érzékszervek bevonásával

Megfigyelőképesség

Helyes értelmező- és elemzőképesség

Kritikai gondolkodás

Praktikus feladatmegoldó-képesség

Cselekvőtudatosság

Kreativitás

Élethosszig való tanulás

A személyes és társas kapcsolati kompetenciák

A társas érintkezés és a beszélgetés alapvető szabályainak ismerete

A kapcsolatok kialakulását segítő és gátló viselkedési formák megkülönböztetése

A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái

Mérlegelő gondolkodás fejlesztése: véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása



Állati logika

Érdekes és lenyűgöző állatok életét mutatjuk be, művészi rajzokat felhasználva.

NÉZD MEG ▶



Állati logika

Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

- Otthon, család, életmód
- Ételek és italok, amelyek hasznosak az egészségünk szempontjából.
- A közvetlen közelünkben lévő termelési, élelmiszer előállítási tevékenységek

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek, a növények és állatok

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Erdők életközössége
- A körülöttünk lévő élőlények
- Növények felépítése
- Állatok felépítése (pl.: méhek, baglyok)
- A növények és állatok túléléséhez szükséges feltételek összehasonlítása
- Miért fontosak a növények és állatok az emberi élet szempontjából?
- Élő és élettelen kategóriák a körülöttünk levő minták alapján

Tantárgyi kapcsolatok

MAGYAR IRODALOM

1-6. osztály

- Ismeretterjesztő szövegek feldolgozásához

ÉNEK-ZENE

1-6. osztály

- Zenehallgatás (szemléltető eszközként, pl.: Camille Saint-Saens: Állatok farsangja)

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-6. osztály

- Az idegrendszer

VIZUÁLIS KULTÚRA

3-8. osztály

- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat

BIOLÓGIA

2-6. osztály

- Természetes és mesterséges környezet, közvetlen környezetünk

21. századi kompetenciák

Kreatív gondolkodás

Különbéle ötletelési technikák alkalmazása

Új és értékes ötletek létrehozása

Információkhoz való hozzáférés és értékelés

Információk helyes kritikai értékelése

Hatékony kutatási stratégiák tervezése, az információk és egyéb források intellektuális vagy kreatív tevékenységek során való alkalmazása

Megfigyelőképesség, ok-okozati összefüggések láttatása, logikus gondolkodás, helyes értelmező- és elemzőképesség fejlesztése

Kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái



Csak nem egy találmány?

Érdekes találmányok a múltból és a jelenből. Műsorvezetőnk kutatókkal találkozik, és arra keresi a választ, hogyan lesz egy inspirált ötletből kész projekt.

NÉZD MEG ▶



Csak nem egy találmány?

Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4.osztály

- Tárgykészítés különböző anyagokból
- Anyagok a környezetünkben
- Közlekedés

VIZUÁLIS KULTÚRA

- Síkbeli és térbeli alkotások
- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat
- Mesterséges, környezet, valós és kitalált tárgyak
- A technikai találmányok emberi életre gyakorolt hatása
- Az anyaghasználat, az eszközök, a technológiák fejlődésének követésével a változások hatásainak elemzésével értékelhetjük a környezetünk állapotát, életvitelünket

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNYOK

5-8. osztály

- Természeti erőforrások, anyagok tulajdonságai

TÖRTÉNELEM

5-6. osztály

- Forradalmak kora
- Ipari forradalom

TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKKÖRÖK

1-8.osztály

- Technikai találmányok, kreativitás

21. századi kompetenciák

Ok-okozati összefüggések láttatása
Helyes értelmező- és elemzőképesség
Tudatos életmód
Kritikai gondolkodás
Rendszerszemléletű gondolkodás
Digitális tervezői kompetencia
Praktikus feladatmegoldóképesség
Kulturális tudatosság fejlesztése
Tudatos életvitel
Kreativitás
Élethosszig való tanulás



Csináld magad okosságok

Tanulás és szórakozás találkozik ebben a sorozatban. Olyan tudományos kísérleteket mutat be, amelyeket biztonságosan elvégezhetünk otthon is.

NÉZD MEG ▶



Csináld magad okosságok

Fő témakörök és tartalmak

FIZIKA

7. osztály

- Bemutatják, hogy minden hangnak van forrása, és a hang minden irányban terjed.
- Következtetéseket vonnak le a hangforrás távolságával, valamint a hangforrás elhelyezkedésével a hallásérzék segítségével.
- A környező hangforrásokat természetes és mesterséges hangforrásnak minősítik.
- Bemutatják a körülöttünk élő (növényi és állati) és nem élő (levegő, víz, talaj) entitásokat.
- Az elektromos berendezéseket a felhasznált áramforrások szerint osztályozzák - városi áram, akkumulátor, elem stb.
- Bemutatják, hogyan használhatjuk az elektromos áramot biztonságosan.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS, KÖRNYEZETISMERET

2-3. osztály

- Anyagállapotok: szilárd, folyékony, gáz
- Összehasonlítják az anyagok állapotainak alapvető tulajdonságait.

Tantárgyi kapcsolatok

Matematika

2-4. osztály

- Megméri a hosszúságot méterben vagy centiméterben, szabványos eszközökkel.
- Összehasonlító vizsgálatokat végeznek különböző mértékegységbeli hosszúságokra.

ÉNEK-ZENE

2-4. osztály

- A természetben hallott hangokat vizsgálják különféle hangforrások felhasználásával, megfigyelik a hangosság jellemzőit.

21. századi kompetenciák

Tervezői készségek

Improvizációs folyamatok

Mérnöki, tervezési módszertanok

Mérnöki, tervezői megközelítések speciális problémákra

Technológiai készségek

Technológiai elgondolások és a kutatási eredmények ismerete

Becslés, tervezés és a mérés módszerei, konkrét példák

A mindennapi élet problémáinak különböző szempontokból való szemlélése

Matematikai, gondolkodási kompetenciák

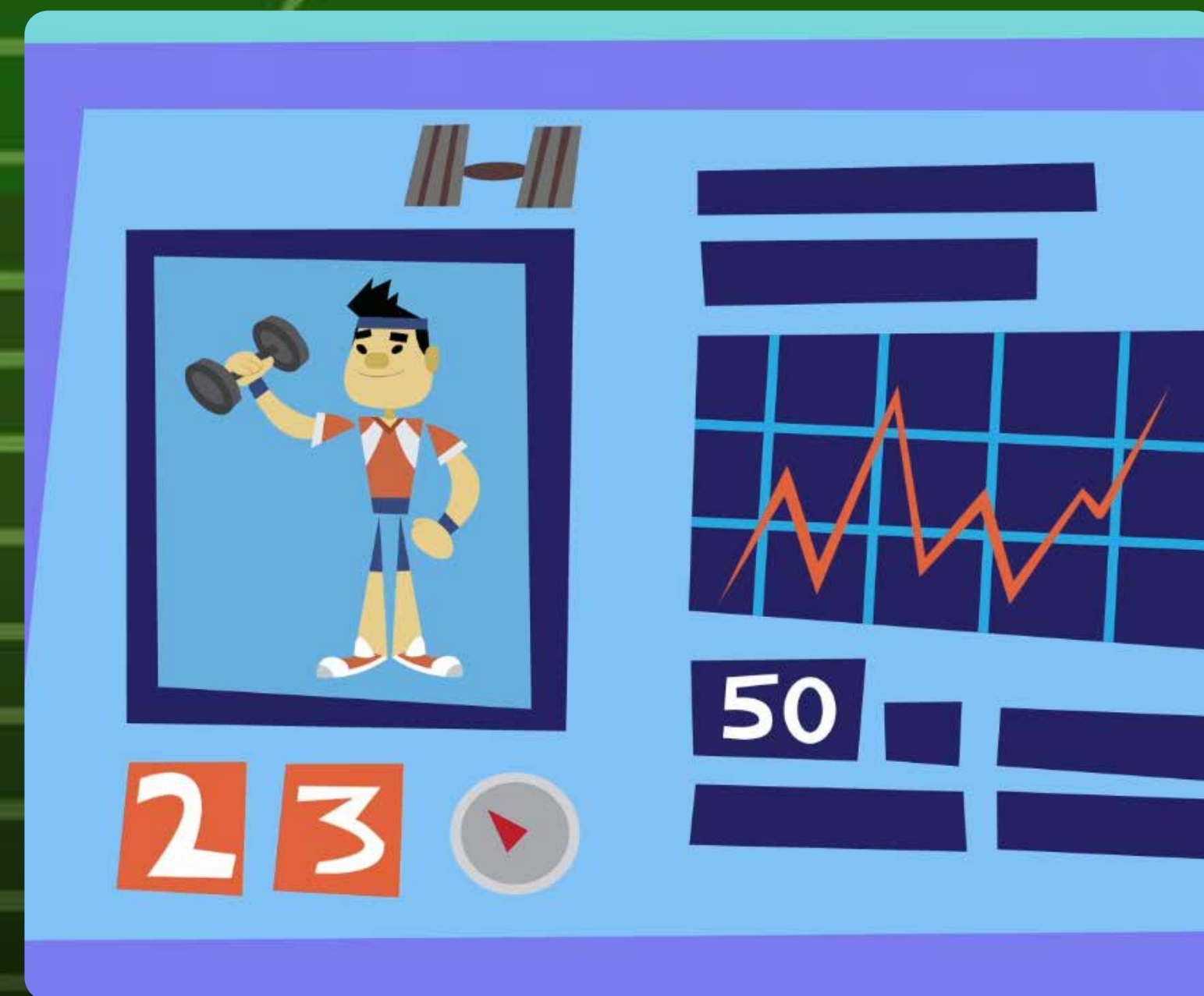
Az anyaghasználat, az eszközök, a technológiák fejlődésének követésével, a változások hatásainak elemzésével segíti a mindennapi életben felmerülő problémák megoldását.



Da Vinci találmány labor

A műsor érthetően magyarázza meg az alapvető számítástechnikai megoldásokat, és bemutatja a robotok világát. Programozás, és annak mindennapi életünkre gyakorolt hatása.

NÉZD MEG ▶



Da Vinci találmány labor

Fő témakörök és tartalmak

DIGITÁLIS KULTÚRA

3-4. osztály

- A digitális világ körülöttünk
- A digitális eszközök használata
- Információs technológiák és műveltség - IKT
- Alkotás digitális eszközökkel
- Információszerzés az e-világban

Multimédiás erőforrások tanulási célokra.

Az információs technológiák mindennapi életéhez való hozzájárulása

A szoftver és a hardver kapcsolata. Hogyan hajtja végre a számítógép a műveleteket? A számítógép részei.

Az információs technológiák múltbeli változásai

Technológiai kommunikáció

Az informatikai eszközök biztonságos használata

A robotika és a kódolás alapjai

Adott problémához algoritmus választása

A robotok szerepének bemutatása. Kódolás tevékenységgel. Kódolás grafikus felületen. Néhány elemi lépésből álló algoritmus tudatos alkalmazása, módosítása.

A digitális világ veszélyei és biztonságos mozgás az online térben

Tantárgyi kapcsolatok

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

1-6. osztály

Beszédstratégiák megvalósítása, helyes szóbeli kifejezés

21. századi kompetenciák

A technológia hatékony használata

A technológia, mint az információk kutatásának, rendszerezésének, értékelésének és közlésének eszköze

A digitális technológiák (számítógépek, táblagépek, medialejátszók, GPS stb.), a kommunikációs hálózatok és a közösségi hálózatok megfelelő használata az információk kezeléséhez, társításához, értékeléséhez, létrehozásához és eléréséhez.

Információkhoz való hozzáférés és értékelés

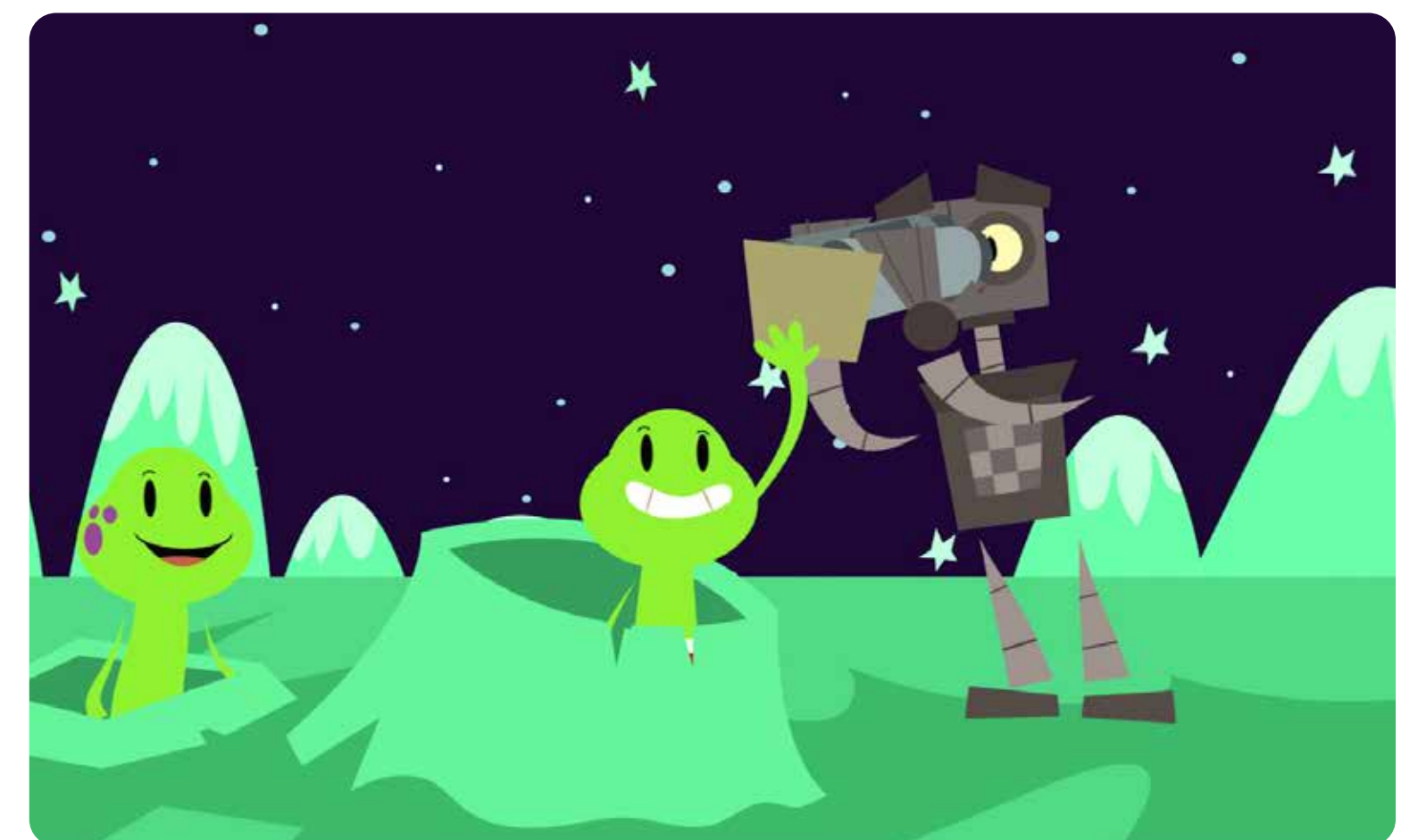
Gyors és hatékony hozzáférés az információkhoz.

Információk felhasználása és kezelése. kritikus értékelése

Az információ helyes és kreatív használata

Többféle forrásból származó információáramlás kezelése

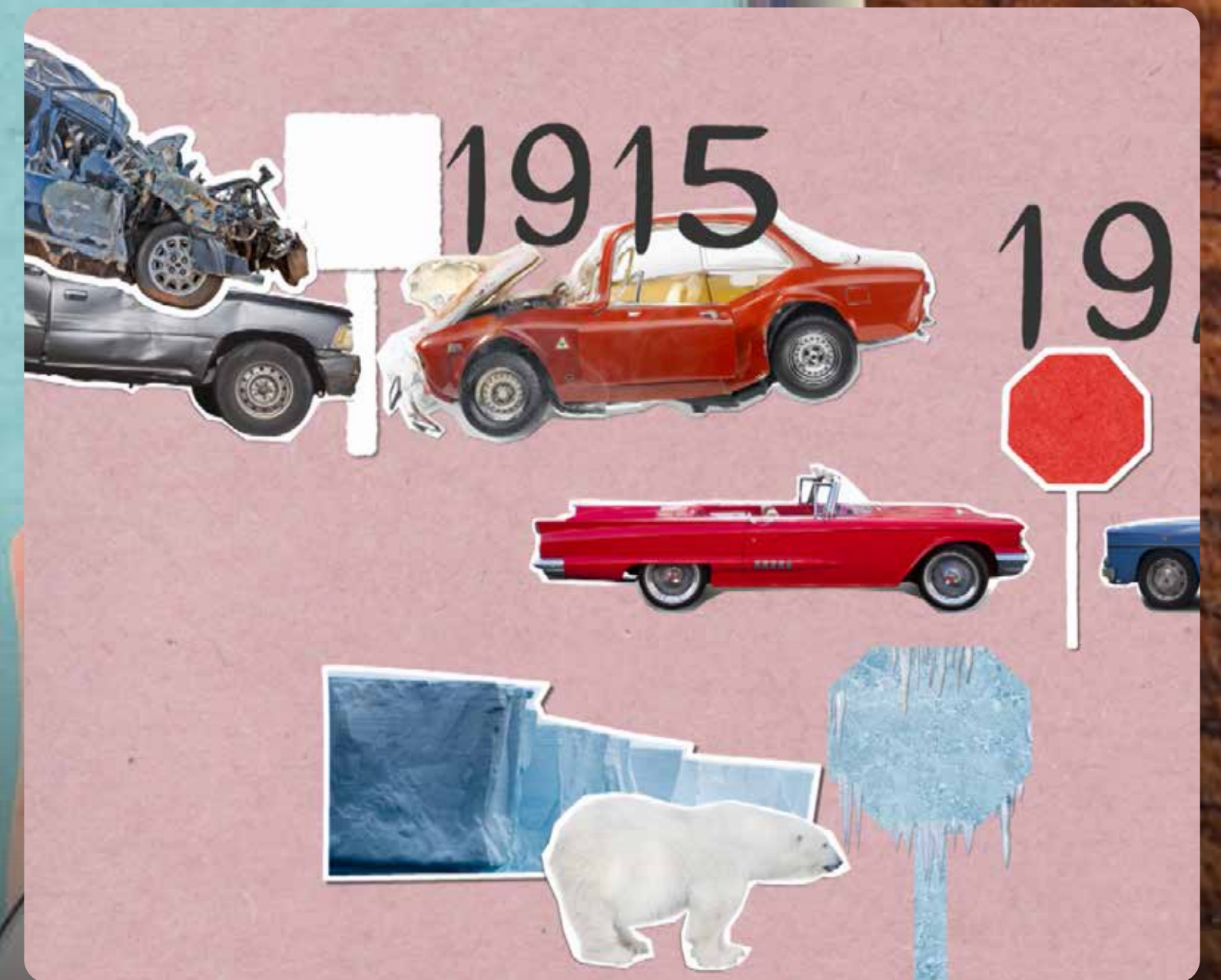
Az információkhoz való hozzáférés és felhasználás etikai / jogi kérdései



De klassz!

Érdekes tények és tévhitek az emberi testről, állatokról és a mindennapi életéről. Alszanak-e a hangyák? A répa valóban javítja-e a látást? Miért nem tudnak ugrani az elefántok? Minden epizód izgalmas ismereteket közöl, mindössze három percben.

NÉZD MEG ▶



De klassz!

Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

- Az egészség védelme érdekében szükséges tevékenységek, intézkedések és viselkedési formák.
- Állatok megfigyelése közvetlen környezetükben
- Növények megfigyelése közvetlen környezetükben
- Az iskolai kommunikáció során érthetően kifejezik magukat.

KÖRNYEZETISMERET

4. osztály

- Élő és élettelen környezeti elemek megkülönböztetése
- Erőforrások felhasználása pazarlás nélkül, környezetvédelem, környezettudatosság

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETISMERET

6. osztály

- Közetburok alkotóelemei

5-6. osztály

- Szükséges előkészületek természeti katasztrófák esetén

TERMÉSZETISMERET

6.osztály

BIOLÓGIA

8.osztály

- Az emberi test, állattan, vitaminok hatása az emberi szervezetre, sejttan, szövetek, szervek

TERMÉSZETISMERET

6.osztály

- Höingás, vulkanizmus

21. századi kompetenciák

Technológiai készségek

Kritikus gondolkodás és problémamegoldás

Különböző típusú érvelés alkalmazása (induktív, deduktív stb.)

Információk és az érvek közötti kapcsolat felfedezése

Problémamegoldó képesség

Kreatív és innovatív gondolkodás

Elemzési képességek: összefüggések megfigyelése, következtetések levonása



A cartoon dog named Doki, with white fur and black patches around its eyes, is shown from the waist up. It is wearing a green cap and an orange life vest with a yellow buckle. Doki is smiling and looking towards the right. The background consists of brown, jagged rock formations and a body of water under a light blue sky.

Doki

Doki és csapata bejárja a földkerekséget, hogy választ találjon a tudomány és a világ nagy kérdéseire. Vicces egyben lenyűgöző expedíciók minden epizódban.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

- Anyagok a környezetünkben
- Egyszerű ételek elkészítésének alapanyagai
Anyagok csoportosítása érzékelés alapján
- Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés
- Játékok összeállításának menete
- Az egymásért végzett munka fontossága, a munkamegosztás értéke

ETIKA

1-4. osztály

- Éntudat, önismeret
- Helyem az osztály közösségében
- A társas együttélés kulturális gyökerei
- Együttműködés és kitartás a kudarcok ellenére,
- Empátián nyugvó értő figyelem
- A társas konfliktusok kezelésének kommunikációs technikákat igénylő változatai

Tantárgyi kapcsolatok

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Élőhelyünk a Föld
- A Föld kontinensei, országai, érdekességei

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM - OLVASÁS

3-4. osztály

- Szóbeli és írásbeli szövegalkotás
- Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása
- Szövegértési stratégiák
- A történetekben a helyszín, a szereplők, a problémahelyzet és annak megoldásának azonosítása
- Lényegkiemelés, események sorrendje, elbeszélés, párbeszéd, leírások

21. századi kompetenciák

Kreativitás, fantázia, képzelet, érzelmi intelligencia fejlesztése érzékszervek bevonásával

Tanulás tanulása

Megfigyelőképesség

Ok-okozati összefüggések láttatása

Logikus gondolkodás

Értelmező- és elemzőképesség

Kritikai gondolkodás

Praktikus feladatmegoldó-képesség

Cselekvőtudatosság

Élethosszig való tanulás

A személyes és társas kapcsolati kompetenciák

A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái

A kapcsolatok kialakulását segítő és gátló viselkedési formák megkülönböztetése

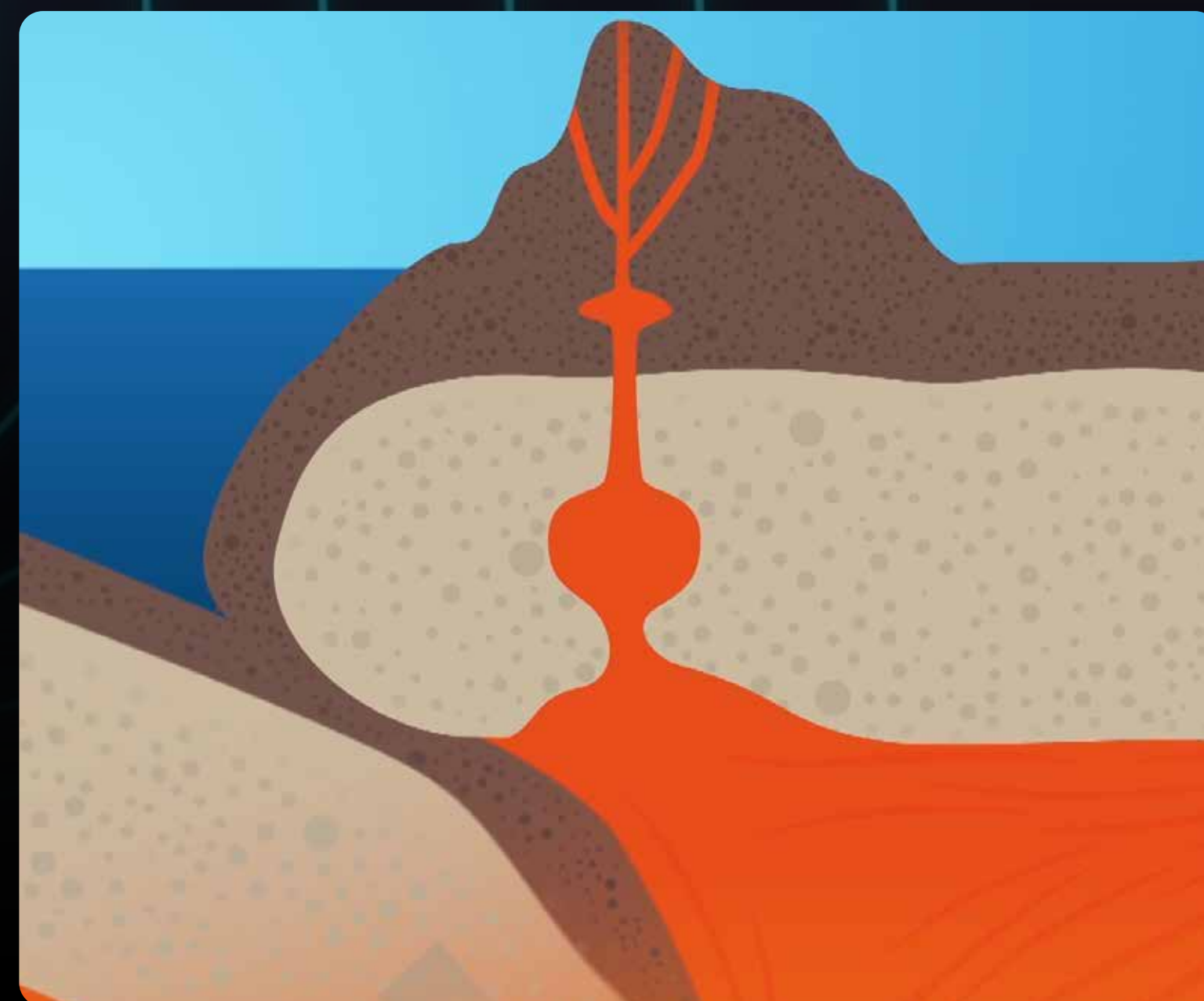
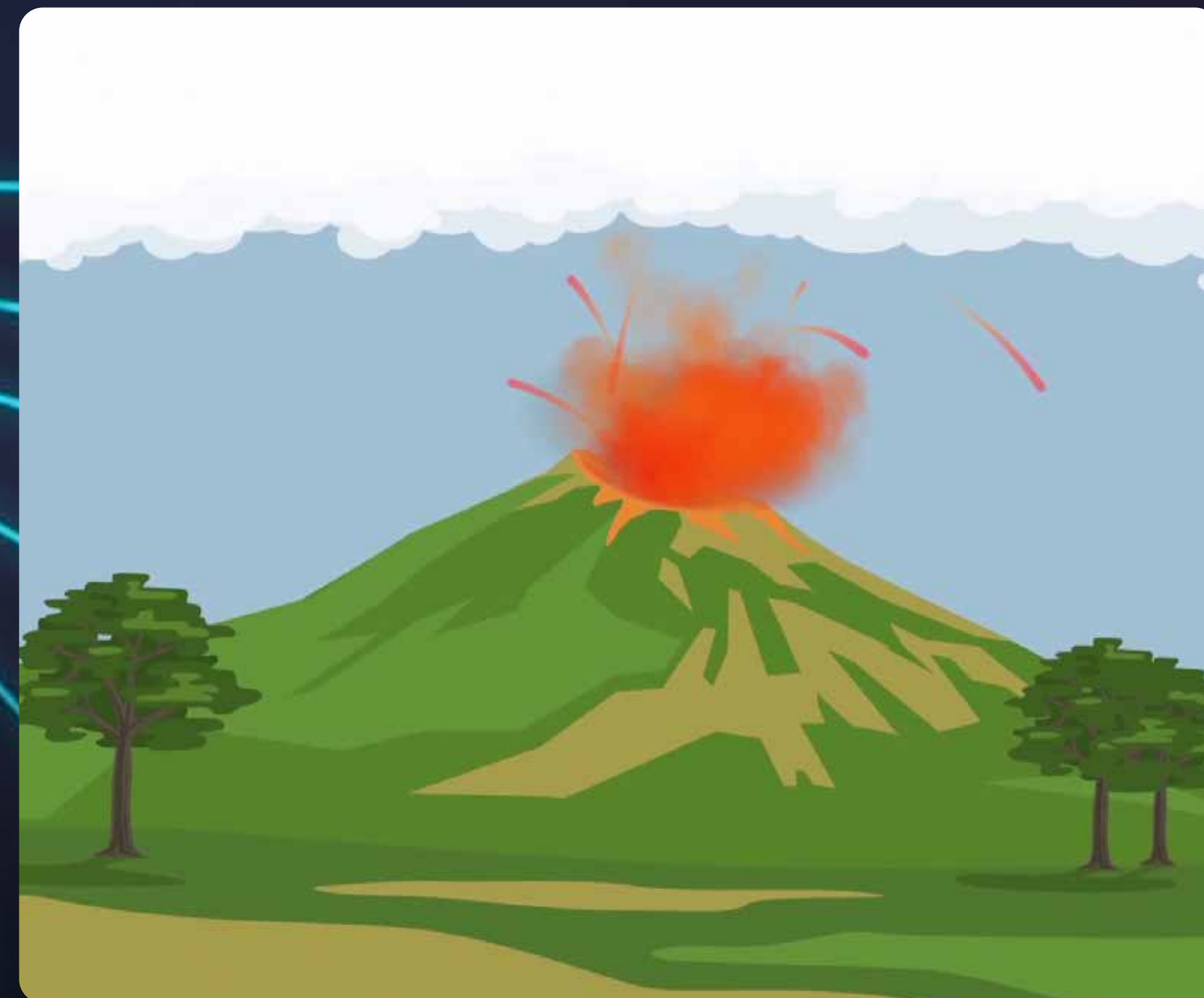
Mérlegelő gondolkodás fejlesztése: véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása



Élő bolygó: a Föld

A Föld történetének keletkezéséről, belső működéséről, rengésekről, vulkánkitörésekről szóló izgalmas ismeretterjesztés. Hasznos útmutató bolygónk jobb megértéséhez.

NÉZD MEG ▶



Élő bolygó: a Föld

Fő témakörök és tartalmak

TERMÉSZETTUDOMÁNY

5-6. osztály

- A Föld külső és belső erői
- Megfigyelés, kísérletek
- A Föld kialakulása, szerkezete, a kőzetlemezek mozgása
- Vulkanológia
- A Föld mágneses mezője

Tantárgyi kapcsolatok

FÖLDRAJZ

7-8. osztály

- Vulkánok, hegységek

21. századi kompetenciák

Megfigyelőképesség

Ok-okozati összefüggések láttatása

Helyes értelmező- és elemzőképesség

Kritikai gondolkodás

Rendszerszemléletű gondolkodás

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete



Fedezzük fel a csodálatos bolygót

Ez a lebilincselő tudományos dokumentumfilm sorozat a leglenyűgözőbb helyeket tárja fel a Földön. Ifjabb Philippe Cousteau utazásain egy helyi kutató segítségével ismerteti közérthetően és érdekesítő módon az adott terület sajátosságait.

NÉZD MEG ▶



Fedezzük fel a csodálatos bolygót

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Természetvédelem
- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek, a növények és az állatok, élőhelyünk a Föld

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Állatok a ház körül
- Időjárás és éghajlat
- Erdők életközössége
- Hegységek kialakulása
- Vizek, vízpartok életközössége
- A növények és állatok túléléséhez szükséges feltételek
- Az ember felelőssége a szűkebb és tágabb környezetének megóvása iránt
- Természet-, környezetvédelem, tudatos vásárlás
- Felelős hulladékgyűjtés

Tantárgyi kapcsolatok

BIOLÓGIA, FÖLDRAJZ

7-8. osztály

Afrika, puhatestűek, emlősök, madarak, halak stb.

MAGYAR IRODALOM

1-6. osztály

Ismeretterjesztő szövegek feldolgozásához

21. századi kompetenciák

Megfigyelőképesség

Ok-okozati összefüggések láttatása

Logikus gondolkodás

Értelmező- és elemzőképesség

Tudatos életmód, egészséges életmód

Kritikai gondolkodás

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudatosság

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

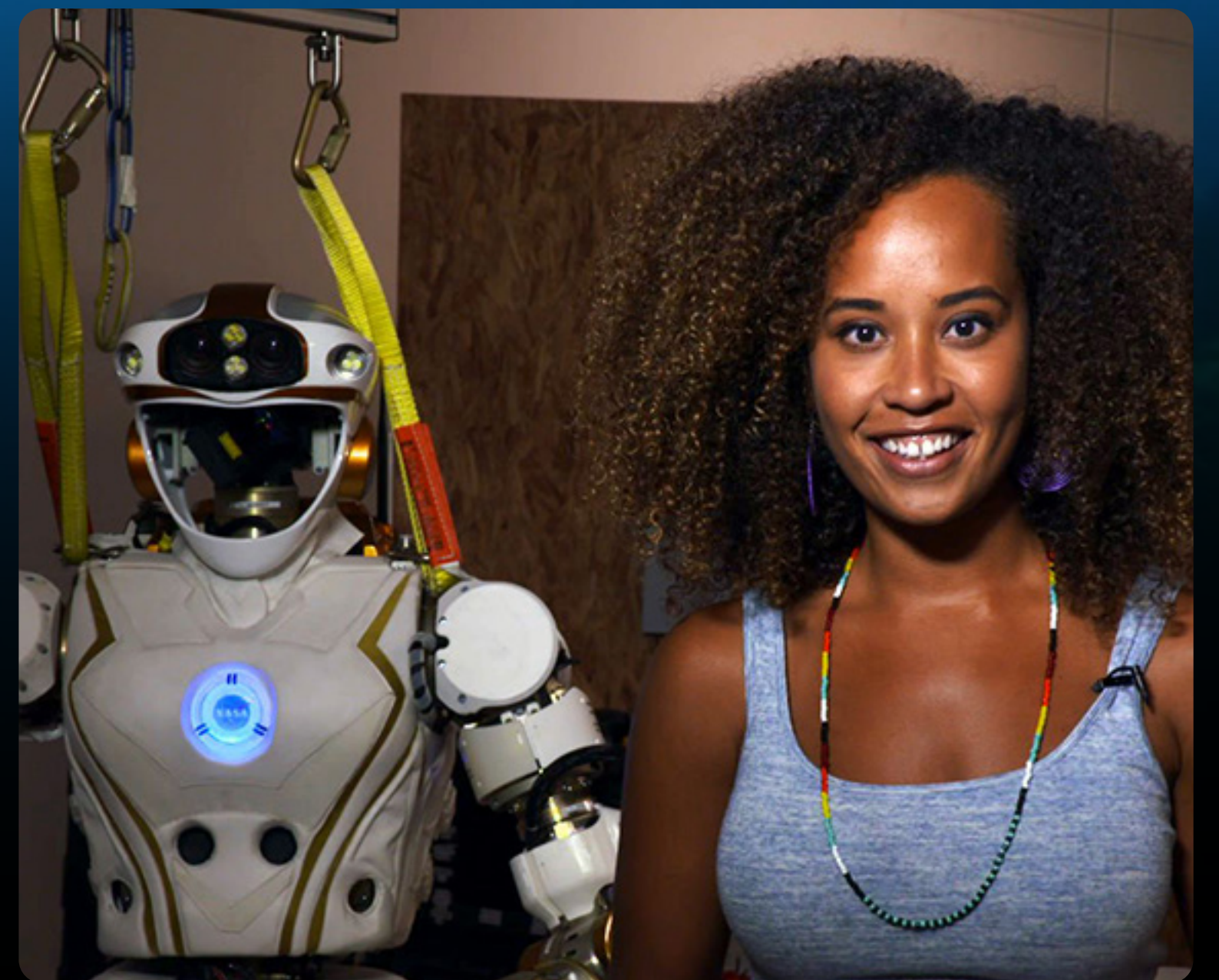
Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök



Fedezzük fel, mert a természet tudja

Bemutatjuk, hogyan használják fel a kutatók a természet erejét legújabb, legizgalmasabb fejlesztéseikhez.

NÉZD MEG ▶



Fedezzük fel, mert a természet tudja

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Természetvédelem
- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek, a növények és az állatok, Élőhelyünk a Föld
- Anyagok és folyamatok

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Állatok a ház körül
- Időjárás és éghajlat
- Erdők életközössége
- Felelős természetvédelem
- Vizek, vízpartok életközössége
- Környezetvédelem
- Megfigyelés, kísérletek
- Föld külső- és belső erői
- Légköri jelenségek, éghajlatok

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

- Természetes és mesterséges anyagok
- Anyagok tulajdonságai
- Építés, tervezés
- A növények és állatok túléléséhez szükséges feltételek
- A föld különböző tájain lévő élőlények
- A természet- környezetvédelem, a tudatos vásárlás alapjai
- Felelős hulladékgyűjtés

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNY

7-8. osztály

BIOLÓGIA

Élő szervezetek

FÖLDRAJZ

Kontinensek

MAGYAR IRODALOM

Ismeretterjesztő szövegek feldolgozásához

TÖRTÉNELEM

Forradalmak, ipari forradalom

21. századi kompetenciák

Ok-okozati összefüggések láttatása

Logikus gondolkodás

Értelmező- és elemzőképesség

Tudatos életmód, egészséges életmód

Kritikai gondolkodás

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

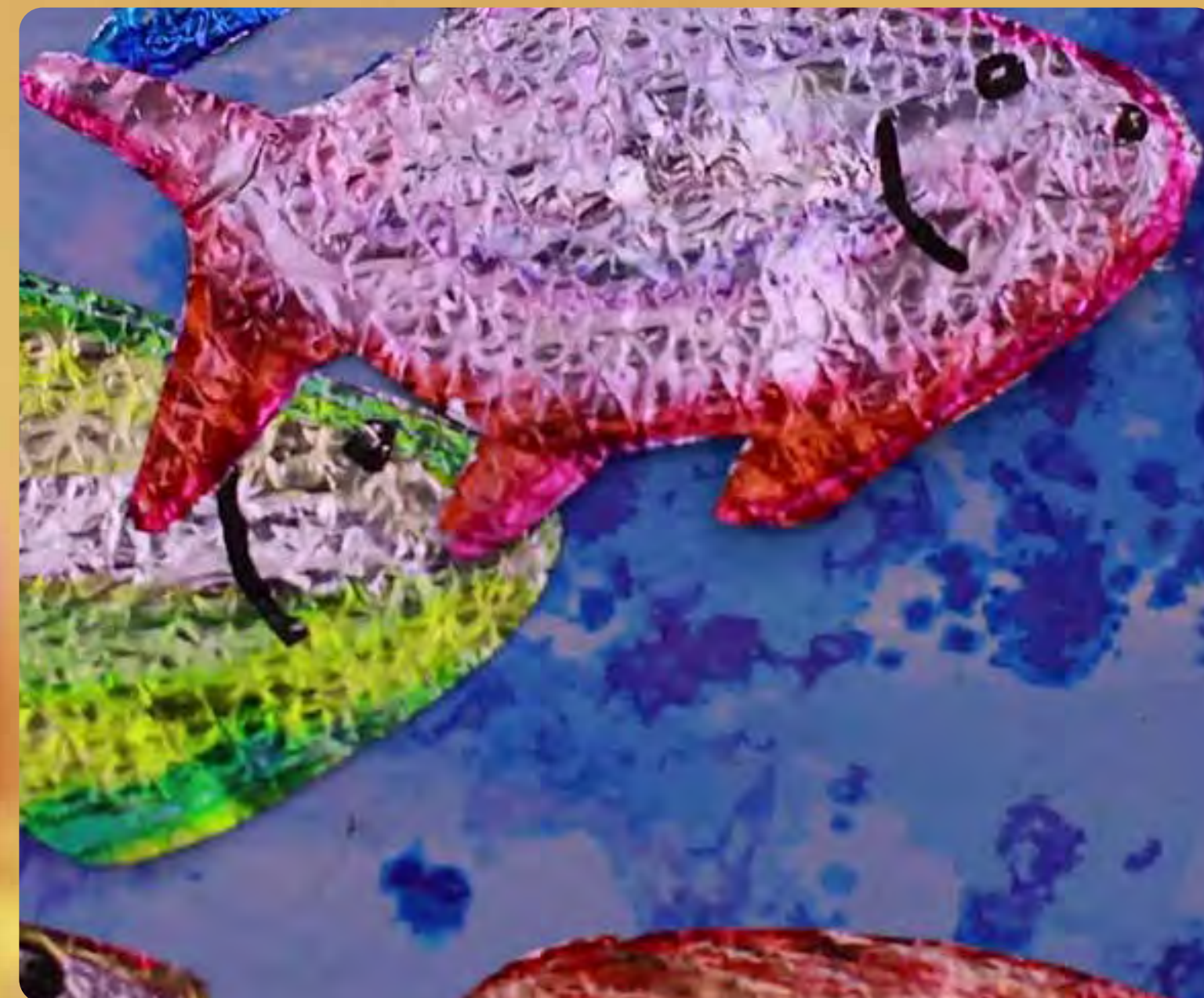
Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása



Fenn a kéz

Készítsünk egyszerű, mégis különleges tárgyakat!

NÉZD MEG ▶



Fenn a kéz

Fő témakörök és tartalmak

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-4. osztály

- Síkbeli és térbeli alkotások
- Vizuális kifejezőeszközök
- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat
- Természetes és mesterséges környezet, valós és kitalált tárgyak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

- Anyagok a környezetünkben
- Tárgykészítés különböző anyagokból
- Környezetünk anyagainak kreatív felhasználása
- Egyszerű háztartási kellékekből játékok alkotása
- Képzőművészeti technikák

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETISMERET

1-6. osztály

- Megfigyelések, kísérletek
- Élettelen anyagok
- Megismerési módszerek
- Testünk

MATEMATIKA

3-4. osztály

- Tükrözés

21. századi kompetenciák

Logikus gondolkodás

Helyes értelmező- és elemzőképesség

Testséma

Alak-háttér viszony

Finom motorika

Esztétikai érzék

Rendszerszemléletű gondolkodás

Az önálló tanulás elsajátítása

Hipotézisalkotás fejlesztése

Kooperatív tanulási készsége



Fixik

Főszereplőnk mindig gondba kerül, de a Fixi-család minden epizódban megoldja a bajokat, mert rendelkeznek a megfelelő a készségekkel és eszközökkel.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- A világ körülöttünk
- Megismerési módszerek
- Élettelen környezet, tájékozódás térben és időben

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

- Anyagok a környezetünkben
- Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés
- Otthon – család – életmód

Problémamegoldás és elvont gondolkodás

Felfedezik hogyan és miért működnek a dolgok. Lehetőséget kapnak arra, hogy új megoldást találjanak egy probléma megoldására, például egy kiégett vezetékre vagy egy eltört iránytűre, a mindennapokban előforduló eszközök meghibásodására.

Tantárgyi kapcsolatok

MATEMATIKA

1-4. osztály

- Gondolkodási módszerek – halmazszemlélet, matematikai logika, rendszerezés, csoportosítás

Szociális tanulás

- Együttműködés, önismeret, mások megismerése, kompromisszumra törekvés

Az egyes epizódok bemutatják a tudomány, a technológia, a mérnöki tudományok, a művészetek és a matematika olyan példáit, amelyekkel a gyermekek naponta találkoznak.

21. századi kompetenciák

Kreatív és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése

Új és értékes ötletek létrehozása

Kezdeményezőkéesség erősítése

Problémák hagyományos és innovatív módszerekkel történő megoldása

Hatékony időkezelés

Multi-tasking

Új nézőpontok megismerése, azok közötti váltás

Rugalmas gondolkodás

A szociális-érzelmi készségek fejlődésének elősegítése

Új készségeket szereznek, amelyek támogatják társadalmi-érzelmi intelligenciájukat.

Rugalmasság és mások meghallgatásának fontossága nehéz helyzetekben.

Közös munkával többet tudunk meg önmagukról és másokról, és nagyobb dolgokra vagyunk képesek, mint gondolnánk.

Hatékony csoportegyetműködés

Megfigyelés, megértés, ok-okozati összefüggések láttatása

Gondolkodásra, mérlegelésre ösztönzik a gyermeket, hogyan lehet új találmányokat létrehozni, vagy hogyan lehet valamit létrehozni a problémák innovatív megoldására.



Gasztrobbanás

A receptek és a tudomány izgalmas találkozása. A különböző ételek készítése során tudományos felfedezéseket tesz, kísérletezik, következtetéseket, tanulságokat von le.

NÉZD MEG ▶



Gasztrobbanás

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

1-4. osztály

- Testünk, egészségünk: Egészséges táplálkozás, élelmiszerfajták megismerése, csoportosításuk tápanyagtartalmuk alapján. A helyes táplálkozási szokások kialakítása.
- Anyagok és tulajdonságaik: Halmazállapot-változások megfigyelése az ételkészítések során (forrás, fagyás, párolgás, stb.)

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

- Otthon, család, életmód: Családi munkamegosztás, házimunka és napi tevékenységek, háztartási munkák csoportosítása
- Napirend készítése
- Étkezési szokások, az egészséges táplálkozás alapjai, egészséges életmód
- Napi étrend készítése: élelmiszerek, ételek, italok, vitaminok
- Egyszerű ételkészítés. A kenyérsütés.

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNY

5-6.osztály

- Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás

KÉMIA

7-8.osztály

- Kémia a mindennapokban
- Kémiai reakciók megfigyelése

21. századi kompetenciák

Kezdeményezés és vállalkozói szellem

Kreativitás, innováció, kockázatvállalás

Projekttervezés

Kritikus gondolkodás

Problémamegoldás

Fejleszti a mindennapi élet problémáinak különböző nézőpontokból történő vizsgálatának képességét a tudományos kísérletek bemutatásával.



Ha felnövök

Főszereplőnk még nem tudja, mi szeretne lenni, ha felnőtt. Sokféle szakmát megismer, miközben felfedezi, mennyire szereti a természettudományokat.

NÉZD MEG ▶



Ha felnövök

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

1-2. osztály

- Otthon, család, életmód

3-4. osztály

- Anyagok és folyamatok
- Erdők életközössége
- Szakmák és jellemzőik keresése
- Minden szakmára szükség van és tiszteletben kell tartani a különféle szakmák helyét a mindennapokban és a társadalmi életben.
- A példaként szolgáló szakmák a közvetlen környezetünkben

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETISMERET

4. osztály, 5-6. osztály

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

7-8. osztály

- Erdők életközössége
- Légköri jelenségek, éghajlatok
- A család gazdálkodása és pénzügyei
- A környezettudatos életvitel kialakításának társadalmi jelentősége
- A fő gazdasági tevékenységek családjunkban és közeli környezetünkben
- A jövedelem, a kiadások, a költségvetés, a termelés, a fogyasztás és a szakmák fogalmai

21. századi kompetenciák

Rendszerszemléletű gondolkodás

A természettudomány integrálása a matematikával, a technológiával és a tervezéssel, interdiszciplináris perspektívában.

A tanulók megtanulják hogyan lehet a megszerzett tudással és készségek felhasználásával termékeket létrehozni, valamint stratégiák kidolgozásával hogyan lehet hozzáadni értéket ezekhez a termékekhez.

Képesség a mindennapi élet problémáinak többféle szempontból való szemlélésére

Tervezői gondolkodás

Tulajdonságok felismerése, megfigyelt jellemzők rendezése, azonos fogalmi jegyek alapján történő csoportosítás

Logikai gondolkodás

Ok-okozati összefüggések

Rendszerszintű gondolkodás



Hahó világ

A sorozat kreatív és szórakoztató módon ismerteti meg a kulturális és mindennapi élet jellegzetességeit, a növények és állatok világát, híres történelmi személyiségeket és helyszíneket.

NÉZD MEG ▶



Hahó világ

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Növények a közvetlen környezetünkben, állatok és növények védelme
- Évszakok változásai és e változások növényekre, állatokra és emberekre gyakorolt hatásai
- Növények és állatok fontossága az emberi élet szempontjából

TÖRTÉNELEM

5-6. osztály

- Személyes történelem
- Ókor, középkori történelem
- Új látóhatárok

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-4. osztály

- Vizuális műalkotások készítésének folyamata

Tantárgyi kapcsolatok

KÖRNYEZETISMERET

3. osztály

Körülöttünk élő állatok és növények, életközösségek, vízpart, mező, erdő

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

Élő és élettelen környezeti elemek csoportosítása

21. századi kompetenciák

Tanulás tanulása

Az önálló tanulás elsajátítása

Egész életen át tartó tanulás szükségességének felismerése

Hipotézisalkotás fejlesztése

Problémamegoldó képesség fejlesztése

A csapatmunka, a vezetés, a közösség, az őszinteség, az etikus munka szokásainak kialakítása

Kooperatív tanulási készségek

Fejleszti azt a képességet, hogy a mindennapi élet problémáit különböző nézőpontokból vizsgáljuk meg

Kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái

Innovatív gondolkodás



Igazi zsenik Dickkel és Dommal

Dick és Dom minden epizódban bemutat egy zsenit, akinek találmánya megváltoztatta a világot, emellett ők is előállnak egy-egy remek találmány-ötlettel.

NÉZD MEG ▶



Igazi zsenik Dickkel és Dommal

Fő témakörök és tartalmak

TERMÉSZETTUDOMÁNY, BIOLÓGIA

6-8. osztály

- Az emberi test
- Szövetek, vírusok, baktériumok, táplálkozás

TERMÉSZETTUDOMÁNY

7-8. osztály

FIZIKA

- Gőztechnológia, áram, elektromosság, gravitáció
- Találmányok és feltalálásuk körülményei

Kémia

- Elemek tulajdonságai, periódusos rendszer

Tantárgyi kapcsolatok

DIGITÁLIS KULTÚRA

- Programozás, kódolás, robotika

TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKKÖRÖK

5-8. osztály

- Technikai találmányok, kreativitás

21. századi kompetenciák

Kreatív és problémamegoldó gondolkodás

Új és értékes ötletek létrehozása

Kezdeményezőképesség

Problémák hagyományos és innovatív módszerekkel történő megoldása

Ok-okozati összefüggések láttatása

Logikus gondolkodás

Értelmező- és elemzőképesség

Rendszerszemléletű gondolkodás

Digitális tervezői kompetencia

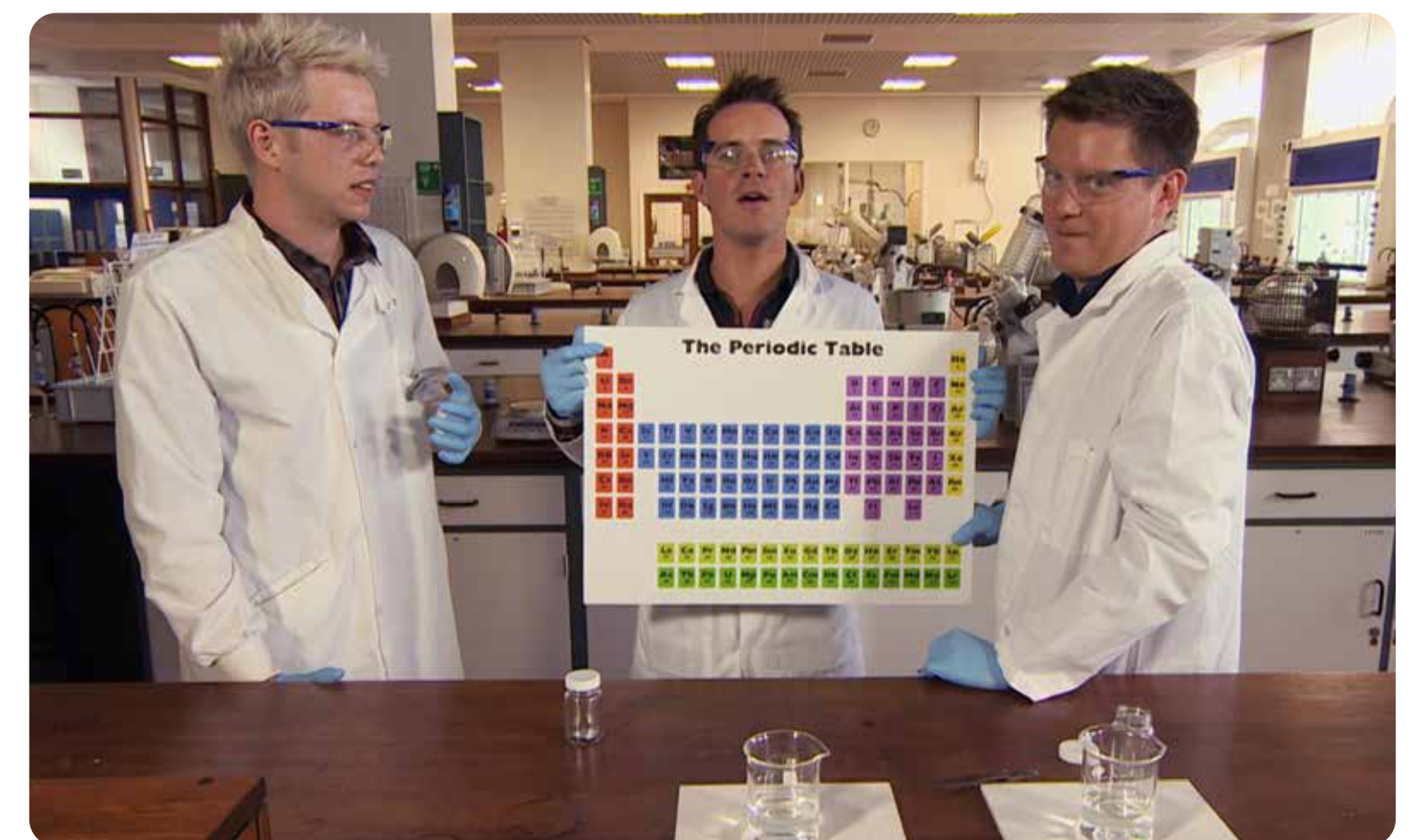
Praktikus feladatmegoldóképesség

Kreativitás

Élethosszig tartó tanulás

Technológia

Stratégiák a technológia használatára a személyes tanulási célok elérése érdekében



Ikerdokik bevetésen

Az orvostudomány és a biológia lenyűgöző világa. Testünk működése. Az érdekes tényekkel és sok humorral fűszerezett műsorban egy energikus orvos ikerpár kalauzolja a nézőket a gyógyszerek, betegségek, kórházak, balesetek világában, a gyermek nézők számára közérthetően és szórakoztatóan.

NÉZD MEG ▶



Ikerdokik bevetésen

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Testünk, egészségünk

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Emberi szervezet felépítése, működése
- Érzékszervek fontossága és alapvető funkciói
- Egészségünk védelme
- Kiegyensúlyozott táplálkozás
- Azoknak az intézményeknek (mentők, tűzoltók, rendőrség) telefonszámai, amelyeket vészhelyzetekben kell hívni
- Az egészséggel kapcsolatos szolgáltatásokat nyújtó intézmények és szakmák

Tantárgyi kapcsolatok

BIOLÓGIA

7-8. osztály

- Az emberi test felépítése, működése
- Szervek

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1. osztály

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-6. osztály

- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat
- Vizuális kifejezőeszközök
- Síkbeli és térbeli alkotások

21. századi kompetenciák

Kreatív és problémamegoldó gondolkodás

Új és értékes ötletek létrehozása

Kezdeményezőképeség

Problémák hagyományos és innovatív módszerekkel történő megoldása

Ok-okozati összefüggések láttatása

Logikus gondolkodás

Értelmező- és elemzőképeség

Rendszerszemléletű gondolkodás

Digitális tervezői kompetencia

Praktikus feladatmegoldóképesség

Kreativitás

Élethosszig tartó tanulás

Technológia

Stratégiák a technológia használatára a személyes tanulási célok elérése érdekében

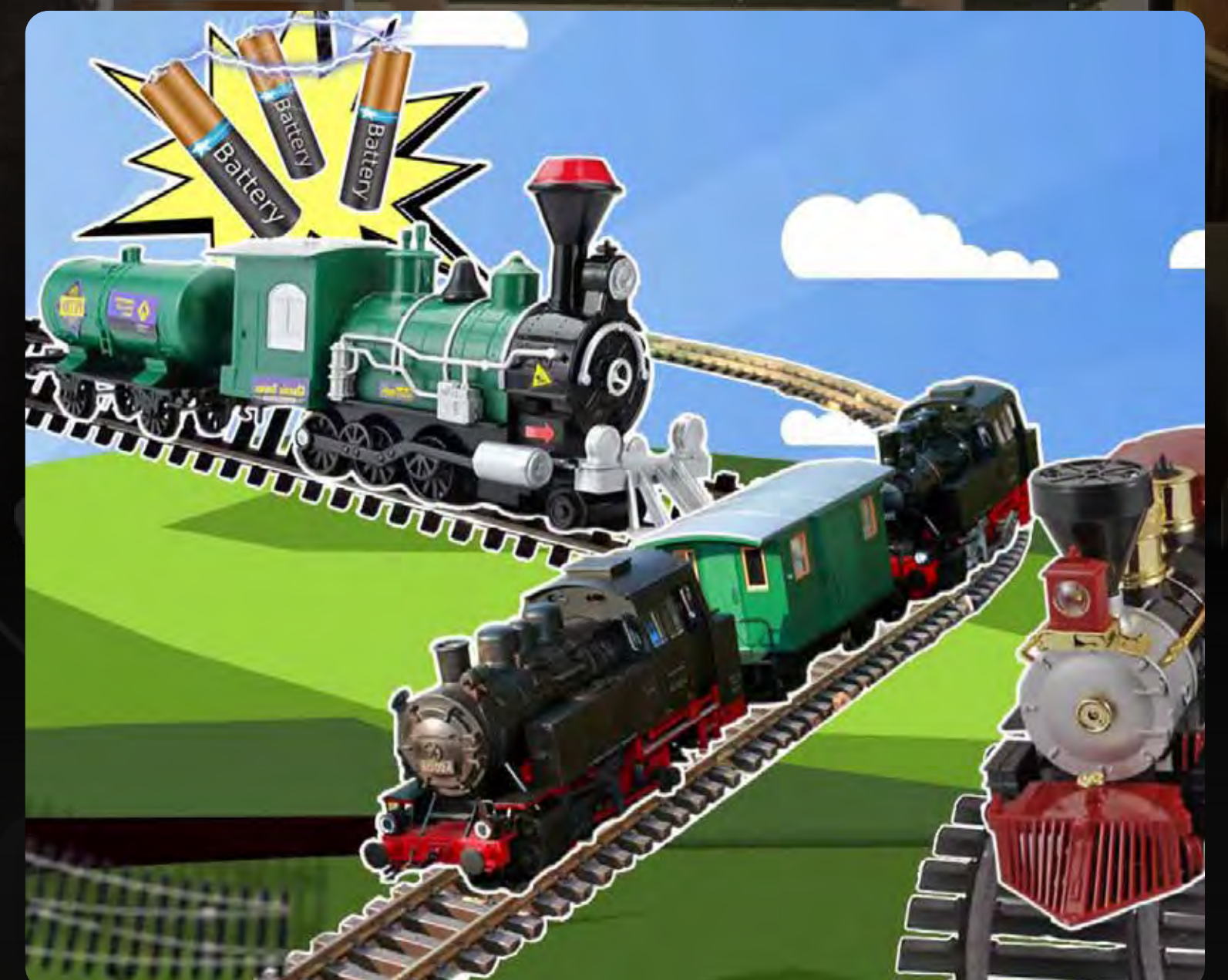
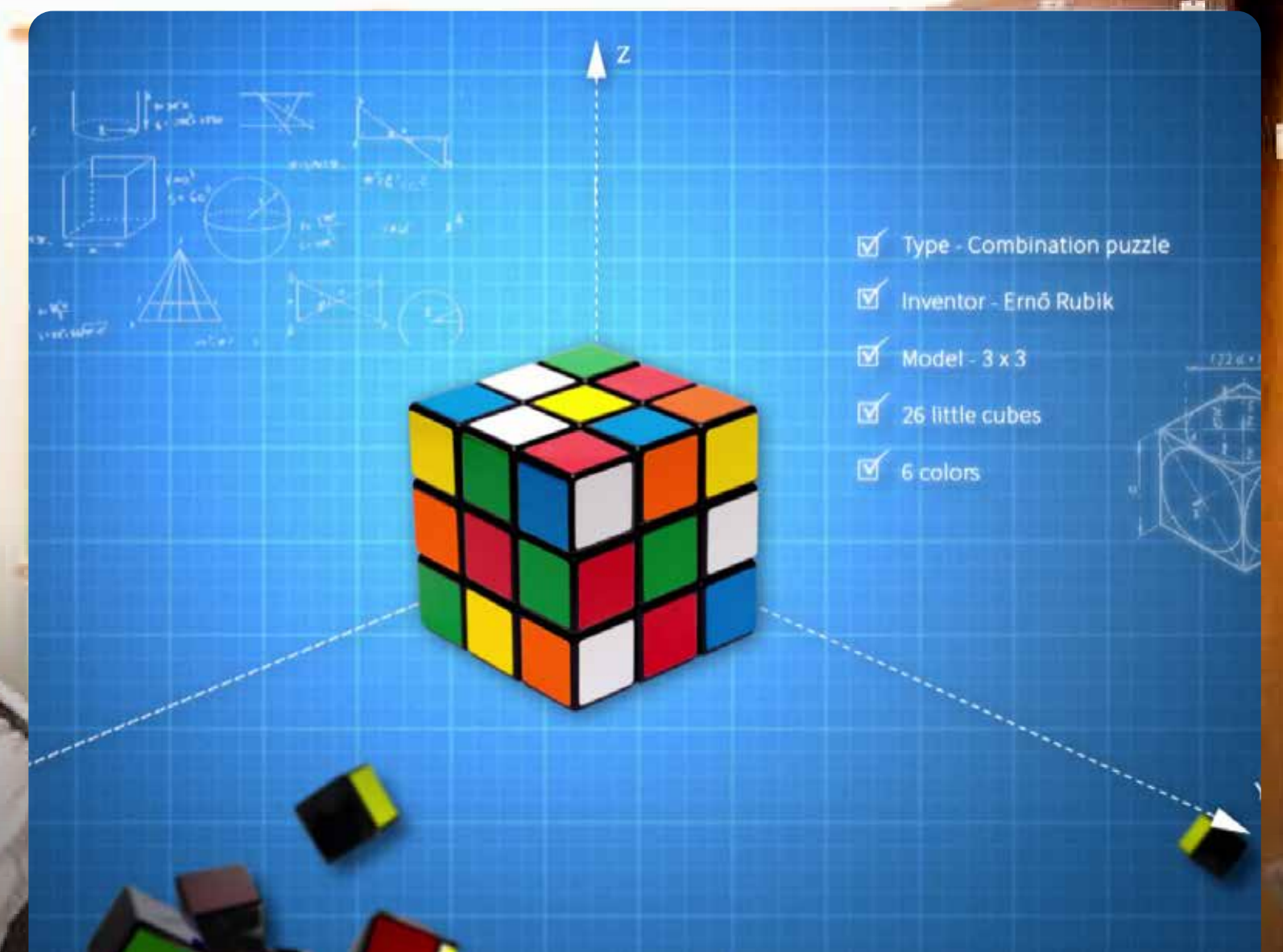




Infotoy

Bemutatjuk a különböző játékok történetét szerte a világon, ismertetve, hogyan működnek, illetve azt is, hogyan befolyásolták a tudományok fejlődését.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

TESTNEVELÉS

4. osztály

- Különböző stratégiák és taktikák felhasználásával játék a saját tervezésű játékokkal.
- Időgazdálkodás a játékokban és fizikai tevékenységekben
- A játékok kialakulásának módja, előzményei, társadalmi hatásai

MATEMATIKA

2. osztály

- Kocka, négyzet, téglalap, háromszög, henger és a gömb

3. osztály

- Elmagyarázza a kocka, a négyzet a téglalap és a prizma megegyező és eltérő aspektusait
- Geometriai alakzatok az élek és sarkok száma szerint

Tantárgyi kapcsolatok

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Tájékozódás az időben
- Megfigyelés, mérés

FIZIKA

6. osztály

- A mozgás tulajdonságainak megfigyelése és megismerése

21. századi kompetenciák

Technológia

Stratégiák a technológia használatára a személyes tanulási célok elérése érdekében

Tanulás tanulása

Az önálló tanulás elsajátítása

Egész életen át tartó tanulás szükségességének felismerése

Hipotézisalkotásra való készség

Problémamegoldó képesség

Kooperatív tanulási készségek

Kreatív és innovatív gondolkodás

Elemző készség

Elemzési képességek: összefüggések megfigyelése, következtetések levonása



Ismerd meg!

Érdekes fizikai, kémiai, biológiai és matematikai kérdések és válaszok, humoros formában.

NÉZD MEG ▶



Ismerd meg!

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Természetvédelem
- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek
- Állatok kommunikációja, tájékozódása, felépítése

TERMÉSZETTUDOMÁNY

5-6. osztály

- Megfigyelés, kísérletek
- Időjárás és éghajlat
- Életközösségek
- Környezetvédelem
- Légköri jelenségek, éghajlatok
- Növények felépítése
- Égi jelenségek
- Állatok és különleges alkalmazkodóképességeik

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNY

7-8. osztály

BIOLÓGIA

Élő szervezetek, sejtszintű működések

FIZIKA

Fény, fénytörés, röntgen-sugár

VIZUÁLIS KULTÚRA

3-8. osztály

Érzékelés, jellemzők, tapasztalat, vizuális kifejezőeszközök, színek

MATEMATIKA

5-8. osztály

- Alapműveletek
- Algebra, számok tulajdonságai

21. századi kompetenciák

Megfigyelőképesség

Ok-okozati összefüggések láttatása

Logikus gondolkodás

Értelmező- és elemzőképesség

Kritikai gondolkodás

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása





Keress rá!

A BAFTA-jelölt sorozat tanulságos epizódjainak célja, hogy megtanítsa az okos és biztonságos internethasználatra. Többek között a netes zaklatás, az adathalászat, az offline-online tevékenységek egyensúlya, az online fizetés és a digitális lábnyom is szóba kerül.

NÉZD MEG ▶



Keress rá!

Fő témakörök és tartalmak

DIGITÁLIS KULTÚRA

3-4. osztály

- A digitális világ körülöttünk
- A digitális eszközök használata
- Információszerzés az e-világban
- Védekezés a digitális világ veszélyei ellen

DIGITÁLIS KULTÚRA

5-6. osztály

- Online kommunikáció
- Az információs társadalom, e-világ
- A digitális eszközök használata

Az internet és a hozzá kapcsolódó fogalmak, például online, offline, vezetékes és vezeték nélküli kapcsolatok, keresés, hamis információ, nem megbízható weboldalak, kulcsszó, internetes zaklatás, internetfüggőség, játékfüggőség, álhír, blokkolás, kizárás, jelentés, bizalmas információk, jelszó, személyes adat.

Az információs technológiák fontossága a mindennapi életben

A hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetések, az adatok védelmét biztosító lehetőségek alkalmazása

Az elektronikus kommunikációs szabályok megismerése

Megkülönböztetik azokat a helyzeteket, ahol a technológia hasznos és káros lehet.

Tantárgyi kapcsolatok

ETIKA

1-2. osztály

- Éntudat - Önismeret
- Helyem az osztály közösségében

Meggyőződnek róla, hogy a hiányosságok javíthatók, a kitűzött célok teljesíthetők.

Csoportos tevékenységek keretében felismerik és megjelenítik az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is megnevezik a saját érzelmi állapotaikat.

A veszélyt jelentő helyzeteket felismerik.

Mások helyzetébe tudják képzelni magukat, és megértik a másik személy nézőpontját és érzéseit.

Különbséget tesznek verbális és nem verbális jelzések között, és törekednek ezek értelmezésére.

Megismerik a testi és érzelmi biztonságra vonatkozó gyermekjogokat.

ETIKA

5-6. osztály

- Éntudat - Önismeret
- Társas tudatosság és társas kapcsolatok - Helyem a társas-lelkületi közösségekben

Megismerik a különböző emberi élethelyzeteket.

Megoldási modelleket alakítanak ki nehéz helyzetek kezelésére.

Valós és virtuális környezetben példaként szolgáló személyeket azonosítanak be, probléma megoldási mintákat ismernek meg.

A virtuális kapcsolatteremtési formákat véleményezik, tisztában lesznek a virtuális identitások lehetséges megismerési módjaival.

VIZUÁLIS KULTÚRA

3-4. osztály

- Médiahasználat – Valós és virtuális információk

Személyes vagy közösségi témához kapcsolódó történeteket (pl. problémák az osztályban, legjobb emlékeink) vizuálisan megjelenítenek egyszerű digitális eszközökkel.

Rövid mozgóképi közléseket segítséggel elemeznek, a vizuális kifejezőeszközök használatának tudatosítása érdekében.

Az adott életkornak megfelelő tájékoztatást, meggyőzést, figyelemfelkeltést szolgáló, célzottan kommunikációs szándékú vizuális közléseket segítséggel értelmeznek.

Azonosítják a gyerekeknek szóló, vagy fogyasztásra ösztönző, célzottan kommunikációs szándékú vizuális közléseket.



Keress rá!

VIZUÁLIS KULTÚRA

5-6. osztály

- Vizuális információ és befolyásolás – Kép és szöveg üzenete
- Médiumok sajátosságai – Médiumok jellemző kifejezőeszközei

Vizuális megjelenéseket, mozgóképeket vizsgálnak, összehasonlítás során következtetéseket fogalmaznak meg, és alkotó tevékenységében felhasználják.

Látványok, képek, médiaszövegek, történetek, szituációk feldolgozása kapcsán személyes módon kifejezik, érzéseiket, gondolataikat, asszociációkat.

A valós és fiktív elemek egyértelmű megjelenését keresve a befolyásolás lehetőségét felismerik.

MAGYAR NYELVTAN

5-6. osztály

- Kommunikáció alapjai
- A kommunikációs illemszabályokat tudatosítanak (üdvözlési szokások, SMS, chat)

21. századi kompetenciák

Digitális kompetenciák

Az információs kommunikációs technológiák biztonságos és kritikus alkalmazása

Az információk értékelése, tárolása, előállítása, bemutatása és cseréje

Netes kommunikáció

Technológiai kompetenciák

A technológiák fejlesztésének fontossága, mindennapi életünkre gyakorolt hatásai

Az információk, az online médiacsatornák tartalmainak vagy más források pontosságának, perspektívájának, megbízhatóságának és megfelelőségének értékelése

Az információk kezeléséhez, társításához, értékeléséhez, létrehozásához és eléréséhez szükséges digitális csatornák megfelelő kezelése.

Az információs és kommunikációs technológiákhoz kapcsolódó etikai / jogi kérdések

A szociális-érzelmi készségek fejlődésének elősegítése

Személyes kompetenciák: érzelmi öntudatosság, pontos önértékelés, önbizalom, önkontroll, megbízhatóság, lelkiismeretesség, alkalmazkodó-készség, eredményorientáltság, kezdeményező-készség

Szociális kompetenciák

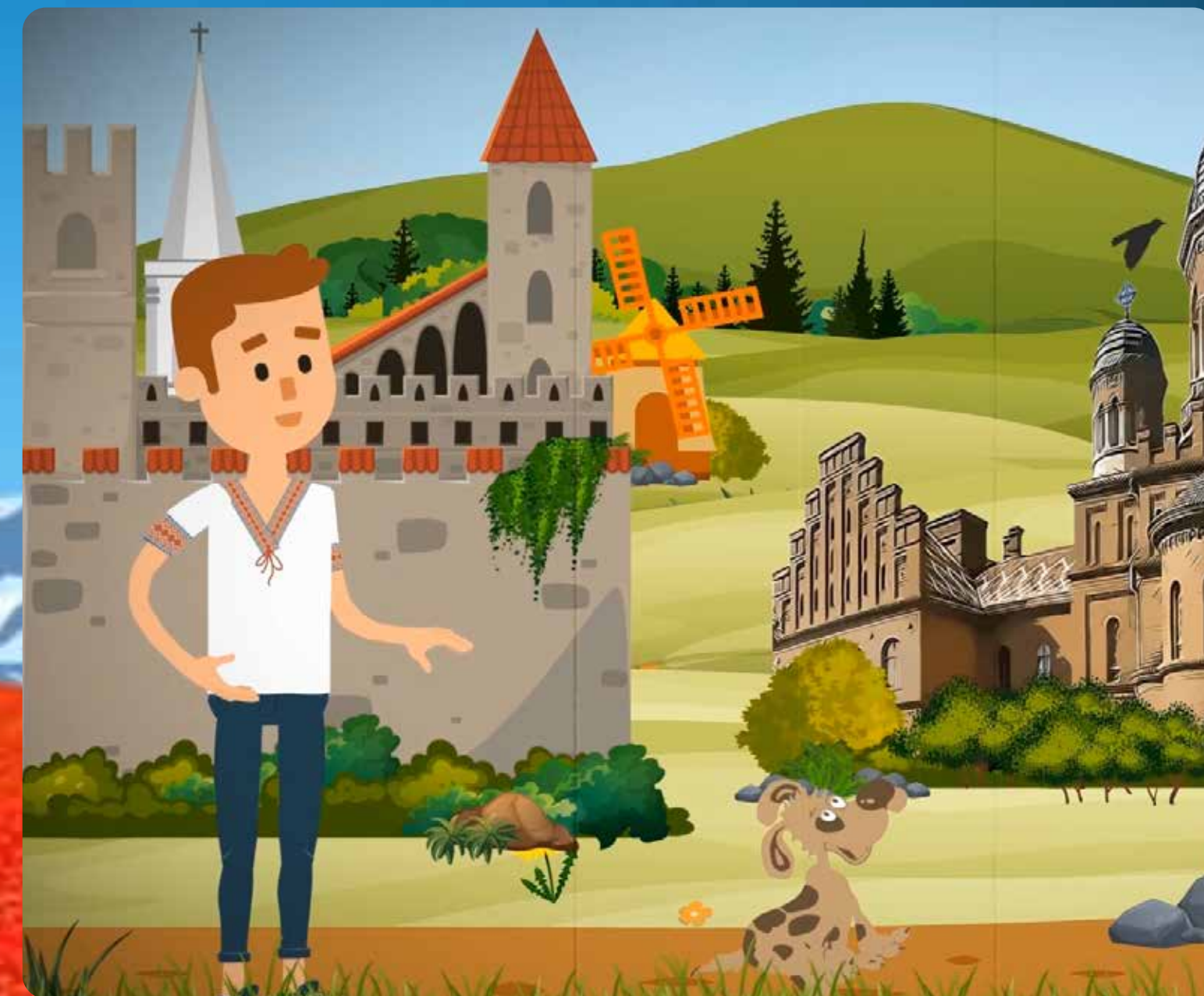
Szociális tudatosság, empátia, szervezeti tudatosság, kapcsolatkezelés, mások fejlesztése, kommunikáció, konfliktuskezelés, kapcsolatok építése, csapatmunka és együttműködés



Ki lakik itt?

Egy kisfiú és kutyájának kalandjai, akik minden epizódban más országok történelmét, legendáit és csodálatos tájait fedezik fel.

NÉZD MEG ▶



Ki lakik itt?

Fő témakörök és tartalmak

FÖLDRAJZ

5-8. osztály

- Kontinensek
- Kultúrák
- Népszokások
- Különböző országok kialakulásának történelme, az ott élők szokásai, hagyományai és természeti kincseik

Tantárgyi kapcsolatok

TÖRTÉNELEM

5. osztály

- Ókor
- Görögország, Egyesült Királyság területe
- Középkor
- Újkor

MAGYAR IRODALOM

5-6. osztály

- Hősök az irodalomban
- Az irodalmi szövegek keletkezéséhez, megértéséhez, tartalmához kapcsolódó történelmi, földrajzi kérdések megbeszélése

21. századi kompetenciák

Megfigyelőképesség

Értelmező- és elemzőképesség

Kritikai gondolkodás

Globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

Kulturális identitás tudatosítása

Kulturális értékek és hagyományok megőrzése iránti igény kialakítása

Nyitottság, tolerancia



Kíváncsi Mily

Miért vagyunk féltékenyek a testvérünkre? Mit jelent boldognak lenni?
A gyerekeknek szóló filozófia szakértői a kapcsolatok, az élet nagy kérdései, a képzelőerő, a család kérdéseit tárgyalják.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

- Otthon-család-életmód témakör

ETIKA

1-4. osztály

Betartani az udvariasság alapszabályait, amikor otthon kommunikálunk a családtagjainkkal.

Megérteni a családi élet fontosságát.

Különböző jellemzőkkel bemutatni valakit.

A tantermi és iskolai tevékenységekben betartani a csoportmunka szabályait.

Tiszteletben tartani az egyéni különbségeket.

Az iskolai kommunikáció során meghallgatni egymást.

Az iskolai kommunikáció során világosan kifejezni magunkat.

A nap folyamán tervezett munkát végrehajtani.

Barátkozás, kapcsolatok kialakítása

Összehasonlítani az idősebbek gyermekkori jellemzőit a saját gyermekkori jellemzőivel.

Felismerni erősségeinket és azokat a tulajdonságainkat, amelyeket erősíteni kell.

Tantárgyi kapcsolatok

MAGYAR, IRODALOM

1-4. osztály

- Szövegértési stratégiák kialakítása

21. századi kompetenciák

Tanulás kompetenciái

Javítani tudják saját tanulási folyamataikat, képesek feltárni a tudás megszerzésének lehetőségeit.

Ráébrednek arra, hogy a tanulás egy egész életen át tartó folyamatot magában foglal.

A múltbeli tapasztalataik alapján képesek lesznek megjósolni a jövőbeni fejleményeket.

Digitális kompetenciák

Megtanulják helyesen értékelni az információk, média, adatok vagy más források pontosságát, perspektíváját, megbízhatóságát és megfelelőségét.

Tudáskészletet hoznak létre a valós problémák aktív feltárásával, ötletek és elméletek kidolgozásával, a válaszok és megoldások hangsúlyozásával.

Információk felhasználása és kezelése

A tanulók megtanulják az információt helyesen és kreatívan felhasználni, a felmerült probléma vagy esetleges probléma szempontjából.

Megtanulják a sokféle forrásból származó információáramlást kezelni.

Megismerik az információkhoz való hozzáféréssel és felhasználással kapcsolatos helyes etikai / jogi magatartást.

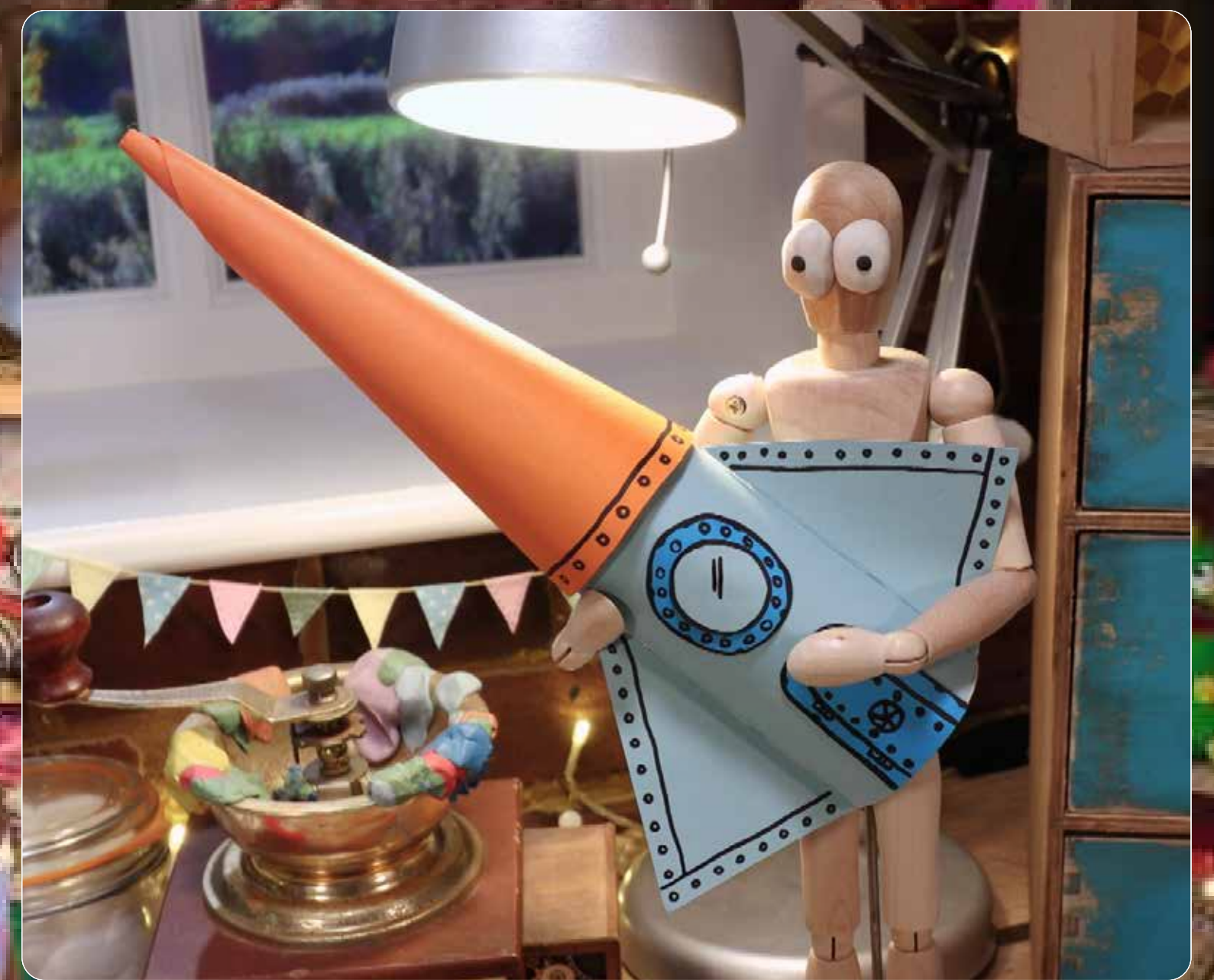




Kreatív csodák

A kreativitás fejlesztése otthon található, egyszerű háztartási cikkekkel szórakoztató és fejlesztő módon.

NÉZD MEG ▶



Kreatív csodák

Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-4. osztály

- Vizuális műalkotások készítésének folyamata
- Megfigyelés, anyagmeghatározás

Különböző anyagok, eszközök és technikák, képzőművészeti tanulmányok.

Ötletek, versek, történetek ihlette vizuális művészeti alkotások.

Geometriai és organikus formák.

Az ábra és a tér viszonya, a közelség, a távolság, a méret.

Tantárgyi kapcsolatok

OLVASÁS, ÍRÁS

1-2. osztály

- Megkülönböztetik a hangoknak megfelelő betűket.
- Megjósolják az általuk meghallgatott és megfigyelt események alakulását

21. századi kompetenciák

Tanulás tanulása

Az önálló tanulás elsajátítása

Egész életen át tartó tanulás szükségességének felismertetése

Hipotézisalkotás fejlesztése

Problémamegoldó képesség

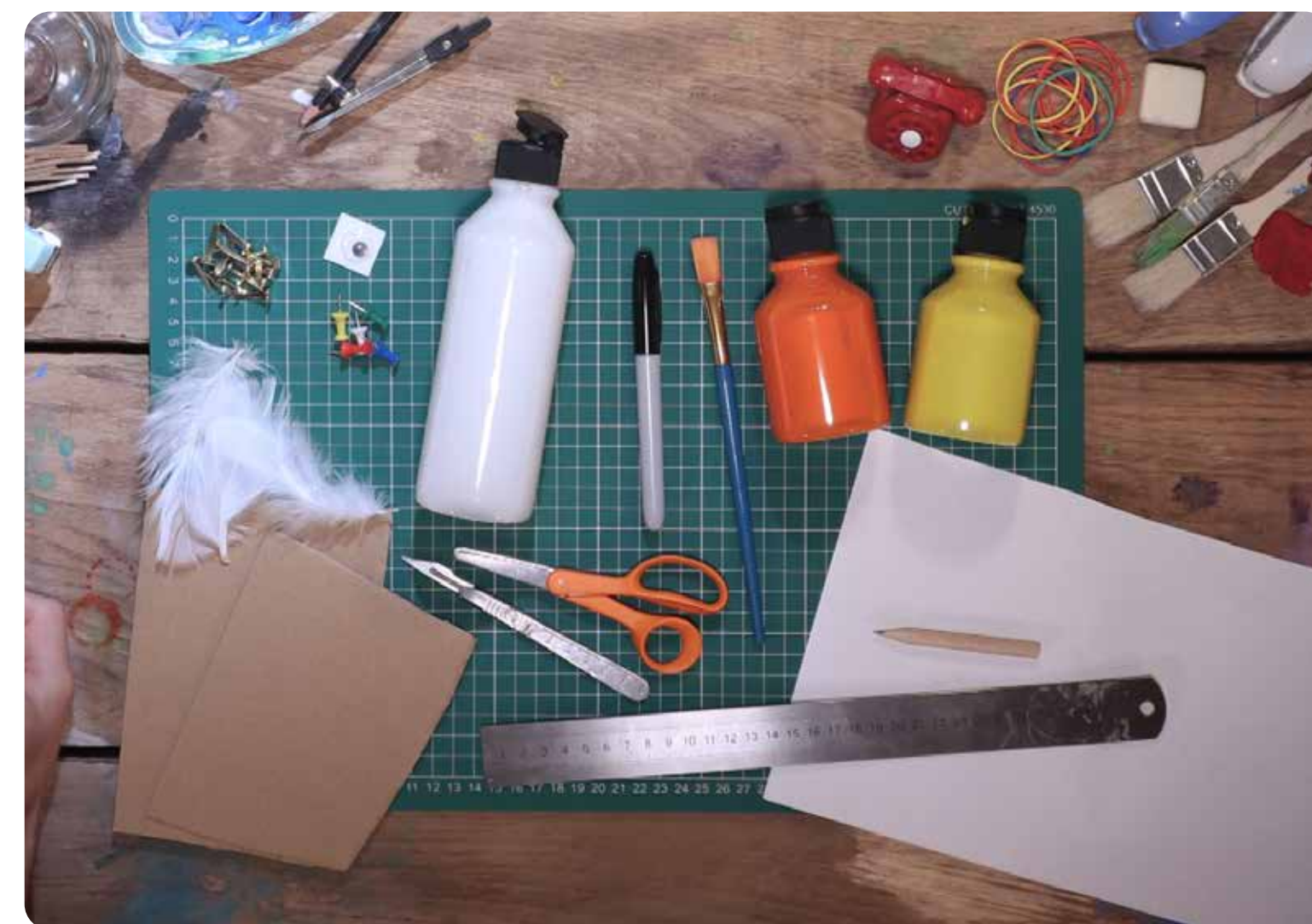
Közösségi készségek

A csapatmunka, a vezetés, a közösség, az őszinteség, az etikus munka szokásainak és a szervezeti struktúrák kialakítása

Kooperatív tanulási készség

Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség

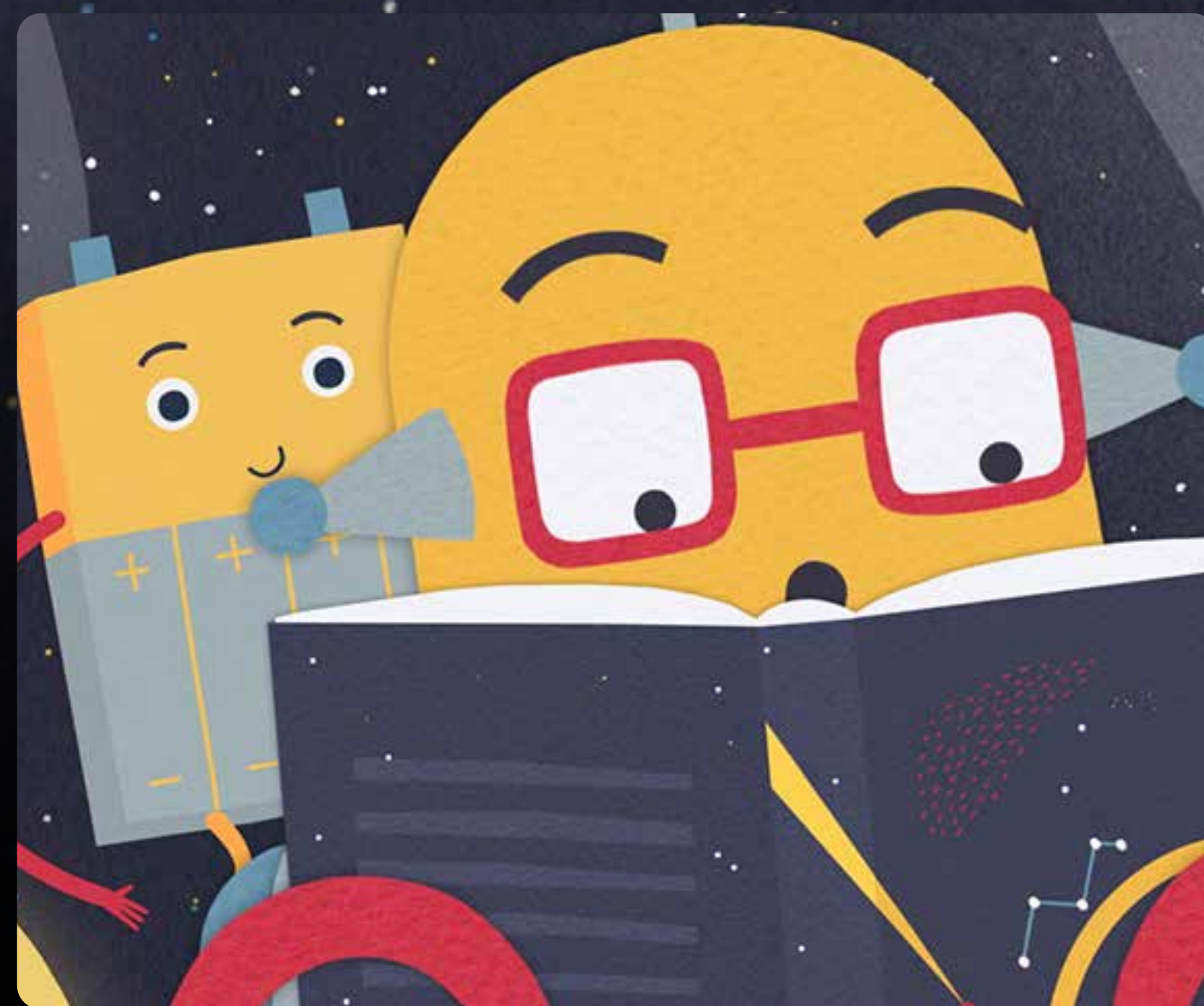
Kreatív és innovatív megoldások keresése és megvalósítása



Kosmix

Az univerzum idegenvezetőjének kalandjai révén megismerjük az űr működését. A tapasztalatlan felfedező gyakran bajba kerül, de mindig megtalálja a kiutat, miközben megtud valamit a világegyetem törvényeiről.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Tájékozódás az időben
- A Föld és a Naprendszer bolygói
- A Föld mozgása (forgás és keringés) és a Hold alakjának változásai

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS SZAKKÖR

1-4. osztály

- A Világegyetem érdekességei: csillagok, bolygók, üstökösök, a fekete lyuk, stb.
- Minden, ami a gyerekeket érdekeli ebben a témában

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-4. osztály

- Síkbeli és térbeli alkotások
- A bolygók témája tananyagtartalmakhoz síkbeli és térbeli vizuális illusztrációt készítenek különböző vizuális eszközökkel: rajzolnak, festenek, formáznak, építenek és a képet, tárgyat szövegesen értelmezik

21. századi kompetenciák

A tanulás tanulása

Megismerési képességek fejlesztése.

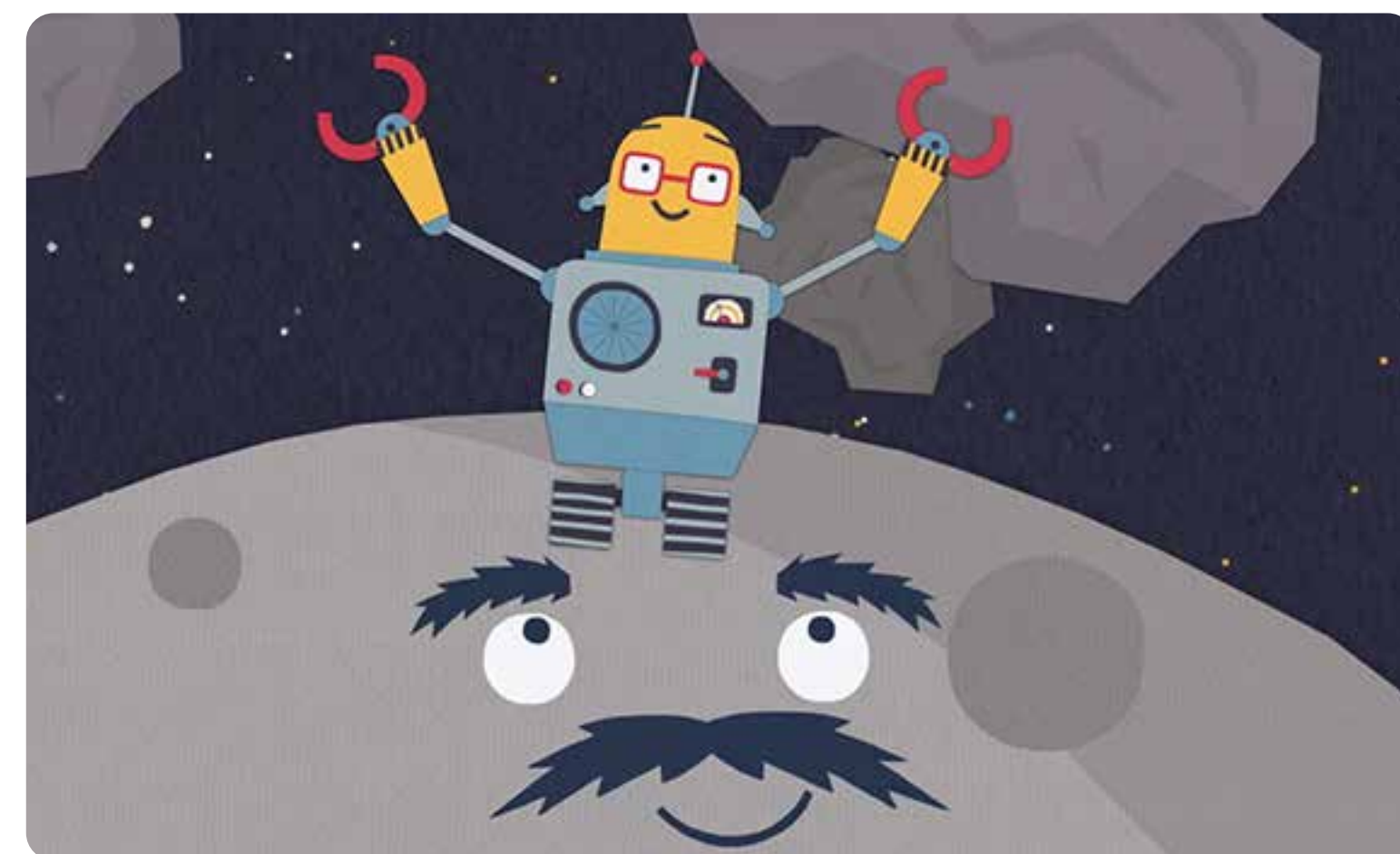
A vizuális megfigyelés, a belső képalkotás, a vizuális elemzés, összehasonlítás, esetleg a tapasztalatok, a következtetések vizuális megjelenítése – kiváltképp a digitális kor vizuális dominanciája miatt – az információszerzés és a tanulás feltétele.

Digitális kompetencia

Kiegészítő információkat gyűjtenek digitális forrásokból.

Matematikai, gondolkodási kompetenciák

Kérdéseket tesznek fel, ok-okozati összefüggésekre jönnek rá, következtetéseket vonnak le.



Jolly jesters

Egy huncut színházi csapat szórakoztató és kalandos utazásra visz bennünket a középkor mindennapjaiba. Bepillantunk a tudomány, a művészetek, a kultúra és természetesen a lovagok életébe.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

TÖRTÉNELEM

5-6. osztály

- A középkor világa – a középkori várak
A várépítés fejlődése az évszázadok alatt. A középkori hadviselés alapvető jellemzőinek bemutatása
A várudvarok kialakulása (technika-művészettörténet).
Élet a várban
Középkori család életének mindennapjai
- Társadalmi élet és szórakozás a középkorban
A trubadúrok



Tantárgyi kapcsolatok

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-6. osztály

- Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés
- Anyagok környezetünkben
Az anyagok tulajdonságai
Az anyagok felhasználási lehetőségei
- Építészet – forma és funkció, anyagok és szerkezetek
Régi korok épületei, építőanyagai (középkori várak)
- Építés-tervezés
Információk építőanyagokról, építőipari szakmákról.
Feltárják és elemzik az építőanyagok és építési technológiák, építőipari foglalkozások közötti kapcsolatokat.
Modell- és makettépítés technológiái
A középkori vár makettjét elkészítik csoportmunkában.

ÉNEK-ZENE

5-8. osztály

- Zeneművek, zenei műfajok, korstílusok
- A középkor zenéje és hangszerei
- A trubadúrok

21. századi kompetenciák

Kommunikációs kompetenciák

Képesek lesznek rajz, ábra, műszaki leírás alapján építeni, tárgyakat kivitelezni, tervet rajzban bemutatni, szóban fogalmazni, előadni.

A műsor technikatörténeti ismeretei hozzájárulnak a régi korok elnevezéseinek megismeréséhez és elsajátításához, amin keresztül bemutatatható a gyakorlati tevékenységhez kapcsolódó nyelvhasználat gazdagsága.

Matematikai, gondolkodási kompetenciák

Az anyaghasználat, az eszközök, a technológiák fejlődésének követésével, a változások hatásainak elemzésével segíti a mindennapi életben felmerülő problémák megoldását.

Személyes és társas kapcsolati kompetenciák

Kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái

A jelentős technikai találmányok történetének és emberi életre gyakorolt hatásának megismerése hozzájárul a kulturális tudatosság fejlesztéséhez.

- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák



MathXplosion

Eric, a „matekmágus”, azt mutatja meg a fiataloknak, hogyan lehet szórakoztatóan és tanulságosan használni a matematikai ismereteket. Mi ez, talán varázslat? Nem, ez matematika!

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

MATEMATIKA

3-4. osztály

Szóbeli szorzás

A 9-es szorzótábla különlegessége. Számolási trükkök a 9-cel

Nagy számok szorzása óegyiptomi módszerrel.

A 10-es számrendszer helyi érték-rendszerének megfigyelése 10-es csoportosítással

A nulla szerepének kiemelése

Páros és páratlan számok

ÍRÁSBELI SZORZÁS

Rácsos szorzás, kétjegyű kétjegyűvel

VALÓSZÍNŰSÉG, STATISZTIKA

Az események gyakoriságának megfigyelése

Adatok gyűjtése, összegzése, lejegyzése.

KOMBINATORIKA

Öltözékek kombinálása

GEOMETRIA

A négyzet és a téglalap

A kör

A magasság meghatározása.

A háromszög.

Alakzatok szimmetriája

Tükörképek, tükrözések, eltolás, forgatás

Kerület, terület

Fibonacci formák, számok, minták

Kicsinyítés, nagyítás

A tetraéder

Gondolkodási módszerek, matekos trükkök

A dobókocka

Születésnap kiszámolása

Gondolatolvasás egyszerű számolással

Palindrom számok

Kivonási trükk – a Kaprekar állandó

Pohár-trükk

Találós kérdések

MÉRÉSEK

Nem szabványos hosszúság mérési módszerek

Az idő mérése, becslés

Napóra

Űrtartalom mérése

Tömeg mérése

RÓMAI SZÁMOK

Tantárgyi kapcsolatok

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-6. osztály

Az emberi test arányai

Az arc arányai

Méretarányos rajzok rácsvonalak segítségével
Mozaikképek, ismétlődő minták, formák

Pontok, vonalak, formák – optikai illúziók

Perspektivikus ábrázolás

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

3-6. osztály

Anyagok és tulajdonságaik

Papírszék készítése

Cipőfűzési minták, technikák

Möbius szalagok készítése

Térbeli papírállatok hajtogatása

Papírcsillag hajtogatása

Origami ugróbéka

Papírsárkány működése



KÖRNYEZETISMERET

3-6. osztály

A magasság meghatározása

A háromszög

A térképháló használata

Napóra készítése

Méhkaptár szerkezete

Természetben előforduló formák, számok, minták

Méretarány

MAGYAR NYELV

Palindrom szavak

ÉNEK-ZENE

ütemek sora, hangok időtartama, törtszámok

TÁNC ÉS DRÁMA

Tánclépések frízmintákkal

21. századi kompetenciák

- Új és értékes ötletek létrehozása
- Kezdeményezőkéesség erősítése
- Az első alkalommal felmerülő problémák hagyományos és innovatív módszerekkel történő megoldása
- Hatékony időkezelés
- Multi-tasking
- Problémamegoldó kritikai gondolkodás fejlesztése
- Új nézőpontok megismerése, azok közötti váltás
- Rugalmas gondolkodás
- Algoritmikus gondolkodás
- Függvényszerű gondolkodás
- Értelmes, elemző olvasás
- Következtetésekre való képesség
- A megoldás megtervezésének képessége
- Konstruktív képesség
- Ismeretek gyakorlati alkalmazása
- Motiváltság
- Teljességre törekvés



Mati, Dada és a művészet

A világ leghíresebb művészeinek izgalmas élete és művészete két szórakoztató műsorvezető kalauzolásával.

NÉZD MEG ►



Mati, Dada és a művészet

Fő témakörök és tartalmak

VIZUÁLIS KULTÚRA

5-8. osztály

- Vizuális információ és befolyásolás – Kép és szöveg üzenete:
- A vizuális problémák vizsgálata során összegyűjtött információkat, gondolatokat különböző szempontok szerint rendezik, összehasonlítják.
- Vizuális művészeti jelenségek – Alkotások, stílusok:
A különböző művészettörténeti korokban, stílusokban készült alkotásokat, építményeket összehasonlítják, megkülönböztetik, és összekapcsolják más fogalmakkal, alkotásokkal, melyek segítségével alkotótevékenységük során újfogalmazzák a látványt.
- Környezet – Technológia és hagyomány – Tárgyak, terek, funkció
Felismerik maguk körül a mesterséges és természetes dolgokat, beleértve a műalkotásokat is. Mindezek vizsgálata során megismerkednek a művészeti elemekkel.
- Megtanulják a képzőművészet szakmáit: pl. fotós, szobrász, festő, építész, illusztrátor, tervező, kurátor, restaurátor, metsző, kalligráfus.

Tantárgyi kapcsolatok

TÖRTÉNELEM

5-8. osztály

A művészettörténet és a technikatörténet megismerése az ókortól napjainkig

21. századi kompetenciák

Kooperatív tanulási készségek

Tudatosan használják a tervezési folyamatot ötletek gyártására/ötletelésre, elméletek tesztelésére, innovatív alkotások létrehozására vagy valós problémák megoldására.

Nyelvi készségek

Eloolvassák, megvizsgálják, elmagyarázzák és megválaszolják a vizuális anyagokra vonatkozó kérdéseket.

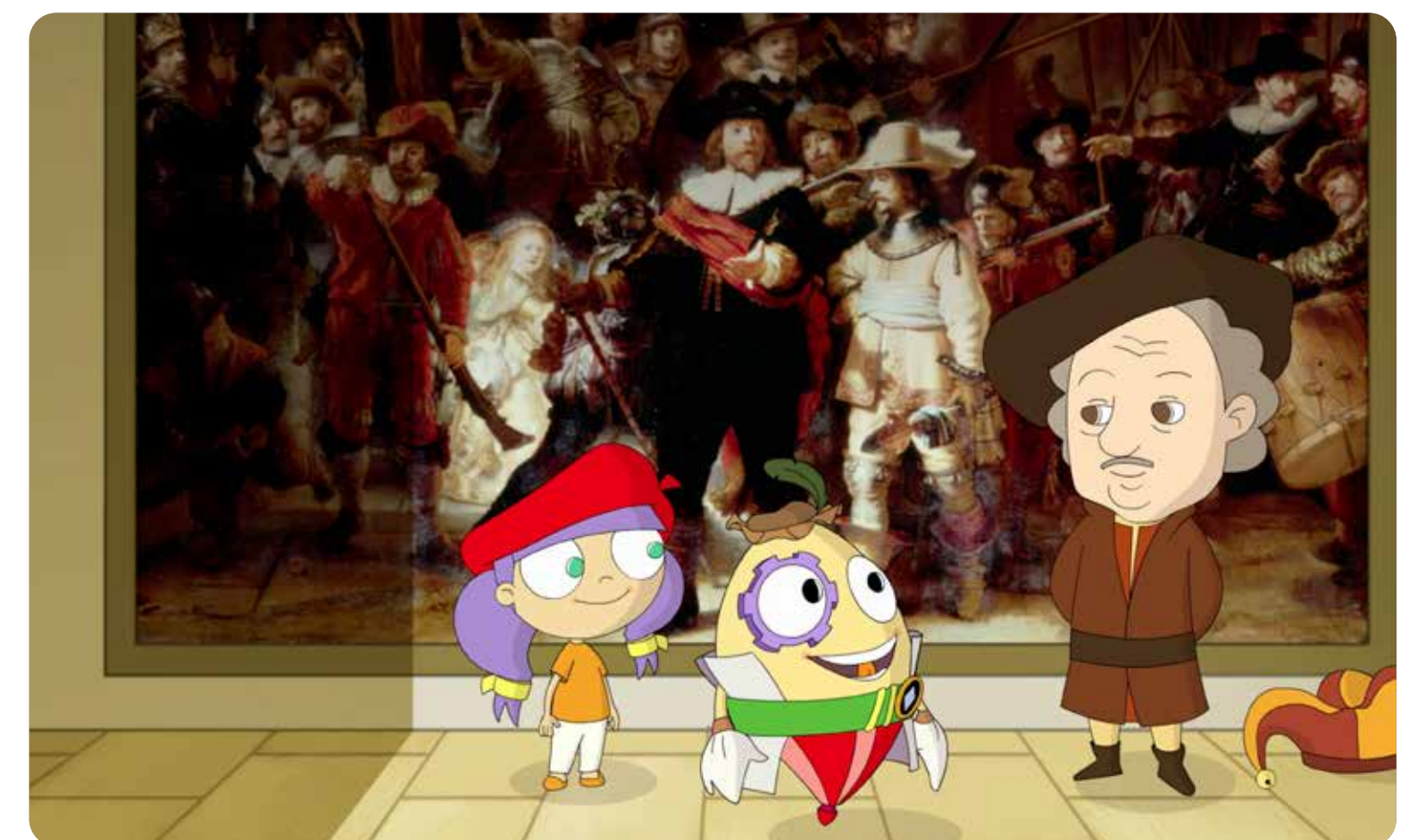
A vizuális kommunikációs formák értelmezése, értő és felelős használata.

Gondolatok és kutatási eredményeik ismertetése.

Kreativitás és innováció

Kidolgozzák, finomítják, elemzik és kiértékelik saját ötleteiket a kreatív erőfeszítések fejlesztése és maximalizálása érdekében.

Élethosszig tartó tanulás felismerése.



Mini dokuk kicsiknek

Egy perces mini dokumentumfilmek a természet csodáiról.

NÉZD MEG ▶



Mini dokuk kicsiknek

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

1-4. osztály

Természetvédelem

Megismerési módszerek

Élő környezet, életközösségek

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

Megfigyelés

Időjárás és éghajlat

Környezeti problémák

Környezetvédelem

Állatok, növények felépítése

Éghajlat

Különböző kontinensek életközösségei és kultúrái

Tantárgyi kapcsolatok

BIOLÓGIA

7-8.osztály

- Élő szervezetek

FÖLDRAJZ

7-8.osztály

- Kontinensek

MAGYAR IRODALOM

5-8. osztály

- Szövegtípusok jellemzői, szövegértés
- Ismeretterjesztő szövegek

VIZUÁLIS KULTÚRA

3-8. osztály

- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat, vizuális kifejezőeszközök

21. századi kompetenciák

Megfigyelőképesség

Ok-okozati összefüggések láttatása

Értelmező- és elemzőképesség

Tudatos életmód

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása



Művészi kézügyesség

Könnyen elkészíthető kreatív inspirációk a körülöttünk található mindennapi anyagok segítségével.

NÉZD MEG ▶



Művészi kézügyesség

Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-4. osztály

- Anyagok a környezetünkben: Az alkotótevékenység során megismerik az anyag tulajdonságait, felhasználhatóságát.
- Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés:
- az alkotótevékenység során előkészítő, alakító, szerelő és felületkezelő műveleteket végeznek el.

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-4. osztály

- Vizuális kifejezőeszközök: A különböző érzékszervi tapasztalatok (pl. szaglás, hallás, tapintás, látás) élményszerű feldolgozása alapján egyszerű következtetések levonása és az élmények vizuális megjelenítése különböző eszközökkel síkban és térben.
- Síkbeli és térbeli alkotások: Kísérletezés különböző egyszerű anyagokkal, ötletbörze, tervezés, megvalósítás

Tantárgyi kapcsolatok

KÖRNYEZETISMERET

1-4. osztály

- Tájékozódás a térben, az iránytű
- Az újrahasznosítás, környezetvédelem, fenntarthatóság

MATEMATIKA

1-4. osztály

- Alakzatok geometriai tulajdonságai: pontok, vonalak, síkidomok

21. századi kompetenciák

- Innovációs és kezdeményező készség
- Önálló tanulás készsége
- Élethosszig tartó tanulás
- Problémamegoldó képesség
- Rendszerszemléletű gondolkodás
- Csapatmunka
- Kreatív és innovatív gondolkodás
- Stratégiák a technológia használatára





Okos tudomány

Otthon is könnyen elvégezhető kísérletek, szórakoztató és könnyed formában. A tudomány körülöttünk mindenütt megtalálható!

NÉZD MEG ►



Okos tudomány

Fő témakörök és tartalmak

FIZIKA

7-8.osztály

- A toló- és húzóerő
- Az erő meghatározása a mozgás és álló tárgyakra gyakorolt nyomás és húzás erőinek megfigyelésével

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS ÉS KÖRNYEZETISMERET

1-4. osztály

- A környezetben található anyagoka állapotuk szerinti csoportosítása

KÖRNYEZETISMERET

3. osztály

FIZIKA

6.osztály

- Természetes és mesterséges fényforrások megkülönböztetése

KÖRNYEZETISMERET

4. osztály

- Kísérletek az erővel, mozgással
- Kísérletek az anyagok melegítésére és hűtésére

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

- Öt érzékszerv segítségével az anyagot jellemző alapvető tulajdonságok ismertetése

KÖRNYEZETISMERET

2-3. osztály

- Halmazállapot-változásokkal kapcsolatos kísérletek

Tantárgyi kapcsolatok

MATEMATIKA

1-3. osztály

- A folyadékmérés szabadon választott és szabványos mérőeszközök használatával

FIZIKA

6-8. osztály

- Erők- ellenerők, munka, sűrűség, elektromosság, nyomás

21. századi kompetenciák

Tanulás tanulása

Az önálló tanulás elsajátítása
Egész életen át tartó tanulás
szükségességének felismertetése
Hipotézisalkotás fejlesztése
Köoperatív tanulási készségek
Kreatív és innovatív gondolkodás

Problémamegoldás

Különböző szokatlan problémák
hagyományos és innovatív megoldása

Információkhoz való hozzáférés és információfeldolgozás

Az információk kritikus kezelése és értékelése

Információk kreatív felhasználása és kezelése



Pofonegyszerű

A világ különböző pontjairól érkező gyerekek tudományos kísérletek útján olyan fogalmakat tanulnak meg mint az egyensúly, felületi feszültség, statikus elektromosság, optikai illúzió vagy lóerő.

NÉZD MEG ▶



Pofonegyszerű

Fő témakörök és tartalmak

TERMÉSZETISMERET

1-2. osztály

- Technika és tervezés, anyagok a környezetünkben

3-4. osztály

- Élettelen környezet vizsgálata
- környezetvédelem
- halmazállapot változások

5. osztály

- Éghajlat és időjárás

Tantárgyi kapcsolatok

FIZIKA

7-8. osztály

- Mozgásformák
- Toló- és húzóerő

21. századi kompetenciák

Kreatív és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése

Új és értékes ötletek létrehozása

Kezdeményezőkéesség erősítése

Problémák hagyományos és innovatív módszerekkel történő megoldása

Hatékony időkezelés

Multi-tasking

Új nézőpontok megismerése, azok közötti váltás

Rugalmas gondolkodás

Kezdeményezőkéesség erősítése





Siyaya

Izgalmas ismeretterjesztő utazás Dél-Afrika csodás nemzeti parkjaiban és térségében.

NÉZD MEG ►



Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek, a növények és az állatok

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Erdők életközössége
- Növények felépítése
- Állatok felépítése
- Vizek, vízpartok életközössége
- Bemutatja a növények és állatok túléléséhez szükséges feltételeket, a testfelépítés, életmód, szaporodás jellemzőit az egyes állatfajoknál
- Bemutatja a Föld különböző tájain lévő élőlényeket

Tantárgyi kapcsolatok

BIOLÓGIA, FÖLDRAJZ

7. osztály

- Afrikai kontinens
- Puhatestűek, emlősök, madarak, halak stb

MAGYAR IRODALOM

1-6. osztály

- Ismeretterjesztő szövegek feldolgozásához

VIZUÁLIS KULTÚRA

1-6. osztály

- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat
- Természetes környezet

21. századi kompetenciák

Megfigyelőkéesség

Ok-okozati összefüggések láttatása

Új és értékes ötletek létrehozása

Kezdeményezőkéesség erősítése

A felmerülő problémák hagyományos és innovatív módszerekkel történő megoldása

Különféle ötletelési technikák alkalmazása

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása



Sziporka Sziszi

A világirodalom nagy klasszikusai egyedi animációs feldolgozásban. A görög mitológiától vagy Shakespeare-től Edgar Allen Poe-ig szórakozva tanulhatunk a híres irodalmi remekművekről.

NÉZD MEG ▶



Sziporka Sziszi

Fő témakörök és tartalmak

IRODALOM

5-8. osztály

- Dráma/színjátzás vagy klasszikus irodalom témájú szakkörre, projektnapokra, hetekre is ajánlott
- A szövegek feldolgozása előadása, a témák meghatározása és válaszadás kérdésekre
- Az információforrások használata és azok megbízhatósága

Tantárgyi kapcsolatok

VIZUÁLIS KULTÚRA

5-8. osztály

- Különbségek a műalkotások között

ETIKA

5-8. osztály

- Az emberi élet erkölcsi alapvetései dilemmái
- Vitakultúra alakítása

21. századi kompetenciák

Kritikus gondolkodás és problémamegoldás

Különböző típusú érvelés alkalmazása (induktív, deduktív stb.)

A különböző alternatív perspektívák elemzése, értékelése

Az információk és az érvek közötti kapcsolat felfedezése

Értelmezési technikák, következtetések levonása a legjobb elemzés alapján

Alkalmazkodás a változáshoz

Hatékony együttműködés a bizonytalan időkben és megváltozott körülmények között

Információkhoz való hozzáférés és információfeldolgozás

Az információk kritikus kezelése és értékelése

Információk felhasználása és kezelése

Az információk helyes és kreatív felhasználása a felmerült probléma szempontjából

Kreatív gondolkodás





Tinifőnök

A műsor megtanítja, hogyan kell kezelni a pénzt a családban.
A havi költségvetést híres matematikus segítségével állítják össze
a tinédzser szereplők, a megtakarítást pedig maguk költhetik el.

NÉZD MEG ▶

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

4. osztály

- Környezettudatos vásárlás, természetvédelem
- Otthoni erőforrások gazdaságos felhasználása
- Pénzkezelés, tudatosság, gazdálkodás

Hogyan tervezzük saját és családjunk költségvetését, miközben megtanuljuk saját kívánságait és igényeiket is teljesíteni.

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

7-8. osztály

- A család gazdálkodása és pénzügyei

Megismerteti a családi háztartás összetevőit, értelmezi a család gazdálkodását meghatározó és befolyásoló tényezőket.

Megmutatja a családi háztartás gazdasági-pénzügyi fenntarthatóságának és a környezettudatos életvitel kialakításának társadalmi jelentőségét.

Tantárgyi kapcsolatok

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

5-8. osztály

- Saját költségvetési minta elkészítése

21. századi kompetenciák

Kritikus gondolkodás és problémamegoldás

Különböző típusú érvelés alkalmazása (induktív, deduktív stb.)

A különböző alternatív perspektívák elemzése, értékelése

Az információk és az érvek közötti kapcsolat felfedezése

Értelmezési technikák, következtetések levonása a legjobb elemzés alapján

Alkalmazkodás a változáshoz

Alkalmazkodás a különféle szerepekhez, munkaköri feladatokhoz, programokhoz és tartalomhoz.

Hatékony együttműködés a bizonytalan időkben és megváltozott körülmények között.

Információkhoz való hozzáférés és információfeldolgozás

Kritikusan kezelik, értékelik az információkat.

Az információ helyes és kreatív használata a felmerült probléma szempontjából.



Törivadászok

A fiatal történelemvadászok időutazást tesznek, hogy ősi találmányokat és törzsi hagyományokat fedezzenek fel. Kipróbálják a régi korok ételeit, megismerik találmányaikat, és megvizsgálják az adott kor szokásait is.

NÉZD MEG ►



Törivadászok

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZET

3-4. osztály

- A különböző országok kulturális elemei
- Vizuális és írásbeli kommunikációs eszközök és kulturális elemek bemutatása, például ruházat, étel, játékok, családi kapcsolatok
- Lakóhely, a környező talajformák és a népesség jellemzői
- A világ különböző országai
- A közlekedési módok és eszközök kategorizálása (autópályák, légiutak, vasutak, tengeri utak és az ezeken az utakon használt járművek)

TÖRTÉNELEM

5-6. osztály

- Ókor: Római birodalom
- Középkor
- Újkor
- Modernkor

TERMÉSZETISMERET

5. osztály

- Térképek, felfedezések

Tantárgyi kapcsolatok

FÖLDRAJZ

7-8. osztály

- Kontinensek

VIZUÁLIS MŰVÉSZETEK

3-5. osztály

- Különbségek a műalkotások között, szobrászat, festészet, kerámia, építészet stb.

4.-6. osztály

- A képzőművészet szakmái: fotós, szobrász, festő, építész, illusztrátor, tervező, kurátor, restaurátor, művész, kalligráfus
- Különböző kultúrákban készült műalkotások általános jellemzői

21. századi kompetenciák

Tanulás tanulása

Az önálló tanulás elsajátítása

Egész életen át tartó tanulás szükségességének felismertetése

Hipotézisalkotás fejlesztése

Problémamegoldó képesség fejlesztése

A csapatmunka, vezetési, a közösségi készségek

Kooperatív tanulási készségek

Kreatív és innovatív gondolkodási képességek

Fejlesztik saját tanulásukat azáltal, hogy feltárják a tudás megszerzésének lehetőségeit.

Rájönnek arra, hogy a tanulás egy egész életen át tartó folyamatot foglal magában.

Kritikus gondolkodás és problémamegoldás

Különböző típusú érvelés alkalmazása (induktív, deduktív stb.), az adott helyzetnek megfelelően.

Az információk és az érvek közötti kapcsolat felfedezése.

Értelmezési technikák, következtetéseket levonása a legjobb elemzés alapján.

Digitális technológia

Információkhoz való hozzáférés és információfeldolgozás





Történelmi találmányok

Utazás a történelem különböző korszakaiba, az emberi történelemre nagy befolyást gyakorló híres személyiségek és találmányaik bemutatásával.

NÉZD MEG ▶



Történelmi találmányok

Fő témakörök és tartalmak

MATEMATIKA

2. osztály

- A folyadék mennyiségének mérése nem szabványos folyadékmérő egységek segítségével

3. osztály

- Az időt percekben és órákban
- Leírják az időmérési egységek közötti kapcsolatot.
- Összehasonlítják az események bekövetkezési idejét.

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- A Föld alakjának és mozgásának az emberi életre gyakorolt hatása
- A Nap látszólagos mozgásának megfigyelése, az idő múlása
- Természeti katasztrófák

TÖRTÉNELEM

5-6. osztály

- Fejezetek az ókor történelméből
- Jelentősebb találmányok
- Személyes történelem: Az idő mérése
- Forradalmak kora: Ipari forradalom, találmányok
- Új látóhatárok: Felfedezések

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETISMERET

3-5. osztály

- Események, amelyek a Föld mozgásainak eredményeként zajlanak le

FIZIKA

7-8. osztály

- Az elektromos berendezések csoportosítása a felhasznált áramforrások szerint

21. századi kompetenciák

Új nézőpontok megismerése, azok közötti váltás

Rugalmas gondolkodás

A szociális-érzelmi készségek fejlődésének elősegítése

A tanulás tanulása

Egész életen át tartó tanulás
szükségességének felismertetése

Hipotézisalkotás fejlesztése

Ok-okozati összefüggések láttatása

Új és értékes ötletek létrehozása

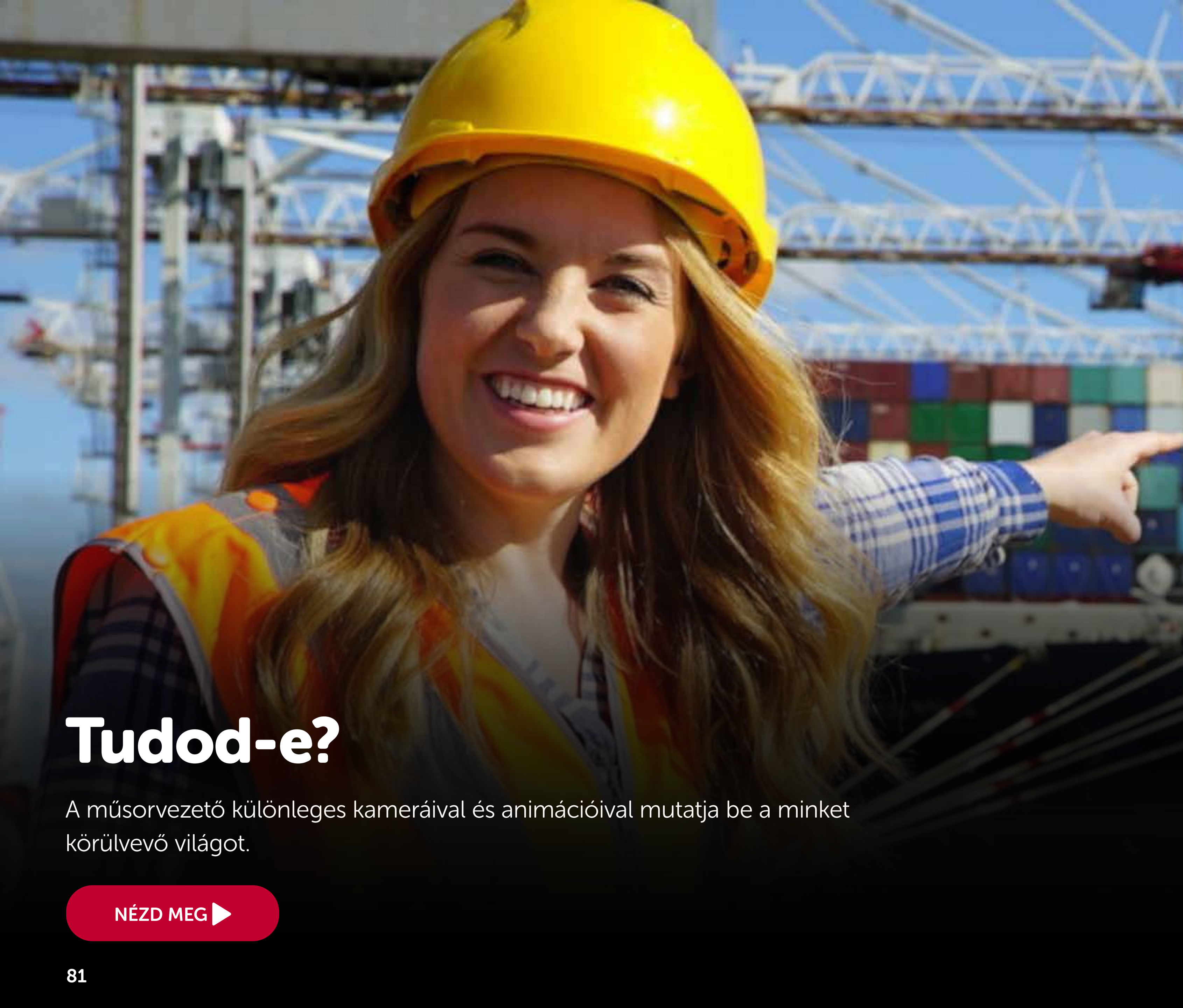
Kezdeményezőképesség erősítése

Különböző ötletelési technikák alkalmazása

Új nézőpontok megismerése, azok közötti váltás

Rugalmas gondolkodás





Tudod-e?

A műsorvezető különleges kameráival és animációival mutatja be a minket körülvevő világot.

NÉZD MEG ▶



Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

1-4. osztály

- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek
- Tájékozódás térben és időben
- Élettelen anyagok
- Érzékelés, érzékszervek
- Papírgyártás
- Környezetvédelem
- Testünk, egészségünk

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Megfigyelés
- Időjárás és éghajlat
- Életközösségek és természet környezeti problémái
- Környezetvédelem
- Állatok, növények felépítése
- Anyagok és tulajdonságaik
- Alapvető térképészeti ismeretek
- Megújuló energiaforrások
- A tiszta ivóvíz előállításának nehézségei
- Az egészséges táplálkozás

Tantárgyi kapcsolatok

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

- Anyagok tulajdonságai

FIZIKA

7-8. osztály

- Fizikai jelenségek megfigyelése, értelmezése
- Mozgások a környezetünkben, közlekedés
- Fénytörés, fény spektrumai
- Energia megjelenési formái
- Környezetünk globális problémái

BIOLÓGIA

7-8. osztály

- Az emberi test

21. századi kompetenciák

Megfigyelőképesség

Ok-okozati összefüggések

Tudatos életmód

Kritikai gondolkodás

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek

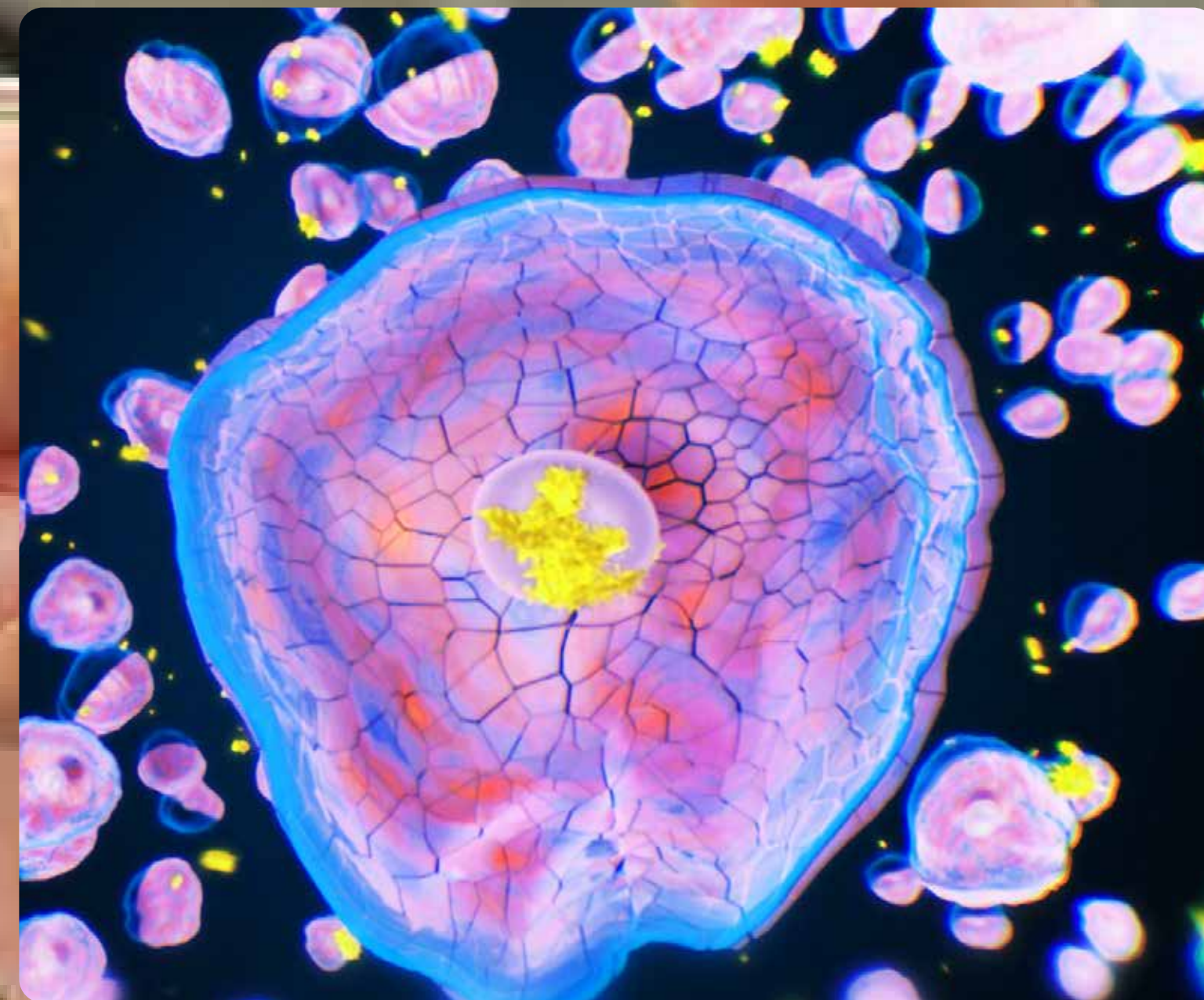
A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása

Együttműködőképesség





Tudtad-e?

Újra felfedezzük a világot a természettudományok segítségével, elválasztjuk a tényeket a képzelet világától. A legújabb technológiákkal és kutatásokkal feltárjuk a képek mögött rejlő titkokat.

NÉZD MEG ►



Tudtad-e?

Fő témakörök és tartalmak

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

KÖRNYEZETISMERET

1-2. osztály

- Anyagok a környezetünkben

3. osztály

- Testünk, egészségünk
- Mit kell tenni az érzékszervek egészségének védelme érdekében?

4. osztály

- Testünk, egészségünk
- Egészséges táplálkozás
- Az élettelen környezet

Tantárgyi kapcsolatok

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

KÖRNYEZETISMERET

1. osztály

- Otthon – család – életmód
- Felismerik az egészségünk védelme érdekében meghozandó intézkedéseket.

2. osztály

- Évszaknak megfelelő ruhák választása
- Felismerik a szezonális gyümölcs- és zöldségfogyasztás emberi egészségre gyakorolt hatását.
- Felismerik az egészséges növekedés és fejlődés, valamint a testápolás, a sport, az alvás és a táplálkozás kapcsolatát.

3-4. osztály

- Életközösségek lakóhelyünk környezetében
- Tisztaság és a higiénia szabályai a nyilvános helyiségekben, saját és a közösségünk egészsége
- Növények és állatok fontossága az emberi élet szempontjából.

21. századi kompetenciák

Problémamegoldó, tanulási kompetenciák

Különböző rendhagyó problémák megoldása hagyományos és innovatív módokon is.

Különböző nézőpontok azonosítása és elemzése

Kritikai gondolkodás

Matematikai, gondolkodási kompetenciák

Rendszerben való gondolkodás

Képesek lesznek elemezni, hogy az egész részei hogyan hatnak egymásra, hogy komplex rendszerekben általános eredményeket hozzanak létre.

A tanulás tanulása

Életre szóló tanulás

Technológiai készségek

A technológiai folyamatok alapfogalmai



Tudomány nagyban

Természettudományok egészen új megközelítésben! Tudományos kísérletek kicsiben és nagyban, rengeteg humorral, szórakoztatva tanítva.

NÉZD MEG ▶



Tudomány nagyban

Fő témakörök és tartalmak

TERMÉSZETTUDOMÁNYOK

5-6. osztály

Élettelen anyagok, megfigyelés, kísérletek

FIZIKA

7-8. osztály

Nyomás

Súrlódás

Egyszerű szerkezetek (karok, csigák és fogas kerekek, hidraulikus robotkar)

Gázok nyomása

A vákuum

3-6. osztály

- Bemutatja, hogy minden hangnak van forrása és a hang minden irányban terjed.
- A hallásérzék felhasználásával következtetéseket von le a hangforrás megközelítéséről, távolságáról és a hang helyéről.
- A környező hangforrások megkülönböztetése (természetes vagy mesterséges)
- Vizsgálja a körülöttünk élő (növényi, állati) és nem élő (levegő, víz, talaj) erőforrásokat.
- Az elektromos berendezések osztályozása a felhasznált áramforrások szerint.
- Felhívja a figyelmet az elektromos áram biztonságos használatára.
- Összehasonlítja az anyag állapotának (szilárd, folyékony, gáz) alapvető tulajdonságait.
- Öt érzékszerv segítségével elmagyarázza az anyagokra jellemző alapvető tulajdonságokat.

Tantárgyi kapcsolatok

MATEMATIKA

3-4. osztály

- A hosszúság méterben vagy centiméterben történő mérése hagyományos eszközökkel
- Különböző hosszúságok mérése összehasonlító vizsgálatokkal
- Geometria: síkidomok, testek.

ÉNEK-ZENE

- A természetben hallott hangok bemutatása hangerő jellemzőiknek megfelelően különböző hangforrásokkal

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Modellezés

21. századi kompetenciák

Tanulás tanulása

Az önálló tanulás elsajátítása

Egész életen át tartó tanulás szükségességének felismertetése

Hipotézisalkotás fejlesztése

Problémamegoldó képesség fejlesztése

Kooperatív tanulási készségeket nyújt.

Fejleszti azt a képességet, hogy a mindennapi élet problémáit különböző nézőpontokból vizsgáljuk meg kutatáson alapuló tudományos munkával.

Kreatív és innovatív gondolkodási képességek

Tervezői készségek

Improvizáció

Tervezési módszertan

Matematikai, gondolkodási kompetenciák

Az anyaghasználat, az eszközök, a technológiák fejlődésének követésével, a változások hatásainak elemzésével segíti a mindennapi életben felmerülő problémák megoldását.



Tudományos robbanás

Szórakoztató tudományos kísérletek könnyed, közérthető, figyelemfelkeltő formában, melyek segítségével felfedezhetjük a természettudományok, a technológia és matematika világát. A tudomány nem csak vicces, de nagyon érdekes is!

NÉZD MEG ▶



Tudományos robbanás

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

1-4. osztály

- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek
- Tájékozódás térben és időben
- Élettelen anyagok
- Halmazállapotok
- Érzékelés, érzékszervek
- Oldódás
- Formák
- Papírgyártás

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Megfigyelés
- Időjárás és éghajlat
- Életközösségek és természet környezeti problémái
- Környezetvédelem
- Állatok, növények felépítése
- Éghajlat
- Iránytű
- Növények szaporodása
- Halmazállapotok
- Érzékszervek

Tantárgyi kapcsolatok

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

1-2. osztály

- Anyagok tulajdonságai

FIZIKA

7-8. osztály

- Fénytörés, elektromágnesesség, gázok tulajdonságai, nyomás, sűrűség, erő-ellenerő, sűrűség

Biológia

7-8. osztály

- Az idegrendszer

Vizuális kultúra

3-8. osztály

- Érzékelés, jellemzők, tapasztalat, vizuális kifejezőeszközök, színek keverése, formák, alakzatok

MATEMATIKA

3-4. osztály

- Alakzatok geometriai tulajdonsága

21. századi kompetenciák

Matematikai, gondolkodási kompetenciák

Az anyaghasználat, az eszközök, a technológiák fejlődésének követésével, a változások hatásainak elemzésével segíti a mindennapi életben felmerülő problémák megoldását.

Ok-okozati összefüggések láttatása

Logikus gondolkodás

Értelmező- és elemzőképesség

Kritikai gondolkodás

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek

Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök



Utolsó pillantás

A zoológus és a színész a világon leginkább veszélyeztetett állatok nyomába indul. A műsor furcsa és ritka állatokat mutat be, és rávilágít a vadon élő állatok problémáira.

NÉZD MEG ►



Utolsó pillantás

Fő témakörök és tartalmak

KÖRNYEZETISMERET

3-4. osztály

- Természetvédelem
- Megismerési módszerek
- Élő környezet, életközösségek

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Megfigyelés, kísérletek
- Életközösségek
- Környezetvédelem
- Állatok felépítése
- Veszélyeztetett állatok, azok életmódja, testfelépítése, s védelmük fontossága

Tantárgyi kapcsolatok

TERMÉSZETTUDOMÁNY

7-8.osztály

BIOLÓGIA

Élő szervezetek

FÖLDRAJZ

- Kontinensek

MAGYAR IRODALOM

7-8. osztály

- Szövegtípusok, szövegértés, ismeretterjesztő szövegek

21. századi kompetenciák

Természettudomány

7-8.osztály

Biológia

Élő szervezetek

Földrajz

Kontinensek

Magyar Irodalom

7-8. osztály

Szövegtípusok, szövegértés, ismeretterjesztő szövegek

Kreatív és problémamegoldó gondolkodás

Szociális-érzelmi készségek

Társadalmi-érzelmi intelligencia

Ok-okozati összefüggések láttatása

Rendszerszemléletű gondolkodás

Fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudáselemek

A globális, regionális, nemzeti és helyi környezeti problémák ismerete

A környezeti problémák gazdasági, ökológiai és társadalmi következményeinek ismerete

Új nézőpontok megismerése, azok közötti váltás

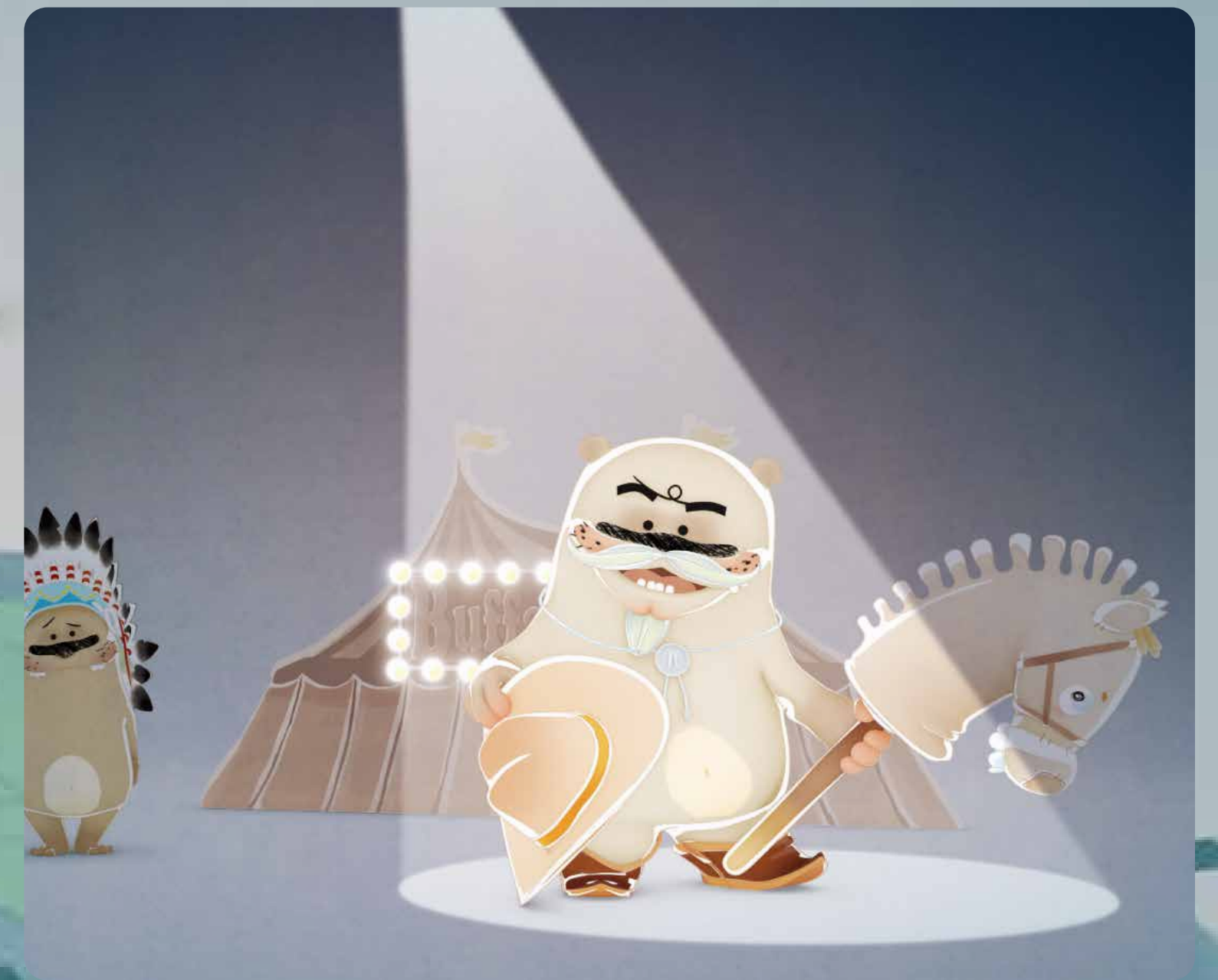
Környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása



Vidraúr kalandjai

Főszereplőnk boldog lelkesedéssel közelít a tanuláshoz. Olyan alakokat keres fel, mint Arkhimédész vagy Marco Polo, és életre kelti a fontos történelmi pillanatok. Remek kulturális fejlesztéseket mutat be egyszerűen és sok humorral, úgy mint a szendvics vagy az elektromos gitár.

NÉZD MEG ►



Vidraúr kalandjai

Fő témakörök és tartalmak

TÖRTÉNELEM

6-7. osztály

- Ipari forradalom
- Hétköznapi tárgyak eredete, feltalálásuk körülményei, történelmi háttere

TERMÉSZETISMERET

5-6. osztály

- Megfigyelés, kísérletek

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

3-6. osztály

- Anyagok tulajdonságai
- Építés, tervezés
- Tárgykészítés különböző anyagokból

Tantárgyi kapcsolatok

Találmányok témakör – szakköri alkalmazásra is ajánljuk

21. századi kompetenciák

Kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái

Kritikai gondolkodás

Ok-okozati összefüggések láttatása

Helyes értelmező- és elemzőképesség

Tudatos életmód, egészséges életmód

Rendszerszemléletű gondolkodás

Innovációs képességek

Technológiai készségek



Függelék



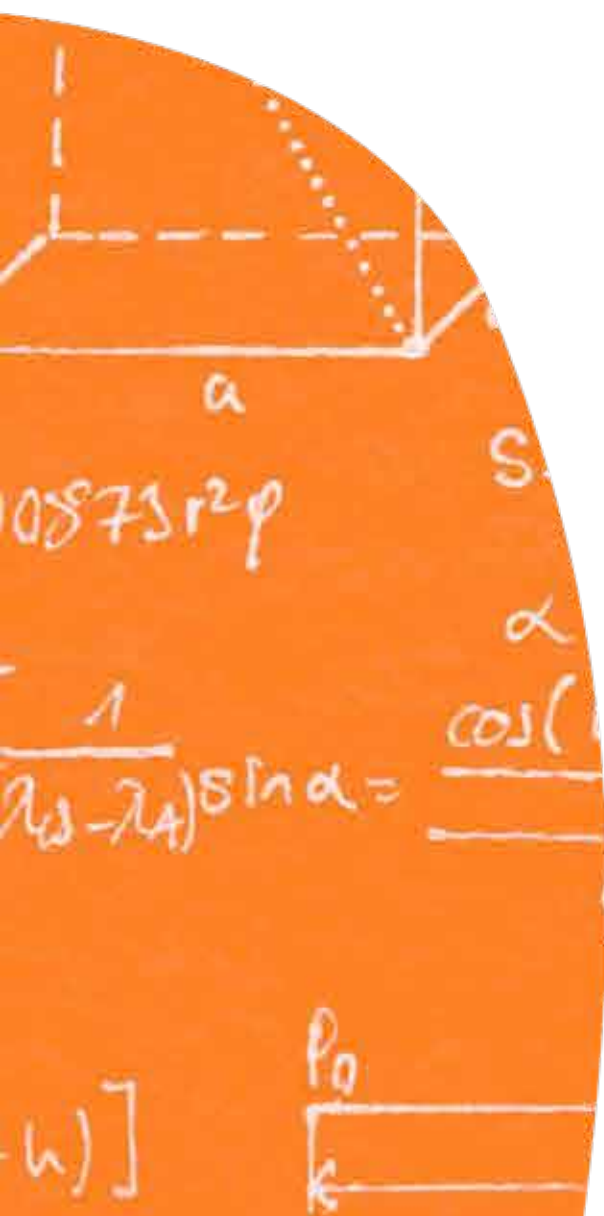
Függelék

A függelék alsós és felsős általános iskolai tanárok részére készült tájékoztatóként.

A táblázatban a katalógusban szereplő sorozatok vannak összevetve a kerettantervvel tantárgyanként.

A harmadik oszlopban (Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör) színessel szedett soraival a kerettantervben megtalálható hivatalos témakört-megnevezést, feketével a hasonló című tantárgyi témakört jelöltük. (Ahol csak színes cím található, ott a kerettantervi elnevezés megegyezik a tantárgyi témakör címével.)

Fontos, megjegyezni, hogy ugyan a filmeket ennyi területhez lehet kapcsolni, felhasználni, azonban az adott osztály, tanulói csoport aktuális szintje, érdeklődési köre, a pedagógus módszertani preferenciái és egyéb ehhez hasonló tényezők együttesen befolyásolják azt, hogy ezeket milyen arányban tervezik felhasználni a mindennapi oktatás során.



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
8. évfolyam	Állampolgári ismeretek	A család gazdálkodása és pénzügyei Mindennapi ügyintézés; felkészülés a felnőttkori szerepekre, feladatokra	A Net világa Ha felnövök Tinifőnök
7-8. évfolyam	Biológia	Emberi szervezet Az emberi szervezet I. – Testkép, testalkat, mozgásképesség Az emberi szervezet II. – Anyagforgalom Szaporodás, öröklődés, életmód Egészségmegőrzés, elsősegély	De klassz Igazi zsenik Dickkel és Dommal Ikerdokik bevetésen Tudod-e?
		Vírusok, baktériumok Az élet kialakulása és szerveződése	Igazi zsenik Dickkel és Dommal
		Élő szervezetek Az élővilág fejlődése Az élővilág országai	A nagy túlélő Csodálatos bolygó De klassz Fedezzük fel, mert a természet tudja Igazi zsenik Dickkel és Dommal Ismerd meg Mini dokuk Siyaya Utolsó pillantás
		Idegrendszer Az emberi szervezet III. – Érzékelés, szabályozás	Tudományos robbanás



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
3-6. évfolyam 7-8. évfolyam	Digitális kultúra	A digitális világ körülöttünk, Multimédiás erőforrások	A net világa Da Vinci találmány labor Keress rá!
		A digitális eszközök használata	A net világa Da Vinci találmány labor Keress rá
		Információs technológiák és a mindennapi élet, Alkotás digitális eszközökkel	A net világa Da Vinci találmány labor Keress rá!
		Információszerzés az e-Világban	A net világa Da Vinci találmány labor Keress rá!
		Védekezés a digitális világ veszélyei ellen	A net világa Da Vinci találmány labor Keress rá!
		Online kommunikációt	A net világa Da Vinci találmány labor Keress rá!
		Programozás, kódolás, robotika	A net világa Igazi zsenik Dickkel és Dommal



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
3-8. évfolyam	Étika	Vitakultúra A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	Sziporka Sziszi
		Illemszabályok A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	Kíváncsi Mily
		Családi élet fontossága Család – Helyem a családban	Kíváncsi Mily
		Éntudat – Önismeret	Kíváncsi Mily
		Az emberi élet erkölcsi alapvetései, barátkozás, kapcsolatok, digitális világ veszélyei Helyem az osztály közösségében	A net világa Sziporka Sziszi
		Helyes kommunikáció, együttműködés A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	Kíváncsi Mily
1-2. évfolyam	Ének.zene	Környezetünk hangjai, a hangerő Zenei ismeretek/Hallásfejlesztés	Csináld magad okosságok Tudomány nagyban
1-6. évfolyam	Ének.zene	Zenehallgatás	Állati logika



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
3-6.évfolyam	Ének.zene	Ütemek sora, hangok időtartama, törtszámok Zenei ismeretek/Ritmikai fejlesztés	mathXplosion: (28.ep.)
7-8. évfolyam	Fizika	Nyomás, sűrűdés, egyszerű szerkezetek (karok, csigák és fogas kerekek, hidraulikus robotkar). Gázok nyomása. A vákuum. Víz, levegő és szilárd anyagok a háztartásban és a környezetünkben (3, 4)	Okos tudomány Pofonegyszerű Tudomány nagyban
		Fénytörés Világítás, fény, optikai eszközök Elektromosság a háztartásban	Igazi zsenik Dickkel és Dommal Ismerd meg Okos tudomány Történelmi találmányok Tudományos robbanás
		Fizikai jelenségek megfigyelése, értelmezése Mozgások a környezetünkben, közlekedés Fénytörés, fény spektrumai, Energia megjelenési formái, környezetünk globális problémái	Infotoy Tudod-e?
		Toló-húzóerő, erők- ellenerők, munka Az energia	Okos tudomány
		A környező hangforrásokat természetes és mesterséges hangforrások Hullámok	Csináld magad okosságok



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
7-8. évfolyam	Földrajz	Kontinensek Az Európán kívüli kontinensek földrajza	Csodálatos bolygó Fedezzük fel, mert a természet tudja Mini dokuk Siyaya Törivadászok Utolsó pillantás
		Kultúrák, népszokások Európa és a távoli kontinensek eltérő fejlettségű térségei, tipikus tája	Ki lakik itt?
		Vulkánok, hegységek A Kárpát-medence térsége Európa földrajza	Élő bolygó a Föld
7-8. évfolyam	Kémia	Elemek tulajdonságai, periódusos rendszer Atomok, molekulák és ionok	Igazi zsenik Dickkel és Dommal
		Kémiai reakciók megfigyelése Kémia a mindennapokban	Gasztrobbanás



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-4. évfolyam	Környezetismeret	Megismerési módszerek Megfigyelés, mérés	A nagy túlélő Állati logika Csodálatos bolygó Fedezzük fel, mert a természet tudja Fenn a kéz Fixik Hahó világ Ismerd meg Kosmix Mini dokuk Okos tudomány Siyaya Tudod-e? Tudományos robbanás Utolsó pillantás
		Tájékozódás az időben	A nagy túlélő Fixik mathXplosion: Napóra készítése (38.ep.) Tudod-e? Tudományos robbanás



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-4. évfolyam	Környezetismeret	Tájékozódás a térben	A matek körülvesz: Műholdas navigáció De klassz!: Nyolc oldalú jelek, közlekedési lámpa Fixik Kosmix mathXplosion: A térképháló használata (33. ep.) Művészi kezűgyesség Tudod-e? Tudományos robbanás
		Életközösségek lakóhelyünk környezetében	A nagy túlélő Állati felfordulás Állati logika Csodálatos bolygó De klassz Fedezzük fel, mert a természet tudja Hahó világ Hahó világ: A növények világa Ismerd meg Kosmix Mini dokuk Siyaya Te tudtad? Törivadászok Történelmi találmányok Tudod-e? Tudományos robbanás Utolsó pillantás



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-4. évfolyam	Környezetismeret	Anyagok és folyamatok Az élettelen környezet kölcsönhatásai	Csináld magad okosságok Fedezzük fel, mert a természet tudja Gasztrobbanás Ha felnövök: Tűzoltó Hahó világ! : Vízforgás Okos tudomány Okos tudomány: Olvadó jégverseny, Olaj kontra víz, Az erjedés ereje, Esőfelhő az üvegben Pofonegyszerű Tudományos robbanás Tudományos robbanás: Szilárd, folyadék
		Testünk, egészségünk	A matek körülvesz: Hol van a matek az ételben Állati logika De klassz Gasztrobbanás Ikerdokik bevetésen Te tudtad? Tudod-e? Tudományos robbanás



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-8. évfolyam	Magyar irodalom	Dráma, színjáték Vita Szövegértési stratégiák kialakítása Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása Beszédstratégiák Konkrét tananyagtartalomhoz nem kapcsolhatóak, de a tanár döntése illetve az adott osztály összetétele, érdeklődése szerint mérlegelhető, hogy felhasználhatóak-e a filmek a tanórákon.	Állati logika Kíváncsi Mily Mini dokuk Sziporka Sziszi Utolsó pillantás Da Vinci találmány labor Fedezzük fel, mert a természet tudja Siyaya
1-4. évfolyam	Magyar irodalom - olvasás	Szövegértési stratégiák kialakítása Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása Történelmi olvasmányok feldolgozása Népmesék, műmesék Állatok, növények, emberek Mondák, regék	A nagy túlélő A nagy túlélő Állati logika Csodálatos bolygó Ki lakik itt? Kíváncsi Mily Kreatív csodák Mini dokuk Törivadászok Utolsó pillantás



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-4. évfolyam	Matematika	Gondolkodási módszerek – halmazszemlélet, matematikai logika, rendszerezés, Gondolkodási módszerek – szöveges feladatok Válogatás, halmazok alkotása, vizsgálata Rendszerezés, rendszerképzés Szöveges feladatok megoldása	Állati felfordulás dobókocka (11. epizód), születésnap kiszámolása (13. epizód), gondolatolvasás egyszerű számolással (17. ep.), cézár módszer, kódolás, titkos üzenetek (20.ep.), palindrom számok (23.ep.), a naptár, hónapok (32.ep) kivonási trükk – a Kaprekar állandó (40.ep.) Pohár-trükk (46.ep.), Furfangos fejtörő mese (47. ep.) Találós kérdések (48.ep.) Fixik mathXplosion: A szöveges feladatok nyitja mathXplosion: Formabontó gondolkodás
		Aritmetika, algebra – számok, számtulajdonságok és számok közötti kapcsolatok Számok tulajdonságai	mathXplosion: Egy üveg tonhalért sem, Kutatás a római számok után, A lehetetlen papírlap Ismerd meg
		Aritmetika, algebra – Alapműveletek Alapműveletek értelmezése Alapműveletek tulajdonságai Szóbeli számolási eljárások	mathXplosion



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-4. évfolyam	Matematika	Alkotás térben és síkon Alakzatok geometriai tulajdonságai Transzformációk Tájékozódás térben és síkon	A négyzet és a téglalap. (9. ep.) A kör (12. ep.) A magasság meghatározása. A háromszög. (5. ep.) Alakzatok szimmetriája (25.ep., 34.ep.), Tükröképek, tükrözések (29.ep.) Tükörírás (41.ep.) Eltolás, tükrözés, forgatás (37.ep.) Kerület, terület (39. ep.) Fibonacci formák, számok, minták (42. ep.) Kicsinyítés, nagyítás (43. ep.) A tetraéder (50.ep.) Infotoy mathXplosion: kockasztikus, sokoldalú háromszög, a tökéletes négyzet Történelmi találmányok
		Geometria – alkotások és transzformációk térben, síkban, tükrözés Geometria – testek és alakzatok	A net világ: Pixelek Fenn a kéz Infotoy LookKool: Kockák mathXplosion: Hajtogassunk ugrálóbékát mathXplosion:Hajtogassunk ugrálóbékát Művészi kezűgyesség Tudomány nagyban Tudományos robbanás: Formák



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-4. évfolyam	Matematika	Statisztika és valószínűség Valószínűségi gondolkodás	mathXplosion: az események gyakoriságának megfigyelése. Adatok gyűjtése, összegzése, lejegyzése. (7-8. epizód), zoknik húzása, párosítása (49.ep.)
1-8. évfolyam	Osztályfőnöki óra	Pályaorientáció, projektnapok, tudatos életvitel, tervezés, szakmák	A net világa Da Vinci találmány labor De klassz Gasztrobbanás Ha felnövök Infotoy Tinifőnök Törivadászok
5-6. évfolyam	Tánc és dráma	Tánclépések frízmintákkal A dráma és színház tanmenethez lehet esetleg kapcsolni	mathXplosion: (37.ep.)
1-8. évfolyam	Technika és tervezés	Anyagok a környezetünkben Anyagok a környezetünkben	Csak nem egy találmány? Fedezzük fel, mert a természet tudja Fenn a kéz Fixik Művészi kezűgyesség Pofonegyszerű Tudományos robbanás: Érszékszervek, Oldódás Tudtad-e?



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-8. évfolyam	Technika és tervezés	Anyagok tulajdonságai Anyagok a környezetünkben Modell- és makettépítés technológiái Település – a település kialakulása, településtípusok Építészet – forma és funkció, anyagok és szerkezetek Közterek, közösségi terek Komplex modell- és makettkészítés	A nagy túlélő Csináld magad okosságok Fedezzük fel, mert a természet tudja Kreatív csodák mathXplosion: Papírszék készítése. (10. epizód) A papírhajtogatás (15. ep.) Cipőfűzési minták, technikák (21.ep.) Möbius szalagok készítése (25.ep.) Okos tudomány Origami ugróbéka (45.ep.) Papírcsillag hajtogatása (44.ep.) Papírsárkány működése (34.ep.) szimmetrikus – aszimmetrikus Térbeli papírállatok hajtogatása (26.ep) Tinifönök Tudod-e? Tudományos robbanás Vidraúr kalandjai



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-8. évfolyam	Technika és tervezés	Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés	A nagy túlélő Csak nem egy találmány? Fenn a kéz Fixik Kreatív csodák egész sorozat LookKool: Kockák Művészi kezűgyesség Tudomány nagyban Tudományos robbanás: Formák Tudományos robbanás: Papírkészítés Vidraúr kalandjai
		Otthon, család, életmód Lakás, lakókörnyezet – a lakás jellemzői, lakástípusok, funkciók, helyiségek Lakás, lakókörnyezet – funkciók, berendezések Lakás karbantartása – a legfontosabb állagmegóvási, karbantartási munkák	Állati logika De klassz Fixik Gasztrobbanás Ha felnövök: Tűzoltó Kíváncsi Mily Törivadászok Tudtad-e?
3-6. évfolyam	Technika és tervezés	Közlekedés	Csak nem egy találmány?
		Építés, tervezés	A nagy túlélő Fedezzük fel, mert a természet tudja Vidraúr kalandjai



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-6. évfolyam	Természettudomány	Élettelen anyagok Anyagok és tulajdonságaik	Állati logika Fenn a kéz Tudod-e? Tudomány nagyban Tudományos robbanás Tudományos robbanás: Szilárd, folyadék, Oldódás
		Mérések, mértékegységek, mérőeszközök	A matek körülvesz: Hol van a matek az ételben A nagy túlélő Okos tudomány
		Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás	A nagy túlélő Élő bolygó a Föld Fedezzük fel, mert a természet tudja Fenn a kéz Gasztrobbanás Gasztrobbanás teljes sorozat Ismerd meg Mini dokuk Okos tudomány Tudod-e? Tudomány nagyban Tudományos robbanás Utolsó pillantás Vidraúr kalandjai Csináld magad okosságok



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-6. évfolyam	Természettudomány	Tájékozódás az időben Alapvető térképészeti ismeretek	A matek körülvesz: Hol van a matek az időben, Múholdas navigáció
		Topográfiai alapismeretek Gyakorlati jellegű térképészeti ismeretek (Az iskola környékének megismerése során, terepi munkában)	A nagy túlélő Törivadászok Tudod-e? Tudományos robbanás: Térkép és iránytű
		A növények testfelépítése	A nagy túlélő Ismerd meg Mini dokuk Siyaya Tudományos robbanás
		Az állatok testfelépítése	Állati felfordulás Állati logika: Méhek Csodálatos bolygó Fedezzük fel, mert a természet tudja Mini dokuk Siyaya Tudományos robbanás Tudományos robbanás: A bogarak élete Utolsó pillantás



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-6. évfolyam	Természettudomány	Az erdők életközössége és természeti-környezeti problémái	A nagy túlélő Állati felfordulás: Gomba Állati logika: Baglyok Csodálatos bolygó Fedezzük fel, mert a természet tudja Ha felnövök: Erdőmérnök Hahó világ Siyaya Utolsó pillantás
		A mezők és a szántóföldek életközössége, természeti-környezeti problémái	Állati logika Hahó világ mathXplosion: Méhkaptár szerkezete (42.ep.) Méretarány (43.ep.) Utolsó pillantás
		Vízpartok életközössége	Állati felfordulás: Pióca Csodálatos bolygó Fedezzük fel, mert a természet tudja Hahó világ Siyaya



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-6. évfolyam	Természettudomány	A Föld külső és belső erői, folyamatai	A nagy túlélő De klassz Élő bolygó a Föld Fedezzük fel, mert a természet tudja Tudományos robbanás: Kövületek
		Alapvető légköri jelenségek és folyamatok	A nagy túlélő Csodálatos bolygó Fedezzük fel, mert a természet tudja Ha felnövök: Meteorológus Ismerd meg Mini dokuk Pofonegyszerű Tudod-e? Tudományos robbanás
		Emberi szervezet felépítése, működése	Fenn a kéz Ikerdokik bevetésen



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-6. évfolyam	Természettudomány	Környezetvédelem	A nagy túlélő Csodálatos bolygó De klassz Fedezzük fel, mert a természet tudja Ismerd meg Mini dokuk Tinifőnök Tudod-e? Tudományos robbanás Utolsó pillantás
		Természeti erőforrások, anyagok tulajdonságai	Csak nem egy találmány? De klassz!
4. évfolyam	Testnevelés	Stratégiaiák, taktikák megismerése, gazdálkodás az idővel csapatjátékokban, játékok kialakulásának módjai, előzményei Foglalkozások alternatív környezetben	Infotoy
5-8. évfolyam	Történelem	Fejezetek az ókor történetéből	A világ hét csodája, Nagy Sándor, Olimpiai játékok, Piramisok Hahó világ!: Kínai fal, Ki lakik itt? Törivadászok Törivadászok: Róma, Görög, Ókori múmia



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-6. évfolyam	Történelem	A kereszténység	
		A középkor világa	Hahó világ: Amerika felfedezése, Reneszánsz, Utazás a világ körül Törivadászok Törivadászok: Reneszánsz, Középkor
		Új látóhatárok	Ki lakik itt? Törivadászok: Felfedezések kora Törivadászok
		Forradalmak kora	A nagy túlélő Csak nem egy találmány? Fedezzük fel, mert a természet tudja Hahó világ: ipari forradalmak Vidraúr kalandjai
1-4. évfolyam	Vizuális kultúra	A modern kor születése	Törivadászok
		Síkbeli és térbeli alkotások – Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények	A net világ: Pixelek Csak nem egy találmány? Fenn a kéz Ikerdokik bevetésen Kreatív csodák Művészi kezűgyesség



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-4. évfolyam	Vizuális kultúra	Vizuális kifejezőeszközök	Fenn a kéz Ikerdokik bevetésen Kreatív csodák Művészi kézügyesség Tudományos robbanás Tudományos robbanás: Színrobbanás
		Vizuális információ – Vizuális jelek a környezetünkben	Állati felfordulás Mini dokuk Tudományos robbanás
		Természetes és mesterséges környezet, közvetlen környezetünk	Állati logika Siyaya
		Természetes és mesterséges környezet	Csak nem egy találmány? Siyaya Sziporka Sziszi



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
1-6. évfolyam	Vizuális kultúra	Érzékelés, jellemzők, tapasztalat	A nagy túlélő Állati logika Csak nem egy találmány? Ikerdokik bevetésen Ismerd meg Kreatív csodák mathXplosion: Az emberi test arányai. (3. epizód, 9. epizód, 18. epizód) Az arc arányai (14. epizód) Méretarányos rajzok rácsvonalak segítségével (43.ep.) Mini dokuk Mozaikképek, ismétlődő minták, formák (4. epizód), tesszaláció (27.ep.) Perspektivikus ábrázolás (36.ep.) Pontok, vonalak, formák – optikai illúziók (35.ep.) Siyaya Tudományos robbanás
5-8. évfolyam	Vizuális kultúra	Vizuális művészeti jelenségek – Alkotások, stílusok	Mati, Dada és a művészet
		Környezet: Technológia és hagyomány – Tárgyak, terek, funkció	Mati, Dada és a művészet



Évfolyam	Tantárgy	Kerettantervhez kapcsolható tantárgyi témakör	Videó
5-8. évfolyam	Szakkörök	Tehetséggondozó szakkörök Technikai találmányok, kreativitás	A net világa Csak nem egy találmány? Da Vinci találmány labor De klassz Gasztrobbanás Igazi zsenik Dickkel és Dommal Ikerdokik bevetésen Infotoy Vidraúr kalandjai



Da Vinci 

www.davincikids.tv

További információ
az Iskolai csomagról:
www.davincikids.tv/iskola